



Üniversite Öğrencileri için Motivasyon Yöntemleri

Yayına Hazırlayan:
Yrd. Doç. Dr. Gürdal Ertek

Üniversite Öğrencileri için Motivasyon Yöntemleri

**Yayına Hazırlayan:
Yrd. Doç. Dr. Gürdal Ertek**

Sürüm 1.2

16.Ekim.2012

Copyright © 2012

Her hakkı korunmuştur. Bu kitap veya bir kısmı yayına hazırlayanın yazılı izni olmadan ticari olarak basılamaz. Orijinal pdf dosyası değiştirilmemek şartıyla elektronik olarak paylaşılabilir ve dağıtılabılır, çıktısı alınarak paylaşılabilir.

UnivMotiv.org

GurdalErtek.org

Gençlere...

İÇİNDEKİLER

Önsöz	9
Motivasyon Ekibi	15
Bölüm 1: Motivasyon Yöntemleri	17
1.1. Sıfır MaliyetliYöntemler	19
1.2. Düşük Maliyetli Yöntemler	32
1.3. Orta Maliyetli Yöntemler	36
1.4. Yüksek Maliyetli Yöntemler	43
1.5. Türkiye'ye Özgü Yöntemler	48
1.6. Motivasyon Ekibinden Yöntemler	53
1.7. Sabancı Üniversitesi Öğrencilerinin Tercih Ettiği Yöntemler ..	57
Bölüm 2: Filmler	59
2.1. Bilim İnsanlarının Öyküleri	61
2.2. Motivasyon Ögesi İçeren Hollywood Filmleri	63
2.3. Türkiye'den Öyküler.....	65
Bölüm 3: Duvar Kağıtları	66
3.1. Ataleti Yenmek	68
3.2. Çiçeklerin Dili-1	74

3.3. Çiçeklerin Dili-2	85
3.4. Çiçeklerin Dili-3	93
3.5. Doğayı Dinle	99
3.6. Motivation-1	105
3.7. Motivation-2	110
Bölüm 4: Medyada Univmotiv.org	114
Bölüm 5: Türkiye'den Genç Başarı Öyküleri.....	129
Bölüm 6: Sıra Dışı Öyküler	163

ÖNSÖZ

Kitabın Katkısı

Bu kitabın temel amacı üniversite ortamında doğrudan uygulanabilecek *ders-dışı* motivasyon yöntemlerini kolayca özümsebilir reçeteler şeklinde listelemek ve bu yöntemleri destekleyecek multimedya içeriğini ve başarı öykülerini sunmaktır. Bu yaklaşım içinde, üniversite ortamına dönük pratik *reçeteler sunan* (prescriptive) bir kitabın Türkiye ya da dünyada mevcut olduğunu göremedik. *Ders-içi* motivasyon, bir diğer ifadeyle eğitim içeriğinin hazırlanmasında, dersin verilmiş şeklinde ve öğrencilerin dersle ilgili olarak motive edilmesinde uygulanabilecek yöntemlere bu kitapta yer verilmemiştir. Ders-içi motivasyon da en az ders-dışı motivasyon kadar önemli olup kitabın ileriki baskılarında yer alması hedeflenmektedir.

Kısa Bir Tarihçe

Üniversitede Motivasyon Yöntemleri'ni konu alan elinizde tutmakta olduğunuz bu kitapla ilgili çalışma **2007 yılı Bahar** döneminde **Sabancı Üniversitesi**'nde açılan bir PROJ 102 dersi projesi ile başladı.

Sabancı Üniversitesi'nde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin çoğunun aldığı bu ders öğrencilerin daha ilk yıldan itibaren bir proje üzerinde çalışmak suretiyle proje tecrübesi ve disiplini kazanmalarını sağlamaktadır. Bahar 2007'de açılan PROJ 102 projesinin başlığı "How to motivate students at a university" (Üniversitede öğrenciler nasıl motive edilir?) idi ve **Bob Nelson**'un iş dünyasına yönelik yazdığı "**1001 Ways to Reward Employees**" (**Çalışanları Ödüllendirmenin 1001 Yolu**) kitabındaki ödüllendirme odaklı motivasyon yöntemlerinin **üniversiteye ve Türkiye'ye uygulanabilirliğini** araştırmaktı. Bob Nelson'un kitabı "üniversitede motivasyon" çalışmalarımız için temel

kaynak olarak hep yerini korudu, yöntemler konusundaki kendi katkımızı da Bob Nelson'un yaklaşımı içinde gerçekleştirdik. Bu şekilde başlayan çalışma sonraki dönemlerde de gerek PROJ 102 projeleri, gerekse farklı seviyelerdeki öğrencilerin çok farklı katkılarıyla büyüdü ve **UnivMotiv.org** - **Üniversitede Motivasyon** web sitesi ortaya çıktı. Bu sitenin içeriğinin yeniden düzenlenmesi ve kitap biçiminde derlenmesi sonucu ise bu kitap oluştu.

Motivasyon Teorisi

Motivasyon konusunda **psikolojide ve yönetim biliminde** iki temel teori sıklıkla anılır. Bunlardan ilki Abraham Harold **Maslow**'un¹ *ihtiyaçlar hiyerarşisi* teorisidir ve insan ihtiyaçlarının fiziksel ihtiyaçlardan öz-güncellemeye (self-actualization) uzanan beş temel seviyede yer aldığını öne sürer. İkinci popüler teori ise Frederick Irving **Herzberg**'in² *çift-etmen* (two factor) teorisidir. Bu teoriye göre motivasyonda etkin olan faktörler *motive edici faktörler* (yokluğunda doyumsuzluk veya mutsuzluk oluşmayan, ancak varlığında mutluluk oluşan faktörler) ve *hijyen faktörleri* (yokluğunda doyumsuzluğa mutsuzluğa sebep olan faktörler) olarak sınıflandırılır. İş ortamı söz konusu olduğunda “motive edici faktörlerin ancak hijyen faktörlerinin tatmin edilmesinden sonra etkili olacağı” Herzberg tarafından yapılan araştırmalarla ortaya konulmuştur. Ancak bu sonucun Türkiye’de üniversite ortamında geçerli olup olmadığına dair yapılmış bir araştırma, bilgimiz dâhilinde değildir.

Üçüncü bir teori ise John **Adair**'in³ *üç halka modelidir*. Bu modele göre motivasyonun bileşenleri üç halka olarak *görev*, *takım* ve *birey*dir. Bu tanıma ve görsel şematiğe göre Maslow ve Herzberg'in teorileri, bireyin ihtiyaçlarını ön planda tutmaları sebebiyle birey halkasının daha büyük olduğu bir şemaya karşılık gelir.

1 http://en.wikipedia.org/wiki/Abraham_Maslow

2 http://en.wikipedia.org/wiki/Frederick_Herzberg

3 <http://www.johnadair.co.uk/>

Kitabın İçeriği

Kitabın birinci bölümünde, üniversitelerde uygulanabilecek *ders-dışı* motivasyon yöntemlerini sınıflandırarak sunulmaktadır. Bu yöntemler ğretim yeleri başta olmak üzere tüm akademik personel tarafından uygulanabileceği gibi, niversitenin idari personeli tarafından ve başta lisansüstü ğrencisi olan asistanlar olmak üzere öğrenciler tarafından da öğrencileri motive etmek için uygulanabilir.

Kitabımızda listelenen motivasyon yöntemleri öncelikli olarak maliyetlerine göre, daha sonrasında ise yöntemin niteliğine göre sınıflandırılmıştır. Niteliklere göre oluşturulan sınıflar 1) dllendirmek, 2) alışma Ortamı ve Sosyal Ortam Oluşturmak, 3) Takdir Etmek ve Değer Vermek, 4) Prestij ve Kariyer Gelişimi Sağlamak, 5) Sorumluluk ve Yetki Vermek, 6) İş Güvencesi Sağlamak olmak üzere altı adettir. Bunlardan (2) ve (6) gruplarında olan yöntemler Herzberg'in teorisindeki hijyen faktörlerine daha yakın olup diğer sınıflar motive edici faktörler olarak sınıflandırılabilirler.

İkinci blmde motive edici filmler listelenmektedir. Bu filmler çalışma grupları olarak ya da bireysel olarak izlenebilir. Bu kitaplardan ilk sıralarda listelenenler bilim insanlarınn öykülerini konu almakta olup özellikle tavsiye edilmektedir.

nc blmde motive edici sözler içeren resimler sunulmaktadır. Bu blmde arka planda yer alan resimler iStockPhoto.com sitesinden titizce seçilmiştir. Bilgisayarda duvar kâğı olarak kullanılabilir ya da çıktısı alınarak poster olarak asılabilecek bu resimli sözlerin orijinal elektronik dosyaları UnivMotiv.org sitesinden indirilebilir. UnivMotiv sitesinden bunun yanı sıra bu duvar kağıtlarından hazırlanmış olan videolar ve diğer videolar da indirilerek motivasyon için grup toplantılarında kullanılabilir. Yine UnivMotiv sitesinde yer alan ekran koruyucular da MS Windows XP® ve Vista® işletim sistemi bulunan bilgisayarlara kurularak bilgisayarın atıl durduğu zamanlarda motive edici sözlerin ekrandan akması sağlanabilir.

Dördüncü blmde UnivMotiv.org web sitesi ile ilgili olarak medyada yayınlanan haberler bulunmaktadır.

Beşinci bölümde Türkiye’den gençlere ait başarı öyküleri yer almaktadır. **Altıncı ve son bölümde** Sabancı Üniversitesi’nden sıra dışı başarı öyküleri bulunmaktadır. Psikolojide önemli bir yöntem olan örnek göstererek yönlendirme konusunda bu başarı öykülerinin son derece faydalı olacağına inanıyoruz.

Toplumda yaşanan kötü olaylar gündemde fazlasıyla yer aldığı halde burada listelenen tarzda başarıların gündemde yeterince yer almadığını görüyoruz. Bu iki bölümde motivasyonu kendine misyon edinenlerin anlatabileceği öyküleri bir “hediye paketi” olarak derledik.

Altıncı bölümün önemli özelliği belli bir üniversitenin (Sabancı Üniversitesi) öğrencilerine odaklanıyor olması, bir diğer ifadeyle bir üniversiteden örneklem olarak üniversite ortamında gençlerin ne kadar farklı ve özgün biçimlerde yetişebileceğinin resmini çiziyor olması. Bu bölümdeki öyküleri okuyan üniversiteli hatta liseli gençler üniversite yıllarında yaşayabilecekleri ve normalde belki akıllarının ucundan bile geçmeyecek olan fırsatları da tanımış olacaklar.

Kaynakça

Motivasyonun teorisi ile ilgilenenler için konuyla ilgili temel kavramları toplu olarak sunan Wikipedia’daki zihin haritası (mind map)⁴ güzel bir başlangıç olabilir. Yine motivasyon konusunda Türkçe yayınlanan aşağıdaki kitapların da bu konudaki bilgi birikimini arttırmak adına faydalı olacağına inanıyoruz:

1. Adair, J. (2003) Etkili Motivasyon. Babıali Kültür Yayıncılığı.⁵
2. Önen, L., Tüzün, B. (2005) Motivasyon. Epsilon Yayıncılık.⁶
3. Shinn, G. (2005) Motivasyonun Mucizesi. Sistem Yayıncılık.⁷

4 <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/17/Motivasyon.svg>

5 <http://tinyurl.com/kwr7mf>

6 <http://tinyurl.com/m2ax7z>

7 <http://tinyurl.com/mgot9n>

4. Dogani, O, Aysal, T. (2009) Yönetim ve Motivasyon. Kavim Yayıncılık.⁸
5. Garih, Ü. (2008) İş Hayatında Motivasyon. Hayat Yayıncılık.⁹

Motivasyon ile ilgili İngilizce kaynak olarak ise Wikipedia'nın oldukça kapsamlı ve doyurucu olduğu söylenebilir. Bunun ötesinde çoğunlukla ders-içi motivasyonu arttırmayı ve öğrenmeyi kolaylaştırmayı pedagojik bağlamda konu alan aşağıdaki İngilizce kaynakları öneriyoruz:

6. Schunk, D. H., Pintrich, P. R., ve Meece, J. (2007) Motivation in Education: Theory, Research, and Applications. Prentice Hall.¹⁰
7. Brophy, J. (2004) Motivating Students to Learn. Lawrence Erlbaum.¹¹
8. Willis, J. (2006) Research-Based Strategies to Ignite Student Learning: Insights from a Neurologist and Classroom Teacher. Association for Supervision & Curriculum Deve.¹²
9. Covington, M. V. (1998) The Will to Learn: A Guide for Motivating Young People. Cambridge University Press.¹³
10. Mendler, A. (2009) Motivating Students Who Don't Care: Successful Techniques for Educators. Solution Tree.¹⁴

Teşekkürler

Motivasyon Ekibi (iki kişi hariç) Sabancı Üniversitesi öğrencilerinden ya da mezunlarından oluşmaktadır.

8 <http://tinyurl.com/lzfnex>

9 <http://tinyurl.com/lwxgh5>

10 <http://tinyurl.com/lt6tbb>

11 <http://tinyurl.com/kvp25o>

12 <http://tinyurl.com/lr5dmj>

13 <http://tinyurl.com/msedzc>

14 <http://tinyurl.com/n3glrh>

Bu kitapla sonuçlanan proje kapsamında Motivasyon Ekibi olarak **41 öğrenci** çalışmıştır. Dolayısıyla bilgimiz dâhilinde Türkiye’de bir ilk olan üniversite öğrencilerinin motivasyonu projesini yine üniversite öğrencileri gerçekleştirmiştir. Projenin ilginç bir özelliği bu 41 öğrencinin birçoğunun birbirini tanımadan, internet üzerinde Wikispaces platformu üzerinden birbirlerinden bağımsız bir biçimde çalışmış olmalarıdır. Gerek **UnivMotiv.org** sitesi ve gerekse de **Üniversitede Motivasyon Yöntemleri** kitabı gerçek anlamda bir *imece* sonucunda ortaya çıkmıştır.

Bu kitapta önerilen ve listelenen yöntemlerin, destek amaçlı sunulan çoklu ortamın ve başarı öykülerinin Türkiye’de yaygın olarak uygulanması projedeki en büyük dileğimizdir. Bu kitaptaki ve UnivMotiv.org sitesindeki içeriği uygulayarak gençlerin gelişimine katkıda bulunan herkese teşekkürü bir borç biliyoruz.

Son olarak “Sıra dışı Öyküler” kitapçığını hazırlayan ve bu kitap içinde yayınlanmasına izin veren Sabancı Üniversitesi Öğrenci Kaynakları çalışanlarına, kitabın kapağın tasarımında yardımcı olan Diana Dusan’a ve bu kitabın oluşmasına katkısı bulunan diğer herkese teşekkür ediyoruz.

Dr. Gürdal Ertek

Ekim 2012, İstanbul

MOTİVASYON EKİBİ

Güz 2012 Dönemi

Kamil Çöllü

Yaz 2010 Dönemi

Nusret Can Çelebiler

Yaz 2009 Dönemi

Esra Olcay
Nazlı Ceylan Ersöz
Fatih Çakmak

Bahar 2009 Dönemi

Başak İçten
Ayberk Şendur
Eylül Yirçi
Gülnur Durak
Ceren Koluvaçık
Emir Tekiner
Gizem Kökten
Ceylan Ersöz

Güz 2008 Dönemi

Ceren Atay
Güney Gencay
Merve Kosova
Duygu Soysal
Müge İpek Taplamacıoğlu

Yaz 2008 Dönemi

Ceylin Özcan
Damla Uygur
Özge Onur

Bahar 2008 Dönemi

Pınar Karabulut
İlter İrdesel
Neslihan Beyhan

Güz 2007 Dönemi

Deniz Demirer
Ömer Çağatay
Azad Avşar

Yaz 2007 Dönemi

Nilay Gözegir
Ayşe Begüm Soysal
Işıl Demir
Yiğit Hüseyin Güler

Bahar 2007 Dönemi

Olgu Uysal
Burak Durmaz
Özge Özdeş
Merih Burkay Gökbayrak
Mahir Umman Yıldırım
Gamze Özkan
Umut Karaarslan
Burcu Yılmaz
Merve Balçık

BÖLÜM 1:

MOTİVASYON YÖNTEMLERİ



Ödüllendirmek



*Çalışma Ortamı
ve Sosyal Ortam*



*Takdir Etmek
ve Değer Vermek*



*Prestij
ve Kariyer Gelişimi*



İş Güvencesi



*Sorumluluk ve Yetki
Vermek*

1.1. SIFIR MALİYETLİ YÖNTEMLER



Ödüllendirmek

1. Yüksek lisans öğrencisi asistanların başarılı lisans öğrencilerine ödül vereceği bir sistem oluşturmak
2. Ödülleri yıllık olarak bir törenle ve önemli kişiler karşısında takdim etmek
3. Fakülte girişine en önemli akademik başarılarla, kariyer ve sosyal başarılarına ulaşmış öğrenci ve mezunların resimlerini asmak, başarı öykülerini yazmak
4. Ödüllendirme kültürünün oluşturulmasını sağlamak ve ödül vermeyi vurgulamak
5. Öğrenciyi ödüllendirmek için doğru zamanın seçildiğinden emin olmak
6. Öğrencinin ihtiyaçlarına göre öğrenciyle ilgilenmek (Örneğin sağlık sıkıntısı olan bir öğrencinin üniversite bütçesinden hastane masraflarının karşılanmasını ya da bilgisayar konusunda kendini geliştirmeye yatkın olan bir öğrenci için üniversite tarafından özel dizüstü bilgisayar satın alınmasını sağlamak gibi)

7. Öğle yemeğinde komik bir film veya şov göstermek
8. Öğrenci için üniversiteye mali yük getirmeyecek sürpriz bir hizmet organize etmek (Örneğin öğrenci zor bir sınavdayken odasını temizlik görevlilerinin temizlemesini ve sınavın bitiminde öğrencinin güzel bir sürpriz ile karşılaşmasını sağlamak)
9. Sahip olduğu bir kaynağın (örneğin yolculuk bütçesi) kullanım sınırını yukarı çekmek
10. Öğrencinin bir ödül kazanmasını sağlayarak para ödemedi ya da çok az masrafla seyahat edebilmesini sağlamak. Örneğin TÜBİTAK tarafından desteklenen bir konferansta bildiri sunmasını sağlamak
11. Öğrencinin ismini bir mekâna vermek
12. Bir odaya ya da bir ürüne öğrencinin, bir sevdiğinin (örneğin çocuğu), ya da kendisiyle ilgili bir kavramın (örneğin doğduğu ilçe) ismini vermek
13. Yılın öğrencisini ve öğretim üyesini seçmek



Çalışma Ortamı ve Sosyal Ortam

1. Öğrenciyeye "Sevgili ..." ya da "...cığım" şeklinde hitap etmek
2. Öğrenciyeyi ismiyle beraber selamlamak (Örneğinin "Selam" yerine "Selam Ahmet" demek)
3. Öğrencinin ya da öğrencinin parçası olduğu bir grubun fikirlerine başka kişilerle yapılan konuşma ve tartışmalarda destek çıkmak
4. Öğrencilere yurt odalarını dekore etmeleri için izin vermek
5. Öğrencilerin proje posterlerinin koyulabileceğı bir yer ayırmak
6. İlgisini çekebilecek konularda e-posta yoluyla öğrenciyeye bilgi iletme
7. Öğrenciyeye özel ofis vermek ve ofisini istediğı şekilde döşeyebilmesine (posterler, koltuklar vb.) izin vermek, hatta buna sponsor olmak
8. İletişim amaçlı kahve molalarına dâhil etmek
9. Gülmece seminerleri düzenlemek
10. Dinlenme amaçlı sessiz bir oda tahsis etmek
11. Normalde çalışılması gereken fakat çalışılmakta zorlanılan bir zamanda ara aldırma

12. Öğrencinin arkadaşıyla öğrenciye verilebilecek bir hediye önermesi için konuşmak
13. Öğrencilerin birbirlerine destek olmalarını sağlamak ve bunu sürekli kılmak için her yeni öğrenciye üst sınıflardan başarılı bir partner öğrenci atamak
14. Eğitim ve araştırma kalitesini arttırmaya yönelik önerilerin toplanması için grup çalışması düzenlemek
15. Öğrencileri kendi aralarında beyin fırtınası yapmaya ve gerek mesleki gerekse de eğitim ile ilgili yeni fikirler üretmeye teşvik etmek
16. Üniversite yayınlarında (yıllık faaliyet raporu, tanıtım broşürleri vb.) öğrencilerin ve öğrenci takımlarının fotoğraflarının yayınlanmasını ve başarı öykülerinin anlatılmasını sağlamak
17. Başarıyı kutlamak için fakülteler ve bölümler arasında takımlar oluşturmak
18. Üniversite çalışanları (rektör, dekan ve öğretim üyeleri dâhil) ve öğrencilerin birlikte takımlar oluşturabileceği müsabakalar (spor müsabakaları gibi) ve yarışmalar (bilgi yarışmaları, eğlenceli yarışmalar gibi) düzenlemek
19. Üniversite veya üniversite kültürü hakkında bilgi yarışması düzenlemek
20. Diğer üniversiteler ya da firmalardan takımlarla yarışmalar düzenlemek



Takdir Etmek ve Değer Vermek

1. "Çok güzel bir iş başardın!" notu göndermek
2. Yaptığı çalışmaların üzerine "Çok İyi" ya da "Süper!" gibi motive edici sözler yazmak
3. Teşekkür etmek için öğrenciyi ofisinize çağırmak ve yeni bir iş vermeden sadece teşekkür etmek
4. Kolayca görebileceği bir yere (örneğin ofis masasına) teşekkür kartı ya da teşekkür notu koymak
5. Teşekkür etmek için telefon açmak
6. Sırtını sıvazlayarak teşvik etmek
7. Bir kereliğine öğrenciyi onurlandırmak (Örneğin bir araştırma toplantısı öncesi "Bugünkü toplantımıza Ahmet'in başarısını kutlayarak başlamak istiyorum." gibi bir cümle kurmak)
8. Asistanlara maaş çekleri verilirken ya da para transferi yaparken dekontun bilgi kısmına teşekkür notu yazmak
9. Postayla teşekkür kartı göndermek
10. El yapımı bir teşekkür kartı vermek

11. Rektör, dekan ya da profesörlerden özel mektup, kart ya da e-mail alınmasını sağlamak
12. Başka insanların da bulunduğu bir ortamda öğrenciyi açıkça övmek ve ona teşekkürünü dile getirmek
13. Rektör, dekan ya da profesörlerden birinin telefon açmasını ve telefonda olumlu görüş belirtmesini sağlamak
14. Bölüm ya da fakültenin duyuru panosuna öğrenci ile ilgili bir haber asmak
15. Öğrenciye belli bir konu sınırı olmadan her şeyi konuşabileceğiniz bir saatlik bir randevu vermek ve bu bir saati onu anlayacak ve ona en faydalı olacak şekilde değerlendirmek
16. Öğrenciyle birlikte sevdiği bir sporu yapmak (Örneğin birlikte basketbol oynamak)
17. Başka insanların yaptığı güzel şeyleri fark edip takdir edebilen öğrencileri belirleyip onları takdir etmek ve onlara teşekkür etmek
18. Öğrenciye düzenli olarak (örneğin ayda bir) toplantı zamanı ayırıp belirlenen zamanda toplanmak
19. Olumlu izlenim ve izler bırakan öğrenciye e-mail/cep telefonu mesajı/sesli mesaj/çoklu ortam (multimedya) mesajı göndermek ve bu şekilde ona teşekkür etmek
20. Haftalık toplantı ve/veya yazılı raporlarla (örneğin "haftalık ilerleme e-iletisi" ile) iletişimi sürekli canlı tutmak
21. Teşekkür/övgü kartı/mektubu göndermek
22. Özel başarı sebebiyle kutlama mektubu göndermek

23. Rektör, dekan, kıdemli ya da sevilen bir öğretim üyesi ya da üniversite hizmetlerindeki bir birim müdürü ile bir iş günü beraber çalışmak ya da hafta sonu bir gün beraber geçirmek
24. İletişimi canlı tutmak ve öğrencinin gelişimine yönelik önerilerde bulunmak için öğrenciyle düzenli (ya da gerektiğinde) telefon görüşmeleri yapmak
25. Öğrencilerin işlerini haftalık olarak takip etmek
26. Öğrencilere gülümsemek ve selam vermek
27. Öğrencilerin doğum günlerini bulup ajandaya kaydetmek ve doğum günlerini kutlamak
28. Öğrencilerle birlikte mesleki ya da meslek dışı filmler izlemek
29. Öğrencilerin öğrenci kulüpleri kurmasını desteklemek
30. Öğrencilerin takım halinde yaptıkları çalışmalar (projeler, yarışmalar, sosyal etkinlikler) ve başarılar için takdirinizi öğrenci grubunun temsilcisine ya da tüm takıma e-ileti ya da mektup ile ifade etmek
31. Yenilikçi girişimleri olan öğrenci ve öğrenci gruplarına/ takımlarına/ kulüplerine teşekkür etmek
32. Bir projenin (örneğin TÜBİTAK destekli bir proje), bir etkinliğin (örneğin öğrencilerin organize ettiği bir öğrenci çalıştay) ya da bir çalışmanın sonuçlanmasından sonra her grup üyesine tek tek hitap eden basılı (ve mümkünse üniversite antetli) teşekkür mektubu göndermek
33. Derse en çok devamlılık gösteren öğrenciye dönem sonunda sürpriz bir şekilde özel imzalı sertifika vermek

34. Akademik ya da sosyal başarılar elde eden, mevcut problemleri çözen öğrencilere/öğrenci takımlarına özel sertifika hazırlayıp vermek
35. Öğrencilerin ödülü alacak öğrenciyi seçmesini sağlamak
36. Mütevelli heyeti başkanı, rektör ya da dekan tarafından tebrik mektubu verilmesini sağlamak
37. Özel bir çalışmadan sonra önceden hazırlanmış kartlar vermek
38. Öğrencilerin ne şekilde ödüllendirilmek istediğini araştırmak ve bu konuda gerekirse anketler düzenlemek ve mülakatlar yapmak
39. Öğrencilere hak ettikleri ödülleri zamanında vermek
40. Öğrencisini mesleği hakkında şiir yazmaya ya da özlü sözler yaratmaya teşvik etmek (Örneğin bilgisayar mühendisliği okuyan bir öğrencinin bir sözü şu olabilir: "Şiir ziplenmiş anlamdır.")



Prestij ve Kariyer Gelişimi

1. Bir çalışmayı (örneğin bir kitap ya da makale) ya da nihai ürünü (örneğin geliştirilen bir yöntem, bir algoritma, bir tasarım) öğrenciye ithaf etmek, bir bildiri ya da makalede teşekkürünü ifade etmek
2. Bireysel başarıları öğrencilerin isimleriyle duyurmak
3. Kalıcı bir tanınma unvanı vermek (Örneğin "Mustafa" yerine "Mustafa Kemal" diye hitap etmek)
4. Yılın/ ayın/ dersin/ dönemin en iyi öğrencilerini herkes ya da seçkin bir insan grubu tarafından görülebilen bir panoda duyurmak (Örneğin Dekan'ın ofisinin yanında "Fakülte Birincileri" panosu hazırlayarak her sene fakülte birincisi olan öğrencilerin fotoğraflarını isimleriyle birlikte yerleştirmek)
5. Tebrik edilen öğrencilerin fotoğraflarını postalamak
6. Başarılı çalışanların fotoğraflarını çekmek ya da resimlerini/ karikatürlerini yapmak
7. Kişilerin bir yıl içerisindeki en iyi başarılarının yer aldığı bir yıllık oluşturmak ve elektronik olarak yayınlamak
8. Herkese açık bir yere teşekkür listesi koymak
9. Oryantasyon ya da üniversite tanıtım kitapçıklarında, CD/ DVD'lerinde ve filmlerinde öğrencilerin yer almasını sağlamak

10. Lisansüstü eğitim, staj, işe girme gibi konularda tavsiye mektubu yazmak
11. Başarılı öğrencileri toplantılarda ya da düzenli olarak yapılan bir başka etkinliklerde ayın lideri olarak seçmek ve tanıtmak
12. Bir etkinlikte (fuar, toplantı vb.) ya da davette üniversiteyi, fakülteyi ya da bölümü temsil etme görevi vermek
13. Ziyaret eden rektör, dekan, tanınan bilim insanı gibi üst düzey akademisyenler ile öğrenciyi onurlandırarak tanıştırmak
14. Üniversite web sitesinde, haber bültenlerinde, tanıtım kitaplarında ve diğer yayınlarda öğrenci hakkında haber/makale/röportaj/sohbet yayınlanmasını sağlamak
15. Öğrenci için sizin dışınızdaki öğretim üyeleri/asistanlarla bir saatlik bir randevu ayarlamak
16. Öğrencilerin başarı öykülerini tanıtımlarda öğrencileri onurlandıracak şekilde anlatmak
17. İnsanların bulunduğu ortamlarda öğrenciyi takdir ettiğini açıkça belirtmek ve ona teşekkür etmek
18. Öğrenciyi çeşitli yarışmalar/ödülleri için aday göstermek
19. Öğrenci hakkında onun bulunmadığı ortamlarda olumlu güzel sözler söylemek
20. Üniversitedeki sorunları fark eden ve bunları uygun bir şekilde ifade edebilen öğrencinin rektörle, dekanla ya da mütevelli heyeti üyeleriyle toplantı yapıp sorunları konuşabilmesini ve bunun için gerekli iletişimin kurulmasını sağlamak

21. Rektör, dekan, kıdemli ya da sevilen bir öğretim üyesi ya da üniversite hizmetlerindeki bir birim müdürü tarafından öğrenciye teşekkür mektubu yazılmasını sağlamak
22. Öğrenciye cep telefonu numaranızı vermek ya da öğrenciye çok faydası dokunabilecek birisinin cep telefonunu vermek
23. Öğrenciyi araştırma grubunun üyeleriyle (yüksek lisans/doktora öğrencileri, doktora sonrası araştırmacılar, laboratuvar sorumluları) tanıştırmak ve yüz yüze toplantılara dâhil etmek
24. Öğrenciye hakkında bilgi sahip olmak istediği konularla ilgili soru sorma imkânının tanınacağı toplantılara katılma olanağı vermek (Örneğin öğretim üyelerinin bir toplantısına davet etmek ve fikirlerini almak)
25. Öğrencilerle toplantı düzenleyerek üniversite, üniversitedeki yeni gelişmeler ve başarı öyküleri hakkında öğrenciyi bilgilendirmek
26. Öğrenciler ve öğretim üyelerinin samimi bir ortamda (örneğin üniversite kafesinde) sohbet etmelerini sağlamak
27. Okul dışında bir toplantı ayarlamak
28. Başarı kazanan öğrenciler için sunum hazırlamak ve rektör ve dekan da dâhil olmak üzere tüm öğretim üyelerine, asistanlara, öğrencilere bu sunumu göstermek; ayrıca sunumu üniversitenin, fakültenin ya da bölümün web sitesine yerleştirmek
29. Öğrencilerle yapılan düzenli toplantılara ya da derslere dekan ya da rektörün de dinleyici olarak katılmasını sağlamak
30. Öğrencilere örnek aldıkları ya da çok sevdikleri insanlarla toplantılar ayarlamak



Sorumluluk ve Yetki Vermek

1. Birkaç ödül arasından öğrenciye seçme hakkı vermek
2. Öğrenci takımları/kulüpleri/araştırma grupları için logo tasarlamak/ tasarlatmak/ tasarlayabilmelerine imkan vermek
3. Gerçekçi ve ulaşabilecek hedeflerle yön göstermek ve bunları tüm öğrencilere aktarmak
4. Açık hedefler belirlemek ve bu konuda rekabeti düzenlemek (örneğin belli bir konferansa öğrencinin göndereceği makalenin kabul edilmesini hedef olarak göstermek)
5. Performansa dayalı ödüllendirme sistemleri kurmak ve bunun için de net performans kriterleri koymak (Örneğin bir yüksek lisans öğrencisine mezun olabilmesi için bir dergi makalesini göndermiş olmasını bekleyeceğinizi daha birlikte çalışmaya başlamadan evvel belirtmek)



1.2. DÜŞÜK MALİYETLİ YÖNTEMLER



Ödüllendirmek

1. İlginç bir özelliği olan kalem-silgi hediye etmek
2. Dondurma ısmarlamak (özellikle yaz okulunda)
3. Film biletleri vermek
4. Tiyatro bileti vermek
5. Üniversite'nin gösteri merkezi'ndeki etkinliklere biletleri temin etmek
6. Hediye olarak kulplu bardak vermek
7. Çikolata hediye etmek
8. Katılım/çalışma ödülü ya da sertifikası vermek
9. Kişiyeye özel (örneğin ismi yazılı) kahve kupası vermek
10. Başarılı öğrencilere tebrik ya da takdir rozeti ya da üniversitenin rozetini hediye etmek
11. Teşekkür etmek amacıyla kişiyeye öğle yemeğini ısmarlamak

12. Dışarıdan öğle yemeği getirmek ya da getirtmek (örneğin yemeksepeti.com'dan yemek ısmarlamak)
13. Özel etkinlik biletleri vermek
14. Yayınlanan kitaplarınızdan ya da elinizde fazla kopyası bulunan kitaplarınızdan bir tanesini hediye etmek
15. Gün arasında öğrenciyi dinlenmesi ve zihinsel yorgunluğunu atması için filme göndermek ya da götürmek
16. Ortak öğle yemeği olarak pizza ısmarlamak
17. Son zamanların en bilinen ve başarılı olan mesleki kitaplarından hediye etmek (örneğin Yönetim Bilimleri öğrencilerine bu konudaki en son kitapları bulup hediye etmek)
18. Karakterine göre kişiyi ödüllendirmek (Örn: Enerjisi fazlaca olan öğrenciyeye Energizer pillerinin maket tavşanını hediye etmek)
19. Üniversite logolu bardak veya kupa takımı vermek
20. Çalışanlara gümüş para vermek
21. Derse en çok katılan öğrencilere özel bir ödüllendirme planlamak
22. Başarılı olan icatlar için ödül, bölüm ödülü, resmi olmayan ödül vermek
23. Evinde kullanabileceği bilgisayar yazılımı (örneğin imaj bankası yazılımı) hediye etmek
24. Kurabiye yapmak ve hediye etmek
25. Kişilerin ihtiyaçlarına göre onları ödüllendirmek



Çalışma Ortamı ve Sosyal Ortam

1. Grup olarak kutlamalar (örneğin yüksek lisans tez savunmalarında) için dondurma getirmek
2. Kişinin yurt odasını ya da ofisini balonlarla kaplamak
3. Gece boyunca çalışacak öğrencilerin atıştırması için özel üretim antepfıstığı getirmek ve içeceklerle birlikte vermek
4. Her ayın son cumasında pasta getirmek ve "happy hour" buluşmasıyla haftayı bitirmek
5. Öğle yemeği sonrası ya da öğleden sonra çay ile atıştırmak için ev yapımı tatlılar hazırlamak ve ikram etmek



Takdir Etmek ve Değer Vermek

1. Otobüs bileti, çay, geçiş hakkı gibi öğrencinin ihtiyaç duyduğu anlarda hayatını kolaylaştırmak.
2. Fakülte dekanlarının ya da öğretim üyelerinin öğrencilere tebrik kartı göndermesi
3. Çok özel durumdaki öğrencilere Dekan ya da Rektör tarafından imzalanmış doğum günü kartları gönderilmesi
4. Önemli günlerde tebrik kartları vermek
5. Özel günlerde çiçek vermek. Örneğin evlenen öğrencilere, hastaneden taburcu olan öğrencilere, vb
6. Öğrencilere kendileriyle ilgili konularda (dersler, projeler, üniversite ortamı vb.) anket yapmak ve teşekkür olarak taşıma çantaları veya tişört gibi kalıcı ödüller vermek. Daha sonrasında ise istek ve önerilerinden uygun olanları gerçekleştirmeye çalışmak.
7. Çiçek, balon ya da buket vermek/ göndermek
8. Meyve sepeti getirtmek
9. Özel desenli ve çok yüksek kalitede kâğıtlara basılmış başarı sertifikaları vermek
10. Kişisel hediyelerle ödüllendirmek

1.3. ORTA MALİYETLİ YÖNTEMLER



Ödüllendirmek

1. Güzel bir restoranda yemek organize etmek
2. Öğrencinin hobisine uygun bir hediye ya da ödül vermek
3. Her türlü orijinal ve lezzetli yemek/ tatlı/ çikolata/özel gıda ürünleri getirtmek ve ikram etmek
4. Öğrencinin başarısını direkt para olarak ödüllendirmek ve bunun için yaptığı asistanlığı bir sebep olarak belirtmek.
5. Bilet, ceket, Dekan ile akşam yemeği gibi birkaç ödülü aynı anda vermek
6. Diğer öğrencilere, topluma ya da üniversiteye katkıda bulunan öğrencilere hizmette mükemmellik ödülü vermek
7. Olağanüstü çaba sarf eden öğrenciler için "Olağanüstü Çalışma Ödülü" vermek
8. Proje takımı için öğle yemeği vermek ve onları takdir etmek
9. Yüksek performans sergileyen gruplar için kahvaltı veya öğle yemeği düzenlemek

10. Not ortalamasını bir önceki yıla göre %20 ya da daha fazla arttıran öğrencileri ödüllendirmek
11. Üniversite logosunu içeren seramik seti vermek
12. Birbiriyle ilgili hediyelerle dolu bir hediye sepeti hazırlamak
13. Öğrencilerin önerdiği ve uygulamaya aldığınız öneriler için ödül vermek
14. Evde kullanma amacıyla yazıcı hediye etmek
15. Ödül olarak kadife kaplı kutunun içinde olimpiyat madalyası vermek
16. En başarılı 50 öğrenciye her akademik yılın sonunda sembolik teşekkür olarak 1 TL ve mümkünse yanında teşekkür belgesi vermek



Çalışma Ortamı ve Sosyal Ortam

1. Üniversite/fakülte/bölüm çalışanlarıyla öğle yemeği düzenlemek
2. Öğrenci için normalde sık göremediği kişilerle (örneğin aynı liseden mezun ağabey/ablalarıyla) öğle yemeği organize etmek
3. Takım yemeği, takım aktivitesi organize etmek (örneğin araştırma grubu, laboratuvar ekibi olarak)
4. Öğrencinin eşine bir hediye almak
5. Öğrencinin çocuğuna hediye almak
6. Öğrenciye kendisini daha yakından tanımak istediğinizi belirterek - dilerseniz dersin asistanı ya da öğrencinin en sevdiği asistan ile birlikte- öğle yemeğine davet etmek
7. Akşam yemeği, tiyatro veya spor müsabakaları olmak üzere etkinlikler düzenlemek
8. En çok sevilen şakaları ve karikatürleri koymak için hedeflediğiniz bütün öğrencilerin görebileceği bir mekâna (örneğin laboratuvar ya da asistanlar odası girişine) ilan tahtası hazırlamak ve asistanlar da dahil olmak üzere tüm öğrencileri buldukları mesleki fıkra ve karikatürleri asmaya teşvik etmek.
9. Yeni öğrencilere tanışma partisi vermek

10. Elektronik ilan tahtası koymak
11. Başka bölümlerle/fakültelerle beraber pizza partileri düzenlemek
12. Beş yıldan fazla zamandır üniversitede olan ve mezuniyeti bir yıl ya da daha fazla uzayan öğrencileri özel akşam yemeğine götürmek
13. Arkadaşlarıyla birlikte gitmesi için sinema bileti vermek



Takdir Etmek ve Değer Vermek

1. Öğrenciye en sevdiğiniz kitaplarınızdan birini -dilerseniz kitabın içine kısa bir yazı da yazarak- hediye etmek
2. Öğrencinin en beğendiği yardım derneğine (örneğin: TEMA) üye olmak ve etkinliklerine katılarak maddi manevi destek olmak
3. Öğrencileri ve diğer üniversite çalışanlarını (örneğin laboratuvar görevlileri, öğrenci danışmanları) evinize kahvaltıya, çaya, yemeğe ya da partiye davet etmek
4. Doğum günü kartı ve hediyesi vermek, doğum günü pastası almak
5. Dergi aboneliği sağlamak
6. Üniversite için özel hazırlanmış kahve fincan seti hediye etmek
7. Hesap makinesi veya kulaklıklılı MP3 çalar gibi her gün kullanabileceği ufak bir elektronik hediye vermek
8. Öğrencilere ulaşım için bilet, jeton, AKBİL vermek
9. Öğrencinin istediği bir okula (örneğin geldiği şehirde mezun olduğu ilkokula) bağış yapmak
10. Ağaç dikmek için gerekli her şeyi (fidan, kürek, kova, vb.) vermek



Prestij ve Kariyer Gelişimi

1. Bir şirketin yöneticisiyle ya da sahibiyle öğle yemeği düzenlemek
2. Önemli kişilerle yemek organize etmek
3. Dekan ya da rektör ile akşam yemeği ayarlamak
4. Konferanslara katılımlarını sağlamak
5. Öğrencilerin yol ve katılım masraflarını ödeyerek mesleki fuarlara götürmek ya da göndermek



1.4. YÜKSEK MALİYETLİ YÖNTEMLER



Ödüllendirmek

1. Başarılı olan öğrencilere üniversitenin renklerini taşıyan ve güzel duracaksa üzerinde üniversitenin amblemi bulunan takım elbise hediye etmek ya da özel olarak diktirmek
2. Üniversiteyle ilgili yeni fikirler için harcanmak üzere belli bir bütçe ayırmak
3. Öğrenim ücretinden muaf kılmak ve eğitim bursları vermek
4. Dönem boyunca ücretsiz yemek sağlamak



Çalışma Ortamı ve Sosyal Ortam

1. Öğrenci için tek başına ya da sevdikleriyle katılabileceği bir günlük okul dışı etkinlik (örneğin bir piknik) organize etmek.
2. Öğrenciyi tek başına, bir sevdiğiyle, proje arkadaşı ya da araştırma grubundan arkadaşlarıyla hafta sonu seyahatlerine göndermek
3. Futbol takımı kurmak
4. Çalışanlar partisi organize etmek
5. Deniz aşırı çalışma seyahatleri düzenlemek
6. Bir spor müsabakasına katılımını sponsor etmek (örneğin: Fenerbahçe-Galatasaray maçı ya da Avrupa Ligleri maçları)
7. Sevilen bir mekânı bir gece için öğrenci/asistan/öğretim üyeleri/laboratuar görevlileri/diğer çalışanlar için rezerve etmek ve o gece o mekânın tamamının ya da bir kısmının tamamen bu gruba hizmet vermesini sağlamak
8. Üniversite bünyesinde yıllık olimpiyatlar düzenlemek
9. Öğrencinin fitness programına katılmasını sağlayıp masrafını ödemek



Takdir Etmek ve Değer Vermek

1. Reklam panosu kiralamak ve kişi hakkında mesaj ya da kişinin fotoğrafını yayınlamak
2. Üniversitenin renklerini taşıyan (tercihen deri) ve güzel duracaksa üniversitenin ambleminin bulunduğu bir mont hediye etmek
3. Öğrenciyi çok seveceği bir tatile (örneğin: Bodrum, Dalaman) göndermek.
4. Seçilen öğrenciyi masrafları üniversite ya da öğretim üyesi tarafından karşılanmış bir tura göndermek
5. Dizüstü ya da tablet bilgisayar hediye etmek
6. Öğrencilerin toplu taşımının yanı sıra üniversiteye daha rahat gelebilmesi için uygun fiyata kullanabilecekleri özel servis/shuttle imkanı sağlamak



İş Güvencesi

1. Sağlık sigortası, seyahat sigortası, iş sigortası gibi sigorta imtiyazları tanımak



1.5. TÜRKİYE'YE ÖZGÜ YÖNTEMLER



Ödüllendirmek

1. Bir tepsi baklava ya da burma getirtip öğrencilere paylaşmak. Örneğin laboratuara, derse, asistan odasına getirilebilir.
2. Öğrenciye çalışırken istediği kadar çay içebilmesi için çay seti ve yanında kaliteli çay hediye etmek



3. Öğrenciyi çalışırken istediği kadar Türk kahvesi içebilmesi için Arçelik TELVE kahve seti ve yanında kaliteli Türk kahvesi hediye etmek
4. Öğrenciyi ve grup arkadaşlarını geleneksel Anadolu lokantasına götürmek. Örneğin Artun Günsal'ın Yapı Kredi Yayınları'ndan yayınlanan Benim Lokantalarım kitabında yer alan lokantalardan birisine götürmek.
5. Öğrenciyi ve arkadaşlarını açık havada ya da ocakbaşında mangala götürmek
6. Öğrenciyi ve arkadaşlarını fasıl gecesine götürmek
7. Boğaz'da tekne gezisi düzenlemek



Takdir Etmek ve Değer Vermek

1. Hasretlik çeken ve bu sebeple derslerine yoğunlaşamayan öğrencinin memleketine gitmesi ve dönmesi için otobüs ya da uçak bileti satın almak.
2. Öğrenciye üstünde kendi ismi, üniversite ismi ya da ders ismi yazılı bir çini tabak hediye etmek
3. Öğrenciye kendi ismi, üniversite ismi ya da ders ismi yazılı bir hat çalışması hediye etmek





Prestij ve Kariyer Gelişimi

1. Tanınmış bir Türk bilim insanıyla tanışmasını ve birlikte sohbet etmesini sağlamak. Yakın zamanda TÜBİTAK tarafından Bilim Ödülü'ne layık görülen bilim insanlarımızın listesine TÜBİTAK'ın ilgili sayfasından¹⁵ ulaşılabilir.

¹⁵<http://www.tubitak.gov.tr/oduller/>

1.6. MOTİVASYON EKİBİNDEN YÖNTEMLER



Ödüllendirmek

1. Öğrencinin başarılı projesinin internet üzerinden bir yayıncı tarafından basılı kitap haline getirilmesini sağlamak. Örneğin: lulu.com, wordclay.com, blurb.com gibi web siteleri üzerinden elektronik kitap gönderip belirli bir ücret karşılığında basılı kopyasının adresinize gönderilmesi sağlanabiliyor.
2. Sadece seçilmiş öğrencilerin katılabileceği bir grup (klik/cliq) ve haberleşme listesi (örneğin: mühendisgeyik adında bir mühendislik haberleşme listesi) oluşturulması ve yeni öğrencilerin bu gruba girebilmek için "kendilerini ispatlamaları" gerektiğini bilmeleri. Başarılı proje yaparak, derslerde iyi notlar alarak, önemli bazı görevleri başarıyla tamamlayarak kendini ispatlayan öğrenciler bu gruba dâhil olduklarında özel etkinliklere ücretsiz katılabilirler, ücretsiz özel ders / eğitim ya da destek alabilirler, haberleşme listesine e-ileti gönderebilirler.
3. Grupanya.com, SehirFirsati.com gibi toplu satın alım sitelerinden grup satın alımı yaparak uygun fiyata sosyal etkinlikler düzenlemek.



Çalışma Ortamı ve Sosyal Ortam

1. Bölüme yatay ya da dikey geçişle yeni katılan ya da bir araştırma grubuna yeni katılan öğrencileri birlikte çalışacakları arkadaşlarına ısındırmak için "çok oyunculu bilgisayar oyunu partisi" (multiplayer game party) düzenlemek. Bu parti için bir laboratuvar ayarlanabilir ya da öğrenciler dizüstü bilgisayarları ile bir ağa bağlanarak birbirleriyle etkileşimli (birlikte takım oluşturarak ya da rakip olarak) olarak bilgisayar üzerinden oyun oynarlar. Ayrıca ortamı ısındırmak için çay, kahve ikram edilebilir ve dışarıdan pizza, tavuk kanadı, su böreği gibi topluca yenebilecek yiyecekler ısmarlanabilir. Oyun olarak bir bulmaca çözmeyi gerektiren oyunlar, araba yarışı oyunları, futbol ya da basketbol oyunları, Civilization tarzı strateji oyunları, Shoot-them-up tarzı simülasyon oyunları oynanabilir. Önemli olan oynanacak oyunun çok oyuncu tarafından aynı anda etkileşimli oynanabilmesidir. Örneğin iCanFootball.com sitesi üzerinden internette 11x11 maç yapılabilir.
2. Futbol, basketbol, bowling, paintball, karting, trekking gibi bir takım olarak oynanabilecek oyunlar organize ederek oynamak. Bu oyunlarda birbiriyle ortak çalışacak öğrencileri aynı takıma koymak.
3. Grup halinde çalışacak öğrencileri büyükçe (örneğin 500 ya da 1.000 parçalı) bir bulmacayı (puzzle) çözmek ve birlikte resmi oluşturmak için bir araya getiren bir parti düzenlemek. Böylece iletişim ve koordinasyon yeteneklerinin gelişmesi etkileşimli bir ortamda kısa sürede gerçekleşebilir ve takım arkadaşları olarak birbirlerini kısa sürede hiç risk almadan yakından tanıyabilirler.



Takdir Etmek ve Değer Vermek

1. Üniversiteye profesyonel bir fotoğrafçı getirtip öğrencilerin üniversite ortamında birbirleriyle ve tek başlarına çok kaliteli resimlerini çektirerek onlara hediye etmek. Düğünlerde çiftlerin fotoğraflarını çekme konusunda uzmanlaşmış bir kişi ya da fotoğraf stüdyosu ya da insan portrelerinde çok başarılı bir fotoğraf sanatçısı ile anlaşarak ve öncesinde fotoğraf çekilecek gün öğrencilere haber verilerek bu organizasyon gerçekleştirilebilir.
2. Öğrencilerle birlikte çekilen fotoğrafları, örneğin öğrencilerin bir konferansta çekilen fotoğraflarını, masaüstü takvimi haline getirip öğrencilere hediye etmek. Bu hizmeti fotoğraf stüdyolarının yanı sıra fotograf.com gibi internet siteleri de sunuyor.



1.7. SABANCI ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN TERCİH ETTİĞİ YÖNTEMLER

Sabancı Üniversitesi'nde gerçekleştirilen bir PROJ102 projesi çerçevesinde üniversite öğrencilerine belirlenen 33 motivasyon yönteminden her birini ne ölçüde tercih ettikleri soruldu.

“Üniversitede Motivasyon” projemizde son bir çalışma olarak bulgularımızı araştırmak istedik. Bunun için Türkçeye çevirdiğimiz ve uyarladığımız **174 motivasyon yöntemi arasından seçtiğimiz 33 motivasyon yöntemini** seçerek danışmanımız Gürdal Ertek'in yardımlarıyla bir anket formu hazırladık. Hazırladığımız ankette, ankete katılanlar hakkında bilgiler olarak; doğum günleri, cinsiyetleri, fakülteleri, alanları, mezun oldukları liseler, en sevdikleri renkler, en sevdikleri tatlılar ve örnek aldıkları kişiler yer almaktadır.

33 motivasyon yöntemini içeren bu anketi Sabancı Üniversitesi öğrencilerine uyguladık. Anket üzerinden **78 kişiye** ulaşma imkânı sağladık. İlk başta anketi cevaplayanlar hakkında bilgileri inceledik. Edindiğimiz sonuçlara göre, 3 farklı fakülteden ve programdan olan 46 erkek 32 kız öğrencinin ankete katıldığını tespit ettik. Ankete katılanların %15' i Fransız Lisesi mezunu, hemen hemen %4'ü de Almanca öğretim veren lise mezunudur. Bu sonuçları ele alırsak ankete katılanların yaklaşık 5 kişiden 1'i Fransızca veya Almanca bilmektedir.

Ankete katılanlar **en çok sevdikleri tatlılar** arasında önceliği **“baklava”**ya verip daha sonra sırasıyla “sufle”, “çikolata” ve “profiterol”ü belirttiler. Bunun dışında **en çok sevilen renkler** sırasıyla **“mavi”**, “yeşil” ve “kırmızı” seçilmiştir. Son bilgi dahilinde **erkek öğrencilerde örnek alınan kişi** olarak en çok yazılan kişi **“Steve Jobs”** daha sonra sırasıyla “Haluk Bilginer” ve sürpriz olarak “Georghe Hagi” yazılmıştır. **Kızlarda** ise büyük çoğunluk birinci olarak **“Güler Sabancı”**yı ikinci olarak da “Sezen Aksu”yu seçmiştir.

Son olarak, ankette en çok puan verilen motivasyon yöntemlerini **“toplam puan” kriterine** göre belirledik. En az toplam puan yöntemleri de belirleyerek “en çok tercih edilen” ve “en az tercih edilen” motivasyon yöntemlerini içeren 2 farklı liste elde ettik. Bu listeler aşağıda verilmiştir:

En çok tercih edilen yöntemler:

(en çok tercih edilenden başlayarak)

1. Üniversitenin öğrencinin istediği bir okula bağış yapmasını sağlamak
2. Üniversitenin öğrencinin istediği bir derneğe/vakfa bağış yapmasını sağlamak
3. Başarılı öğrencinin ilgilendiği firmanın seminerine ücretsiz gönderilmesi
4. Başarılı öğrencinin istediği sektördeki bir fuara ücretsiz gönderilmesi
5. Başarılı öğrenciye aynı konuda burs imkânı sağlamak
6. Başarılı öğrenciyi dersin asistanlığına yükseltmek
7. Exchange programıyla başka bir ülkeye yollamak
8. Yüksek lisans (master) seviyesindeki derslere katılmasını sağlamak
9. Kampüste ağaç dikip, isminin o ağaca verilmesini sağlamak
10. Öğrencinin örnek aldığı kişilerle tanışmasını sağlamak

En az tercih edilen yöntemler:

(en az tercih edilenden başlayarak)

1. Dersin "prens ve prens"ini (en başarılı kız ve erkek öğrencisini) seçip videoya çekmek
2. Fakülte kapısına başarılı öğrencilerin resmini asmak
3. Üniversite logosu içeren şapka, kupa ve etiket vermek
4. En başarılı öğrenciler ve öğretim üyelerinin katıldığı mangal partisi düzenlemek
5. Kampüs içinde öğrencinin istediği meyve, sebzeleri yetiştirmelerine imkan sağlamak
6. Başarılı öğrencinin istediği saatte servis ayarlamak (birkaç seferlik)
7. Derste "Yılın Öğrencisi"ni seçmek
8. Başarılı öğrencilere başarı rozeti ya da düğmesi vermek
9. Diğer fakültelerin başarılı öğrencileriyle öğretim üyelerinin de bulunduğu pizza partisi düzenlemek
10. Dönem boyunca düzenli çalışan öğrencilere tebrik yüzüğü vermek

Motivasyon Ekibi'nden *Azad Avşar ve Ömer Çağatay, Şubat 2008*

BÖLÜM 2:

FİLMLER

2.1. BİLİM İNSANLARININ ÖYKÜLERİ

Bu bölümde listelenen filmler bilim insanlarının hayat öykülerini konu almaktadır.

The Story of Louis Pasteur (1935)

“Pastörizasyonu bulan ve ilk kuduz aşısını yapan insanın hayat öyküsü”

"Biography of the man who invented pasteurization and made the first vaccine against rabies."

<http://www.imdb.com/title/tt0028313/>

Edison, the Man (1940)

“Elli yıl önce ampulü icat eden 82 yaşındaki Edison, geri dönüşlerle 22 yaşında New York’a varışıyla başlayan hikayesini anlatmaya başlıyor. O zamanlar bugünkü borsa fiyatlarını şeride kaydeden aygıtın en basit halinin icat aşamasındadır.”

"In flashback, fifty years after inventing the light bulb, an 82-year-old Edison tells his story starting at age twenty-two with his arrival in New York. He's on his way with invention of an early form of stock market ticker."

<http://www.imdb.com/title/tt0032432/>

Ukroshcheniye ognya (1972)

“Rusya’da geçen bu destansı film gerçek bir hikâyeye dayanılarak Rus uzay ve füze endüstrisini konu alıyor. Filmin yapımcısı Sergei Korolev 1920’lerden başlayarak 1961’de uzaya gitmiş ilk insana kadar geçen süreyi izleyiciyle buluşturuyor.”

"Epic film set in Russia and based on a true story of the Russian space and missile industry, and its founder Sergei Korolev, from the 1920s to the first man in space in 1961."

<http://www.imdb.com/title/tt0069434/>

Lorenzo's Oil (1992)

“Genç bir çocuk, çok nadiren görülen ve tedavisi üzerinde çalışılmayan bir hastalığa yakalanır. Babası hastalıkla ilgili her şeyi öğrenmeye ve problemle kendi başına baş etmeye karar verir.”

"A boy develops a disease so rare that nobody is working on a cure, so his father decides to learn all about it and tackle the problem himself."

<http://www.imdb.com/title/tt0104756/>

October Sky (1999)

“A.B.D.’de bir kömür madeni işçisinin oğlu olarak doğan Homer Hickam’ın roketler konusunda ülkenin önde gelen insanlarından biri oluşunun hikayesi.”

"The true story of Homer Hickam, a coal miner's son who was inspired by the first Sputnik launch to take up rocketry against his father's wishes."

<http://www.imdb.com/title/tt0132477/>

Einstein and Eddington (2008)

“Albert Einstein’ın görelilik teorisine ve O’nun düşüncelerini anlayan ilk fizikçi, İngiliz bilim insanı Sir Arthur Eddington ile yakınlığına bir bakış.”

"A look at the evolution of Albert Einstein's theory of relativity, and Einstein's relationship with British scientist Sir Arthur Eddington, the first physicist to understand his ideas."

<http://www.imdb.com/title/tt0995036/>

2.2. MOTİVASYON ÖĞESİ İÇEREN HOLLYWOOD FİLMLERİ

Bu bölümde listelenen filmler popüler filmler arasından seçilmiştir.

E.T.: The Extra-Terrestrial (1982)

“Bir grup dünyalı çocuk, dünyada mahsur kalmış bir uzaylıya, evine geri dönmesi için yardım eder.”

"A group of Earth children help a stranded alien botanist return home."

<http://www.imdb.com/title/tt0083866/>

The Karate Kid (1984)

“Elinden her iş gelen bir dövüş sanatları ustası, bir çocuğa karate öğretmeyi kabul eder ve bu sanatta ona kavga etmekten daha fazlası olduğunu gösterir.”

"A handyman/martial arts master agrees to teach bullied boy karate and shows him that there is more to the martial art than fighting."

<http://www.imdb.com/title/tt0087538/>

Stand and Deliver (1988)

“İşine bağlı bir öğretmen okuldan atılan fakat çalışmaya istekli öğrencilerinin kendilerine güvenlerinin geri gelmesini ve kopya çekiyor muamelesi görmemelerini sağlamak için cebir öğretmeye karar verir.”

"A dedicated teacher inspires his dropout prone students to learn calculus to build up their self-esteem and do so well that they are accused of cheating."

<http://www.imdb.com/title/tt0094027/>

The Incredibles (2004)

“Gizli bir şekilde süper kahramanlık yapan bir aile, kenar mahallede hayat kurtarmaya çalışırken dünyayı kurtarma eylemlerine dahil oluyor.”

"A family of undercover superheroes, while trying to live the quiet suburban life, is forced into action to save the world."

<http://www.imdb.com/title/tt0317705/>

Akeelah and the Bee (2006)

"Film, Ulusal Heceleme yarışmasına gitmek isteyen Güney Los Angeles'lı genç bir kızın hikayesini konu eder."

"A young girl from South Los Angeles tries to make it to the National Spelling Bee."

<http://www.imdb.com/title/tt0437800/>

Rudy (1993)

"Rudy'ye hep yeterince cüsseli olmadığı için Amerikan futbolu oynayamayacağı söylendi, ancak o tüm zorlukları aşarak rüyası olan Notre Dame'da oynamaya kararlıydı."

"Rudy has always been told that he was too small to play college football. But he is determined to overcome the odds and fulfill his dream of playing for Notre Dame."

<http://www.imdb.com/title/tt0108002/>

The Pursuit of Happiness (2006)

"Satış elemanı olarak çalışan bir baba, oğlunun vekaletini aldıktan sonra hayatını dönüştürecek bir gayret içine girer."

"A struggling salesman takes custody of his son as he's poised to begin a life-changing professional endeavor."

<http://www.imdb.com/title/tt0454921/>

2.3 TÜRKiYE'DEN ÖYKÜLER

17 Mayıs: Bir Şampiyonluğun Hikayesi Belgeseli (2005)

“17 Mayıs, (17 Mayıs: Bir Şampiyonluğun Hikâyesi), 2005 yapımı bir futbol tarihi belgeselidir. Belgeselde, Galatasaray Spor Kulübü'nün 2000 yılındaki UEFA Kupası şampiyonluğunu anlatmaktadır. Filmin ismi, kupa finali maçının oynandığı gün olan 17 Mayıs'tan gelmektedir.

Filmde, maçların özet görüntüleriyle birlikte, önemli olayların perde arkası, soyunma odasından hüznün ve sevinç görüntüleri, maç öncesi taktik çalışmaları ve Kopenhag'da yapılan kamptan görüntüler de vardır.”

[http://tr.wikipedia.org/wiki/17_Mayıs_\(belgesel\)](http://tr.wikipedia.org/wiki/17_Mayıs_(belgesel))

BÖLÜM3:

DUVAR KAĞITLARI

Bu bölümde motive edici seçilmiş özlü sözleri duvar kağıdı biçiminde hazırlanmış olarak sunmaktayız. Dilerseniz UnivMotiv.org sitesinden imaj dosyalarını indirerek poster haline getirebilirsiniz. Bu tür sözler ilginizi çekiyorsa OnlineMotivator.info sitesine kaydolarak her gün e-mail ile yeni bir özlü sözün gelmesini sağlayabilirsiniz.

3.1. Ataleti Yenmek

Bu sözler Mümin Sekman'ın "Ataleti Yenmek" kitabından alınmıştır.



*En önemli şeyler, asla en önemsizlerin
insafına bırakılmamalıdır.*

Goethe



Hayatın gerçek amacı bilgi değil eylemdir.

Henry Ford

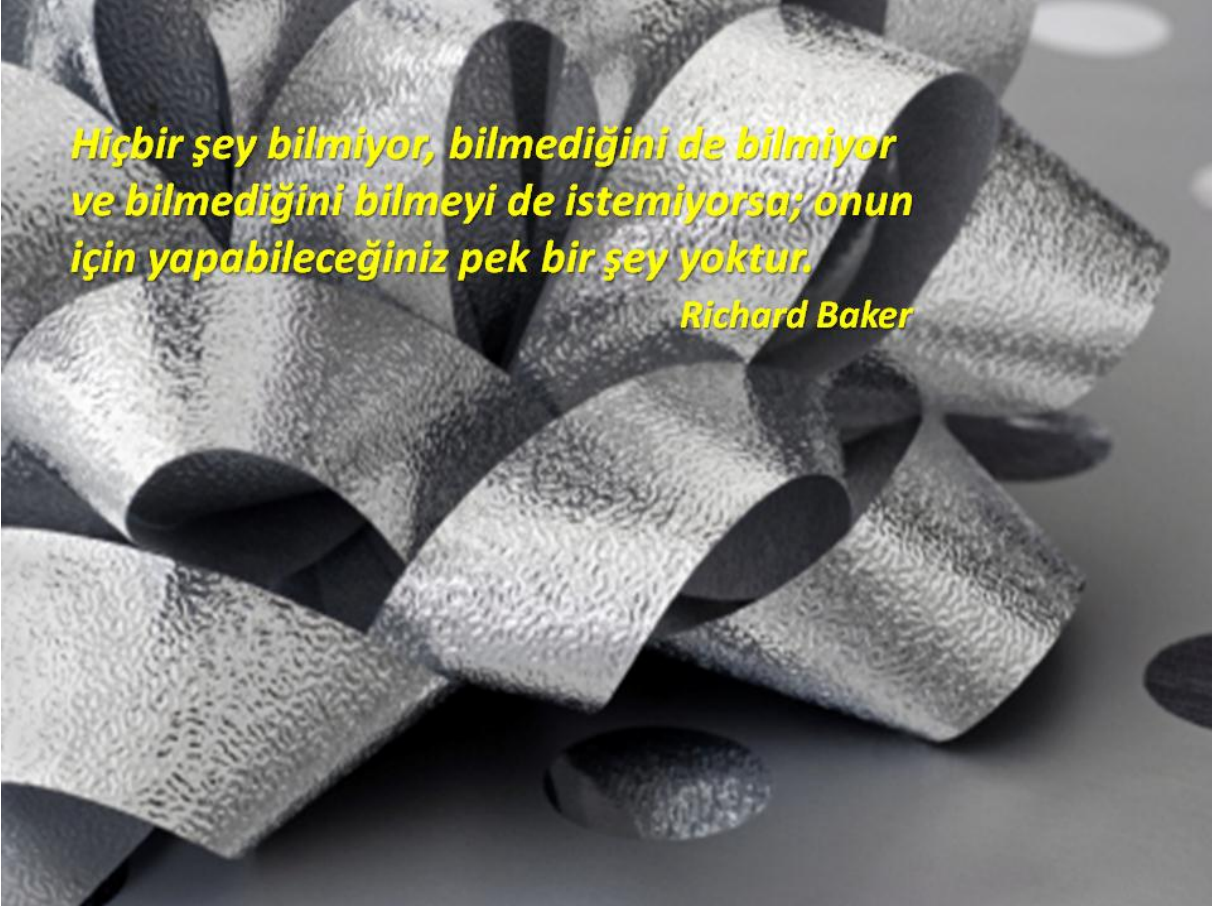


*Mükemmelliğe giden yolculuk ,
hiçbir zaman sona ermeyecek bir yoldur.
Bazı insanlar, yolda belirgin bir son göremedikleri
için hiçbir zaman ilk adımı atmazlar.*

M. Harrington




*Başın öne eğilmesin!
Edip Akbayram*



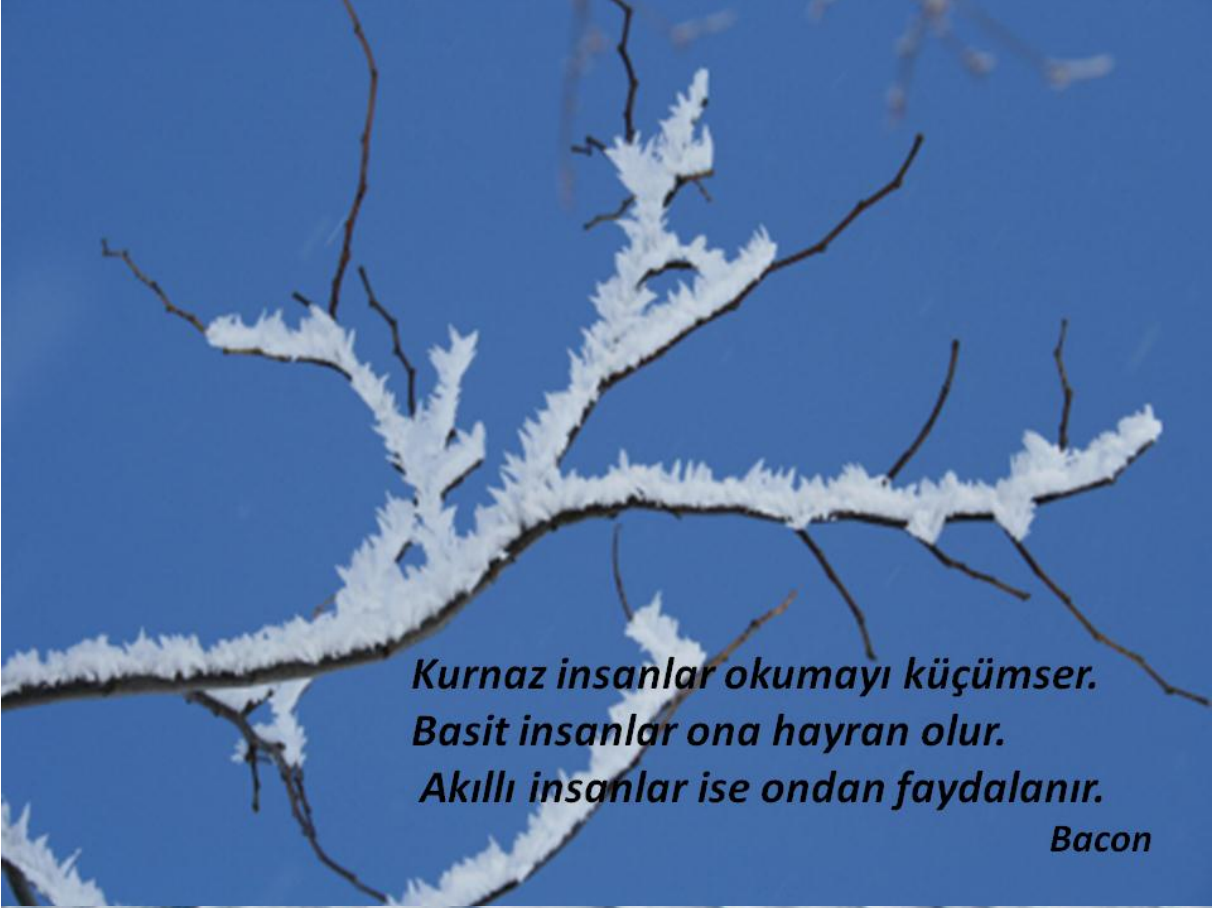
***Hİçbir şey bilmiyor, bilmediğini de bilmiyor
ve bilmediğini bilmeyi de istemiyorsa; onun
için yapabileceğiniz pek bir şey yoktur.***

Richard Baker



***Her alanda bir şeyler bilin,
bir alanda her şeyi bilin.***

T. Henry Huxley



*Kurnaz insanlar okumayı küçümser.
Basit insanlar ona hayran olur.
Akıllı insanlar ise ondan faydalanır.*

Bacon

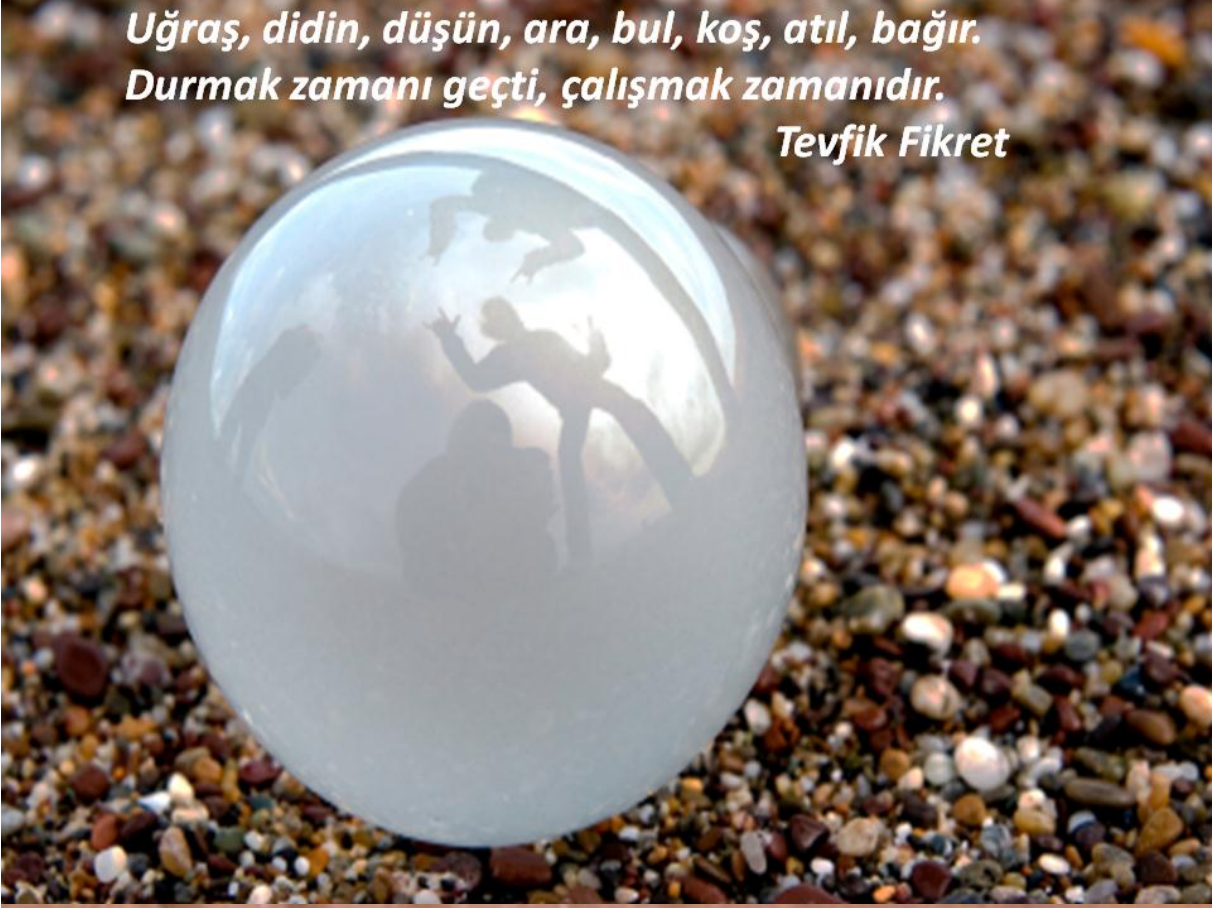


*Heyecan duyulmadan
büyük işler başarılamaz.*

Emerson

*Uğraş, didin, düşün, ara, bul, koş, atıl, bağır.
Durmak zamanı geçti, çalışmak zamanıdır.*

Tevfik Fikret



*Hızlı gitmek istiyorsan tek başına yola çık.
Uzağa gitmek istiyorsan birlikte yola çık.*

Afrika Atasözü



3.2. ÇİÇEKLERİN DİLİ-1

*Kazanan her zaman **çözümün** bir parçasıdır,
kaybeden her zaman **problemin** bir parçası.*

*Hayattaki başarımız ve sonuçlarımız üzerinde
hemen ve sınırsız etki yaratabilecek tek şey,
olaylar karşısında nasıl tepki verdiğimizdir, tavırlarımızdır.*



Başarı size gelmez, siz ona gideceksiniz.

Sang H. Kim





***İnanç görmediğimize inanmaktır.
Bunun mükafatı da, inandığımızı görmektir.***



Kazanan çakılların yanındaki çimeni görür.

Kaybeden çimenin yanındaki çakılları görür.




Kazanan "**Zor olabilir ama mümkün**" der,
kaybeden "**Mümkün ama çok zor**" der.

Kendinizle olan ilişkilerinizi iyileştirmeniz demek
kendinizi **sınırsızca** ve **koşulsuzca** sevmeniz demektir.



Daha iyi, iyinin dūřmanıdır.

Shakespeare



Pamuk prensesin üvey annesi kötü ruhlu cadı bile aynaya bakıp kendisine iltifatlar yağdırıp kendini motive ediyordu.

Patricia Muradi



Kazanan **“Bu işin üstesinden gelirim”** der.

Kaybeden **“Benim işim değil ki”** der.



**Daha iyi olmaya çalışmayan,
iyi olarak da kalamaz.**

Oliver Cromwell



Kaderiniz, karar anlarınızda biçimlenir.

Anthony Robbins



*Gündüz kandilini hazırlamayan,
gece karanlığa razı demektir.*

Cenap Sehabetin



İyi bir başlangıç, yarı yarıya başarı demektir.

Andre Gide

Bilginin efendisi olmak için çalışmanın kölesi olmak gerekir.

Balzac

*Bugün kim olduğunuz, dünkü tercihlerinizin sonucudur.
Yarın kim olacağınız, bugünkü kararlarınızın sonucu olacaktır.*

Shakespeare

*Zorlanmayı reddediyorsanız,
şu an bulunduğunuz yere alışın,
çünkü hep orada kalacaksınız.*



*Başarının da fiyatı yüksektir, başarısızlığın da.
Ama başarısızlık size pahalıya malolur.*



*Gülümsemeyi sevmiyorsanız
dükkan açmayın.*

Çin Atasözü

**Ümidini yitirmiş olanın,
başka kaybedecek bir şeyi yoktur.**

Bolse



3.3. ÇİÇEKLERİN DİLİ-2



***Sağlığın başlangıcı,
hastalığı tanımaktır.***



*Düşlerimizin peşindeyken karşılaştığımız her engel
yolun doğal ve gerekli bir parçasıdır.*





*Taşı delen suyun gücü değil,
damlaların sürekliliğidir.*



Geleceği tahmin etmenin en iyi yolu onu yaratmaktır.

Doğru kararlar doğru sonuçlar verir.



*Günü kurtarmanın peşinde olanlar
geleceği inşa edemezler.*

*Heveslerin kadar zayıf,
hedeflerin kadar büyüsun.*



*Dün tecrübedir öğren,
yarın tahmindir planla,
bugün fırsattır kullan.*





*Güneşin doğuşunu görmek isteyenler
geceden yola çıkanlardır.*



*Yokuş aşağı gitmek kolaydır,
ama manzara tepeden seyredilir.*



Kendi hayatınızın kahramanı olun.



*Dünden ders al,
bugün çalış,
yarını planla.*


Başarı dileyenindir.




3.4. ÇİÇEKLERİN DİLİ-3

*İstemek için önce neyi istemem gerektiğini öğrendim,
sonra isteklerimi engelleyen zihinsel frenlerimi.*





*Yapabildiğiniz halde istediğiniz sonuçları elde edemiyorsanız, o zaman da çözüm **farklı şeyler yapabilmeyi göze almak** ve yine de istenilen sonuç elde edilemiyorsa yeni yollar denemek için **esnek hareket etme bilincine sahip olmaktır.***



Dün ne yapabileceğinizi bilmek değil, bugün neleri farklı yapabileceğiniz önemli.



*Ertelemenin üstesinden
gelmenin en iyi yolu
"Şimdi yap" kuralına uymaktır.*



***Uzman**, dar bir alanda yapılabilecek
tüm hataları yapan kişidir.*



*Bireyler kendilerine özgü bir hayat tarzı yaratırlar;
bunlardan dolayı kendi kişiliklerinden
ve davranışlarından sorumludurlar.
Onlar sadece tepki veren edilgen kişiler değil,
yaratıcı birer oyuncudur.*



*Sonuçlarınız ancak
stratejiniz kadar iyidir.*

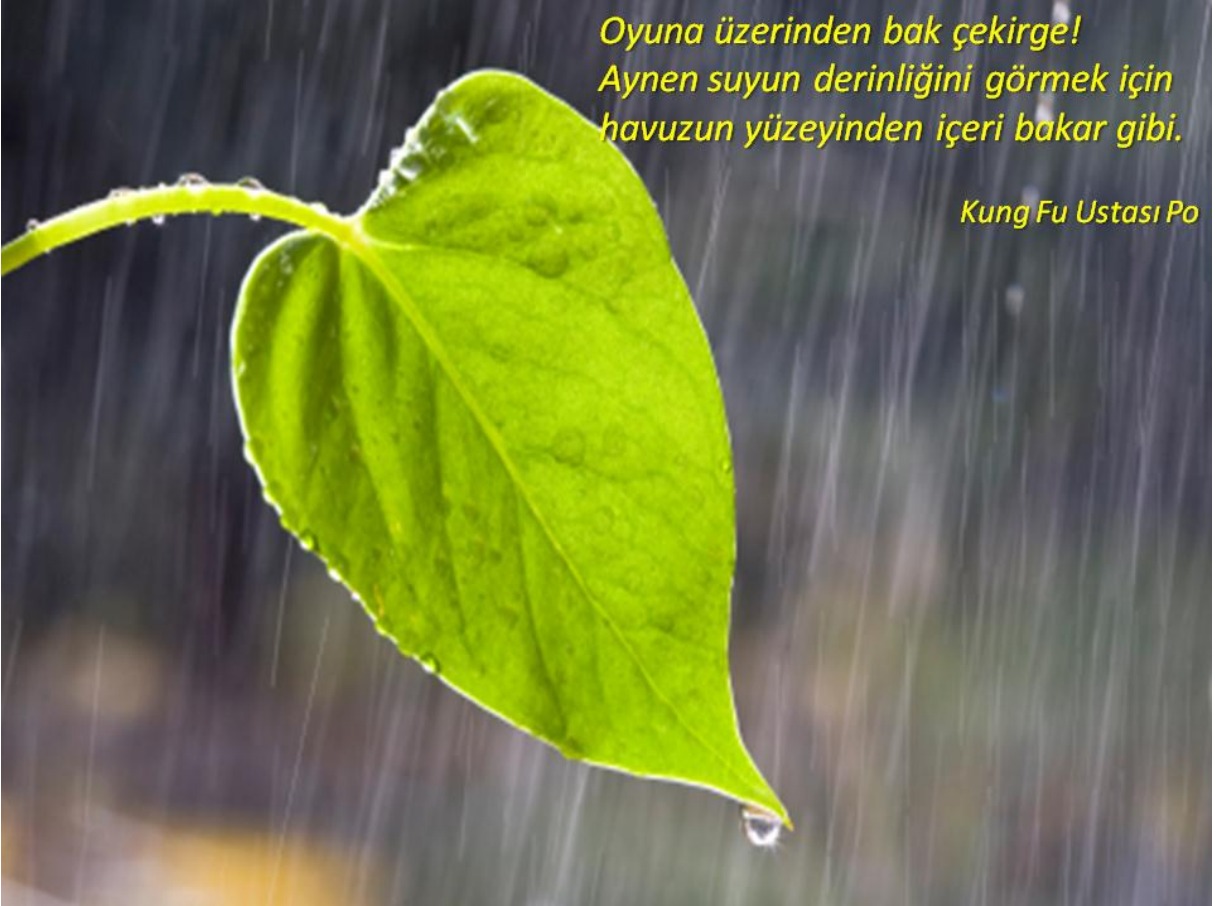
Eğer bir etki yaratabilecek kadar büyük olmadığını düşünüyorsanız, odada bir sivrisinekle yatağa uzanmayı deneyin.

Anita Kooick



*Oyuna üzerinden bak çekirge!
Aynen suyun derinliğini görmek için
havuzun yüzeyinden içeri bakar gibi.*

Kung Fu Ustası Po





*Hayatimin, yaşadığım her şeyin gerçek sorumlusu **benim.***

3.5. DOĞAYI DİNLE



*Hayat bir bisiklete binmek gibidir.
Pedalı çevirmeye devam ettiğiniz
müddetçe düşmezsiniz.*

Claude Pepper

***Kendinizden başka hiçbir
güç sizi durduramaz.***

David Thomas



***Sonunda acı getirecek
zevklerden kaçınılabileceğini,
sonunda zevk getirecek acılara
dayanılabileceğini düşünüyorum.***

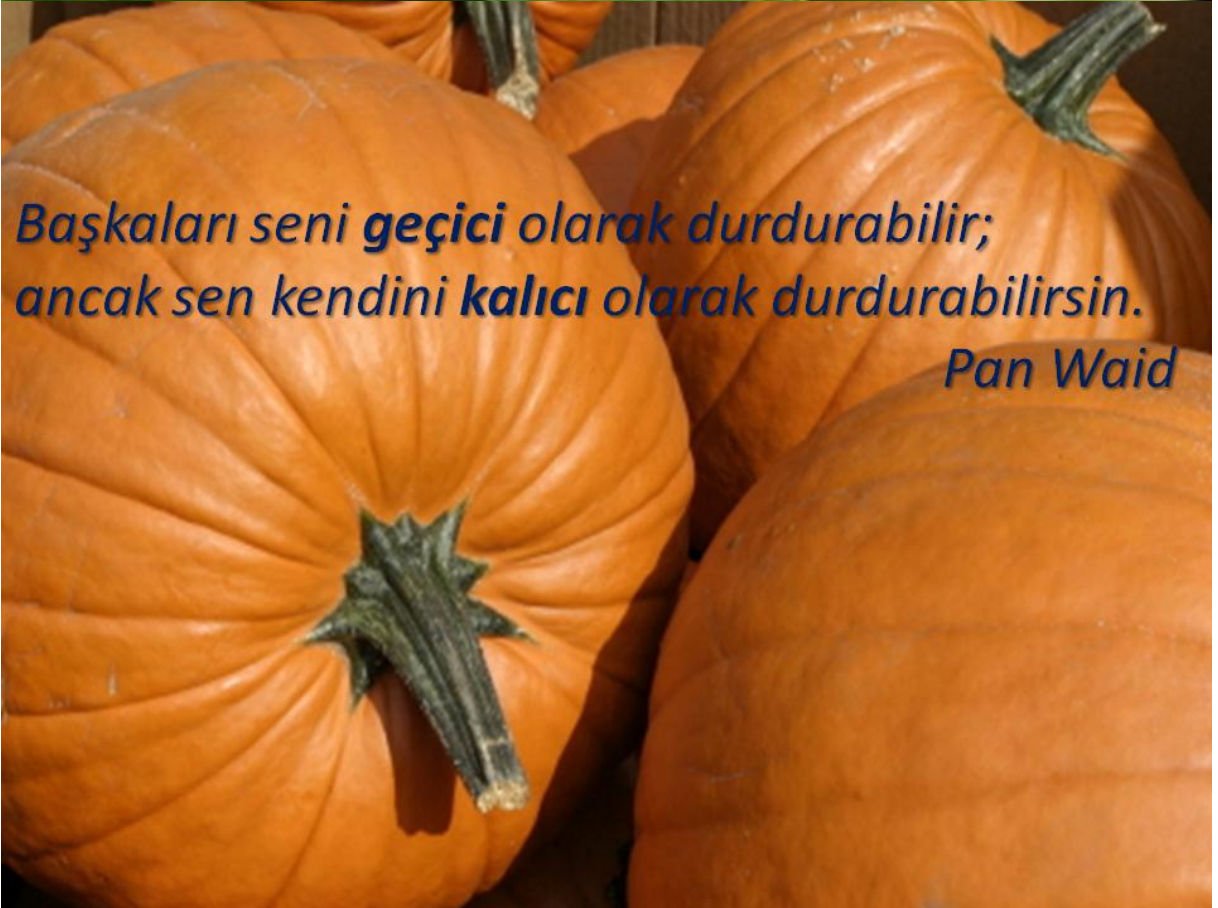
Montaigne





*Bu koca evrenin geliştirebileceğimizden
emin olabileceğimiz bir tek
noktası vardır; **kendimiz!***

T. Henry Huxley



*Başkaları seni **geçici** olarak durdurabilir;
ancak sen kendini **kalıcı** olarak durdurabilirsin.*


Pan Waid

*Bugün yapabileceklerini yarına bırakma.
Çünkü bugün ondan hoşlanırsan, yarın yine yapabilirsin.*
James Michener




*Her şeye homurdanmaya alışmış bir kimse,
fırsat kapıyı çalınca bile gürültüden yakını.*
Conidences





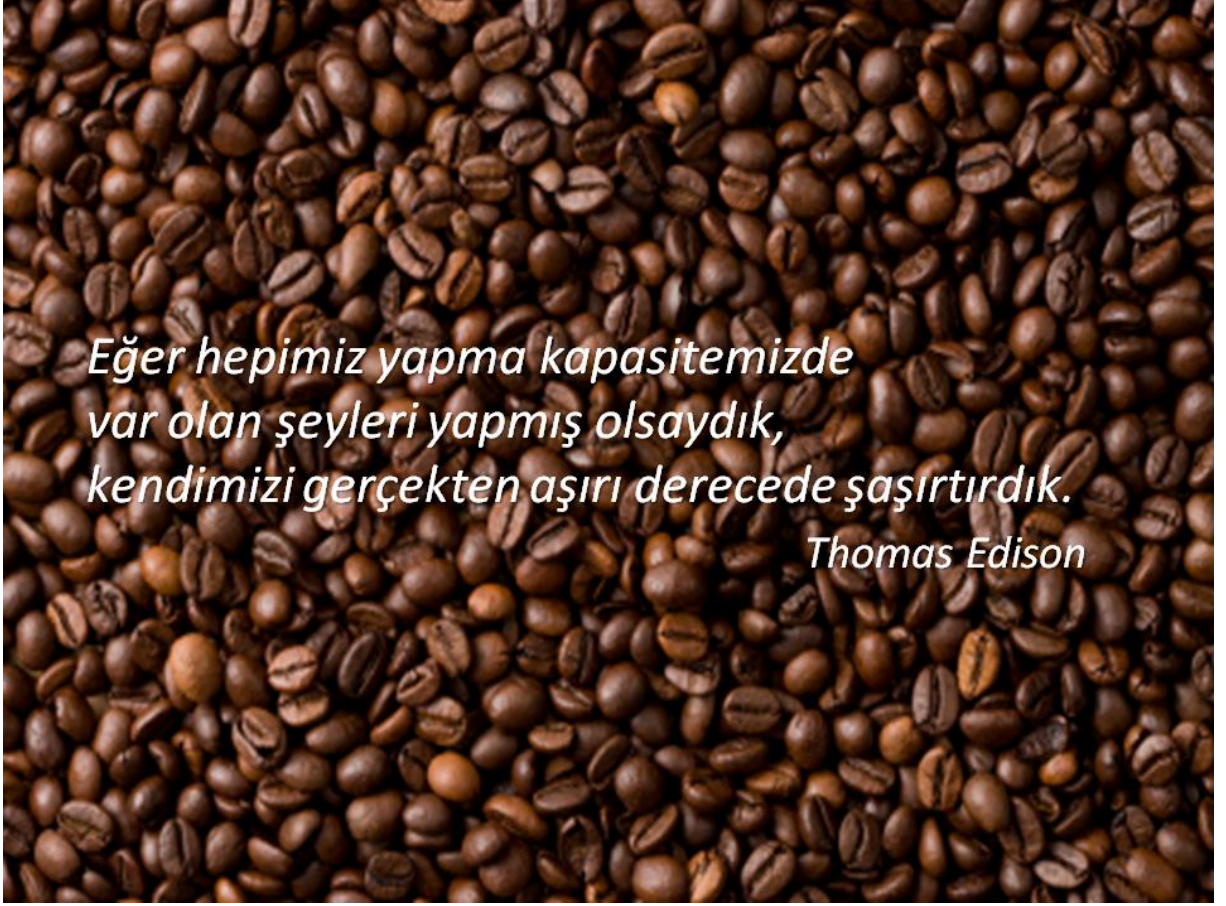
*Antremanların her dakikasından nefret ediyordum.
Fakat kendi kendime “Vazgeçme” dedim,
“Şimdi sıkıntı çek ve hayatının geri kalan
kısmında şampiyon olarak yaşa.”*

Muhammed Ali



*Harikulade başarılar ancak içlerindeki bir şeylerin
koşulların üzerinde olduğuna inanma cesareti
taşıyan insanlar tarafından gerçekleştirilir.*

O. Sweet Marden



*Eğer hepimiz yapma kapasitemizde
var olan şeyleri yapmış olsaydık,
kendimizi gerçekten aşırı derecede şaşırtırdık.*

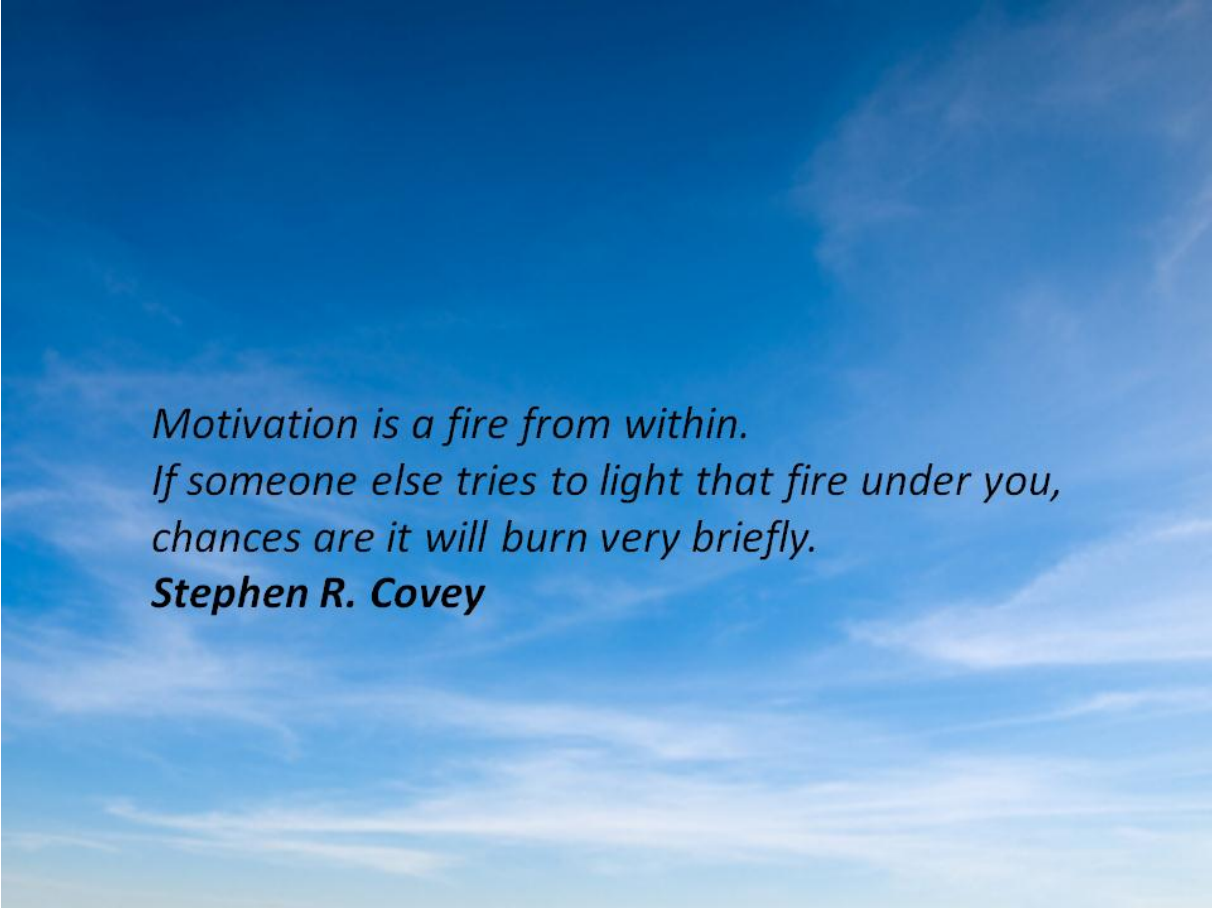
Thomas Edison

3.6. MOTIVATION - 1



*Motivation is what gets you started.
Habit is what keeps you going.*

Jim Ryun



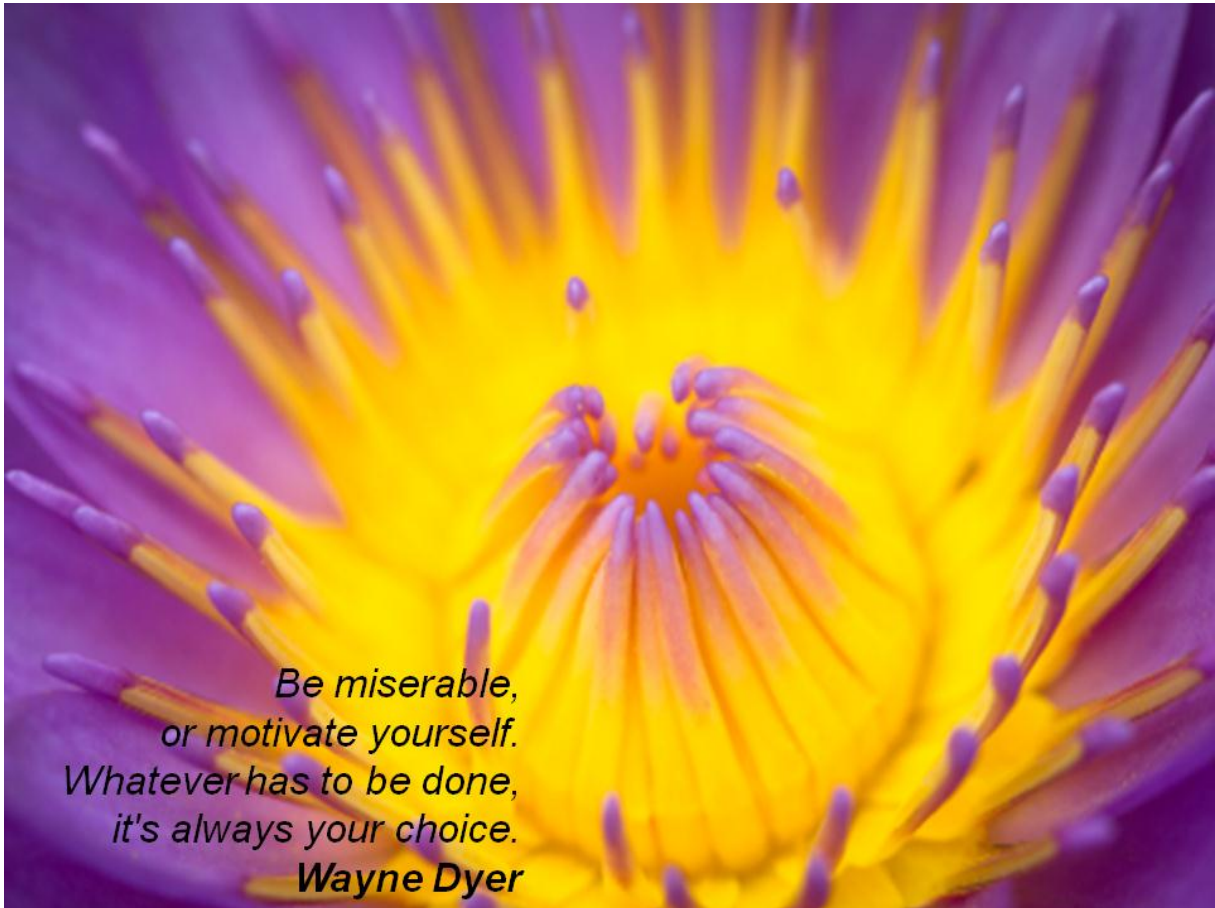
*Motivation is a fire from within.
If someone else tries to light that fire under you,
chances are it will burn very briefly.*

Stephen R. Covey



*Desire is the starting point of all achievement,
not a hope, not a wish,
but a keen pulsating desire which transcends everything.*

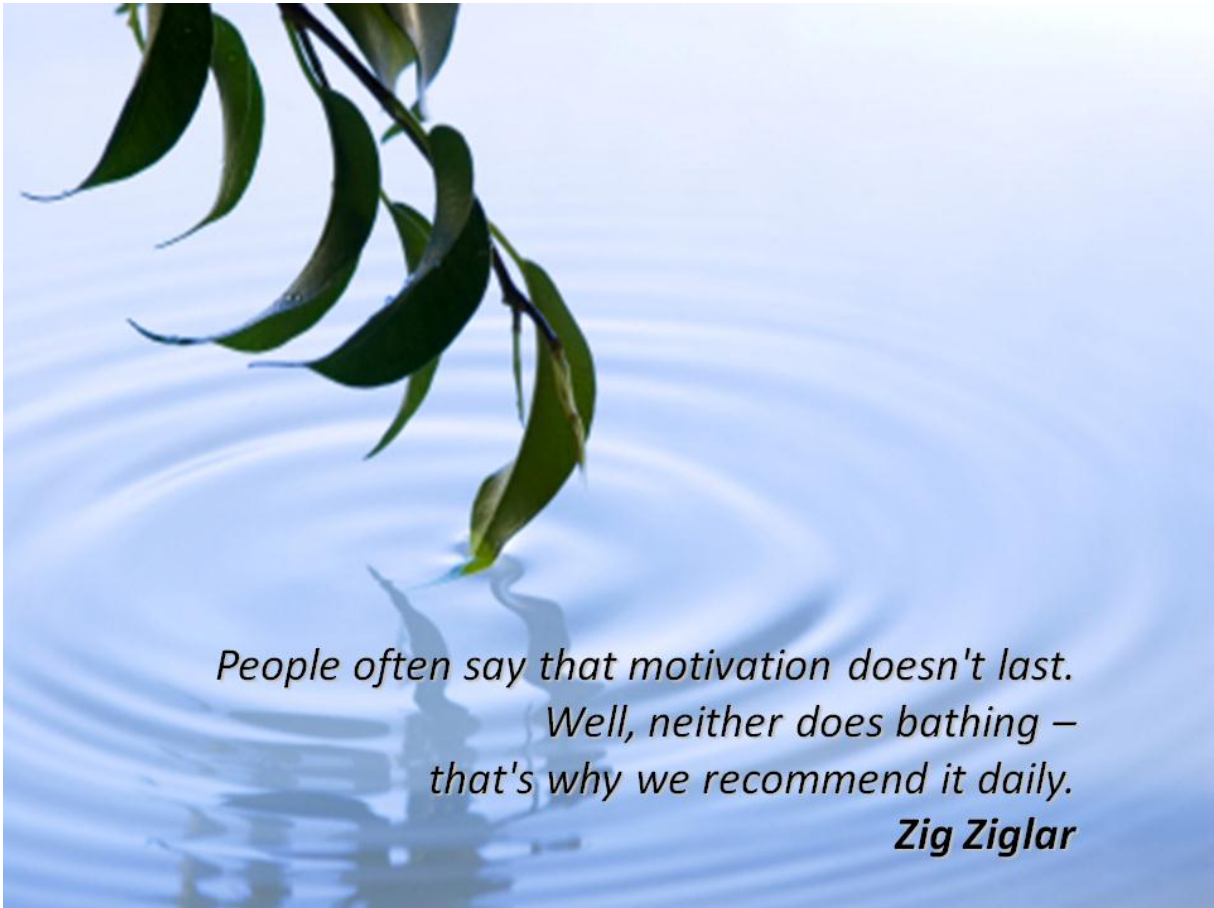
Napoleon Hill



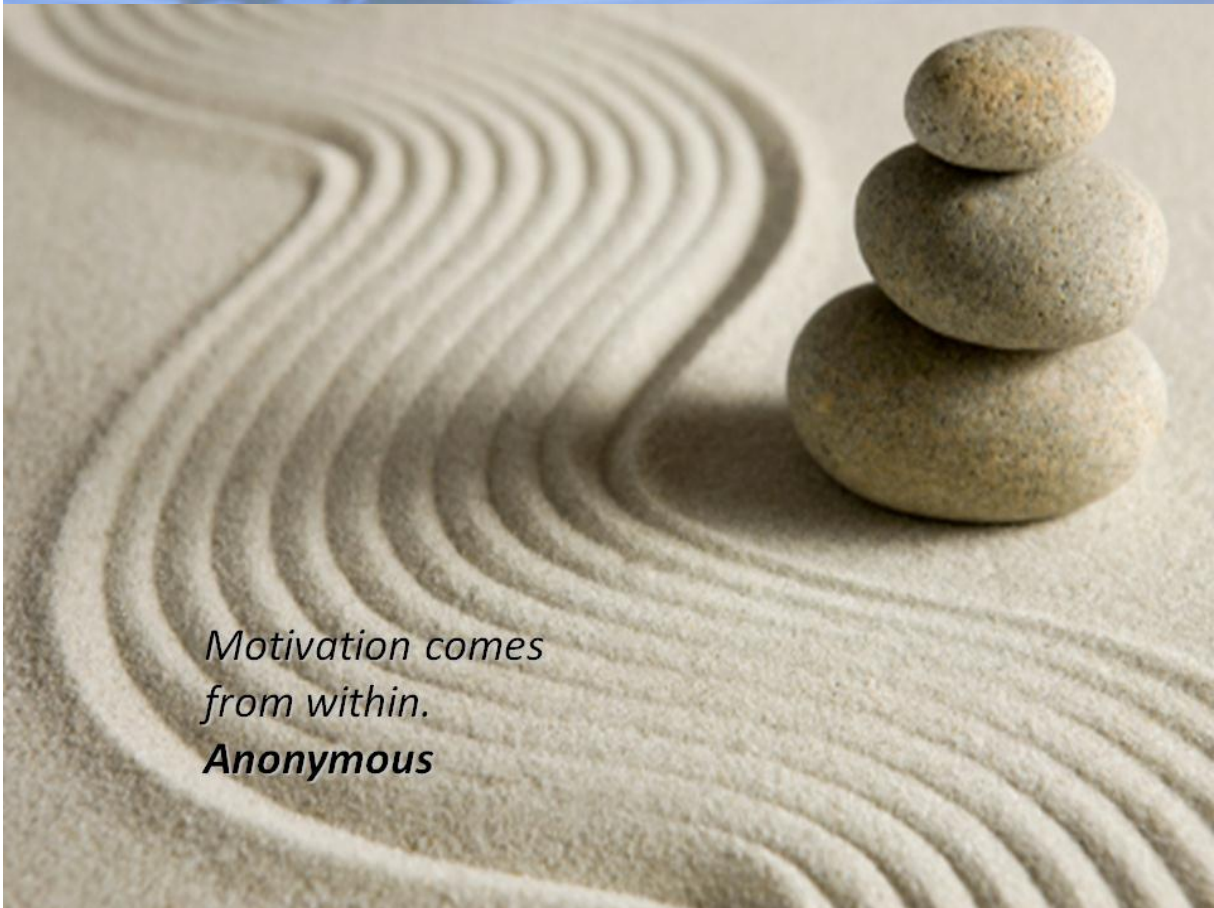
*Be miserable,
or motivate yourself.
Whatever has to be done,
it's always your choice.
Wayne Dyer*

***Strong lives are motivated by dynamic purposes.
Kenneth Hildebrand***





*People often say that motivation doesn't last.
Well, neither does bathing –
that's why we recommend it daily.*
Zig Ziglar



*Motivation comes
from within.*
Anonymous



People who are unable to motivate themselves must be content with mediocrity, no matter how impressive their other talents.
Andrew Carnegie

***The largest enemy of change and leadership isn't a "no".
It's a "not yet".***
Seth Godin



3.7. MOTIVATION - 2

Money was never a big motivation for me, except as a way to keep score. The real excitement is playing the game.

Donald Trump






*There's always the motivation of wanting to win.
Everybody has that.
But a champion needs, in his attitude,
a motivation above and beyond winning.*
Pat Riley

The whole idea of motivation is a trap. Forget motivation. Just do it. Exercise, lose weight, test your blood sugar, or whatever. Do it without motivation. And then, guess what? After you start doing the thing, that's when the motivation comes and makes it easy for you to keep on doing it.

John Maxwell






*Far and away the best prize that
life offers is the chance to work
hard at work worth doing.*

Theodore Roosevelt



Become the change you want to see.

Gandhi



*Motivation is the art of getting people to do
what you want them to do
because they want to do it*

Dwight Eisenhower



***Leadership is a serving relationship that
has the effect of facilitating
human development.***

Ted Ward

BÖLÜM 4:

MEDYADA

UNIVMOTIV.ORG

İNTERNET AYIN SİTELERİ

Okurlarımızdan siteler

PCnet okurlarının hayata geçirdiği web siteleri her ay bu sayfalarda yer alıyor. Mayıs sayımızdan itibaren okur blog'larına da yer vereceğiz. [BLog@PCnet.com.tr](mailto:Blog@PCnet.com.tr) adresine başvurabilirsiniz.



www.univmotiv.org

Sabancı Üniversitesi'nden ve diğer üniversitelerden 27 öğrenci ve danışman öğretim üyelerinden oluşan Motivasyon Ekibi Türkiye'nin ilk "Üniversitede motivasyon" sitesi olan **Univmotiv.org'u** hizmete açtı. Üyelik ve ücret gerek-tirmeden Türkçe hizmet vermekte olan sitenin ileride farklı dillere tercüme edilerek tüm dünyaya açılması hedefleniyor.

Çalışmada, üniversite öğrencilerinin motive olarak başarıya ulaşmaları için uygulanabilecek yöntemlerin paylaşılması ve bu motivasyon yöntemlerinin yaygın bir şekilde uygulanması amaçlanıyor. Ekip bu çerçevede literatürde ve

internette yer alan motivasyon yöntemlerini araştırmış ve derlemiştir. Oluşturulan içerik wiki sayfaları, video, televizyon kanalı, ekran koruyucu ve duvar kağıdı biçimlerinde siteye yerleştirilmiş. Sitede **Sabancı Üniversitesi'nden** cesaretlendirici başarı öyküleri, **Sabancı Üniversitesi** öğrencilerinin tercih ettiği motivasyon yöntemleri ve Türkiye'ye özgü motivasyon yöntemleri de yer alıyor.

www.necmidemir.com



Bir ilköğretim öğretmeni olan Necmi Demir, oğlunun da yardımıyla ilköğretim öğrencileri için faydalı içerik sunan **Necmi-Demir.com'u** hayata geçirmiş. Sitede matematik, hayat bilgisi gibi derslere ait konular minik öğrencilerin ilgiyle izleyebileceği videolarla anlatılıyor.

www.seobir.com



Abdullah Öztürk, **Seobir.com** adresinde SEO (Search Engine Optimization - Arama Motoru Optimizasyonu) konusunda edindiği bilgileri ziyaretçileriyle paylaşıyor. Arama motorlarında daha iyi sonuçlara ulaşmak isteyen web sitesi sahipleri blog yapısdındaki bu siteyi ziyaret edebilir.



A. Kıvanç TANRIKULU
kivanc@PCnet.com.tr

ONLINE TOPLULUKLAR ÇOK DEĞERLİ

Okumakta olduğunuz bu sayfalar genellikle webmaster'lar tarafından takip edildiğinden, ben de bu köşede onlara yönelik önerilerde bulunmaya çalışıyorum. Geçtiğimiz aylarda özel konulara odaklanan web sitelerinin kısa sürede başarı elde edebildiğinden bahsetmişim. Belirli ilgi alanlarına hitap eden web siteleri, hele ki benzerleri çokça bulunmuyorsa büyük ilgi görüyor ve reklam gelirleri bakımından tatmin edici sonuçlar yaratabi-

liyor. Benzer şekilde "yerel" web siteleri de yeni projelere imza atmak isteyen webmaster'lar için ilgi çekici olabilir. 1998 yılından beri hizmet veren **Eskisehir.net** bunlara güzel bir örnek. Başarılı bir portal olan sitede yerel firmaların reklamlarını her zaman görebilirsiniz. 10 yaşını geçen bu site iller, ilçeler, semtler ve hatta mahalleler için hazırlanan portalları ne kadar verimli olabileceğine dair ipuçları veriyor.

Yerleşke dergisi (Şubat 2009)

Sabancı öğrencilerinden UnivMotiv



27 öğrenciden oluşan "Motivasyon Ekibi" "<http://www.univmotiv.org>" web sitesinde verdikleri ipuçları sayesinde motivasyonla başarıyı artırmayı hedefliyor.

Sabancı Üniversitesi'nden ve diğer üniversitelerden 27 öğrenci ve danışman öğretim üyelerinden oluşan motivasyon ekibi Türkiye'nin ilk üniversitede motivasyon sitesi olan "www.univmotiv.org"u hizmete açtı. İlk aşamada üyelik ve ücret gerektirmeden Türkçe hizmet vermekte olan sitenin ileride farklı dillere tercüme edilerek tüm dünyaya açılması hedefleniyor.



Çalışmada, üniversite öğrencilerinin motive olarak başarıya ulaşmaları için uygulanabilecek yöntemlerin paylaşılması ve bu motivasyon yöntemlerinin yaygın bir şekilde uygulanması amaçlanıyor. Sitede Sabancı Üniversitesi'nden cesaretiendirici başarı öyküleri, Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin tercih ettiği motivasyon yöntemleri, ve Türkiye'ye özgü motivasyon yöntemleri de yer alıyor.

MOTİVEYİM, MOTİVESİN...

'Üniversitede motivasyon' düsturu ile yola çıkan univmotiv.org, motive olarak başarıya ulaşma yöntemlerini, Türkiye'ye has uygulamalara da yer vererek anlatıyor.



Eğitim hayatı da ziyadesiyle zorlu, iş hayatı da öyle. Bu zorlukları aşmanın en önemli gereği ise motivasyon. İşte bu gerçeğin bilinciyle univmotiv.org sitesinin temeli atılmış. Vizyon ve misyon ise çok net: Başarıyı artırmak için motivasyon gücünü tam performans kullanabilmek.

univmotiv.org Sabancı Üniversitesi'nden ve bir tane Yeditepe Üniversitesi'nden olmak üzere 32 öğrenci ve danışman öğretim üyelerinden oluşan Motivasyon Ekibi, böylece Türkiye'nin 'ilk' üniversitede motivasyon sitesine hayat verdi. [UnivMotiv](http://univmotiv.org) çalışması, özünde Sabancı Üniversitesi 1. sınıf öğrencilerinin aldığı PROJ 102 proje dersi kapsamında hayata geçiyor. Ekibin, sitede birçok konuda önemli ipuçlarını ortaya koyuyor. Bu ipuçları, hele de her açıdan fırsatı geçeceği belli olan 2009 yılı için önemli birer rehber olabilir. Site ilk etapta Türkçe hizmet verecek. Ama farklı dillere çevirilecek, bu motivasyon yapısını tüm dünya ile paylaşma hedefi de var.

Sitenin özünü, üniversite öğrencilerinin motive olarak başarı elde etmeleri için uygulayabilecekleri yöntemlerin paylaşımı ve

bu yöntemlerin yaygın bir biçimde uygulanması oluşturuyor. Dile kolay, ekip bu amaçla çok çeşitli kaynaklarda yer bulan motivasyon yöntemlerini araştırdı. Bu kapsamlı derleme ile elde edilen içerik viki sayfaları, video, TV kanalı, ekran koruyucu ve duvar kağıdı gibi yapılarda meraklılarını bekliyor. Sitede viki sayfalarında görüntülenen motivasyon yöntemleri ise Bob Nelson'un '1001 Ways to Reward Employees' kitabından uyarlanmış. Kitapta yer alan binden fazla motivasyon tekniği arasında Türkiye'ye uygun olanlar hassasiyetle belirlenmiş. Ayrıca bunların akademik ortama nasıl uygulanacakları da ortaya konulmuş. Yöntemler daha çok öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve asistanlarca uygulanmaya 'uygun' gibi görünüyor. Ama aldanmayın. Çünkü kişiler arası motivasyonda, hatta iş dünyasında da bu yöntemlerin uygulanabilir olduğu gerçeğini göz ardı etmemek gerek... Bu kadar da değil... Sabancı Üniversitesi kökenli başarı öyküleri ve tercih edilen motivasyon yöntemleri de sitede yerini alıyor. Farklı maliyet seviyelerine göre motivasyon yöntemleri ve Türkiye'ye has yöntemler de cabası...

**UNIVMOTIV.ORG,
MOTİVASYON İÇİN
ARADIĞINIZ TÜM
TEKNİKLERİ
DERLİYOR VE
UYGULAMALARI
ANLATIYOR.**

yenibiris.com (Şubat 2009)

Yenibiris.com-İK Güncel - Windows Internet Explorer

http://www.yenibiris.com/KariyerKilavuzu/Oku.aspx?ArticleID=5271

File Edit View Favorites Tools Help

Google Go Bookmarks 0 blocked ABC Check AutoLink AutoFill Send to Settings

Yenibiris.com-İK Güncel

Ana Sayfa Bölgeler İK Güncel Eğitim **Ücretsiz İK**

Haber ve Makale Dosyalar Bülten

Uye Ol Uye Girişi İşveren

İstanbul Sanayi Odası ve Yenibiris'ten Meslek Okulu Mezunlarına

Yardımlarım Tümü Ara Detaylı Arama Site Haritası

Artık yeni bir iş meleği var: MUTLU

Haber ve Makale

- Makaleler
- Röportaj
- Haber turu
- Basında istihdam
- Haftanın önerisi
- Kim nereye transfer oldu
- Astrokariyer

Dosyalar

- Akademik Kariyer
- Yurtdışında Eğitim - Çalışma
- İşte İş Rehberi

Bülten

- Bireysel
- Kurumsal

Anket

Son işinizden ayrılmaya sebebiniz hangisi?

- Kriz sebebiyle işten çıkarma
- Yönetici ile yaşanan anlaşmazlık
- Başka şirkete geçiş
- Düşük ücret
- Kariyer imkanlarının açık olmaması
- Kişisel/özel problemler

Sabancı'dan üniversitede motivasyonun ipuçları 10 Şubat 2009

Yenibiris.com



Sabancı Üniversitesi'nden ve diğer üniversitelerden 27 öğrenci ve danışman öğretim üyelerinden oluşan Motivasyon Ekibi Türkiye'nin ilk üniversitede motivasyon sitesi olan "www.univmotiv.org"u hizmete açtı. İlk aşamada üyelik ve ücret gerektirmeden Türkçe hizmet vermekte olan sitenin ileride farklı dillere tercüme edilerek tüm dünyaya açılması hedefleniyor.

Çalışmada, üniversite öğrencilerinin motive olarak başarıya ulaşmaları için uygulanabilecek yöntemlerin paylaşılması ve bu motivasyon yöntemlerinin yaygın bir şekilde uygulanması amaçlanıyor. Ekip bu çerçevede literatürde ve internette yer alan motivasyon yöntemlerini araştırdı ve derledi. Oluşturulan içerik viki sayfaları, video, televizyon kanalı, ekran koruyucu ve duvar kâğıdı biçimlerinde internette www.univmotiv.org viki sitesine yerleştirildi. Sitede Sabancı Üniversitesi'nden cesaretlendirici başarı öyküleri, Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin tercih ettiği motivasyon yöntemleri, ve Türkiye'ye özgü motivasyon yöntemleri de yer alıyor.

Sitede viki sayfalarında görüntülenen motivasyon yöntemleri Bob Nelson'ın "1001 Ways to Reward Employees" kitabından uyarlandı. Bu kitapta listelenen 1000'den fazla motivasyon yöntemi arasında Türkiye'ye ve akademik ortama uygun olanlar belirlenerek akademik ortamda nasıl uygulanacakları detaylandırılarak listelendi. UnivMotiv çalışması temel olarak Sabancı Üniversitesi'nde 1. sınıf öğrencilerinin aldığı PROJ 102 proje dersi kapsamında gerçekleştirildi.

Yöntemler temelde öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve asistanlar tarafından uygulanmaya uygun olmakla birlikte öğrencilerin arkadaşlarını motive etmeleri için de kullanılabilir. Hatta iş dünyasında da bu yöntemlerin pek çoğu olduğu gibi ya da ufak uyarlamalarla uygulanabilir niteliği taşıyor. "Motivasyon Ekibi" bu çalışmanın Türkiye'de üniversite eğitimini olumlu yönde etkilemesini hedefliyor.

Koç.net
Çözüm Ortacı
ALO TECH

Satış Danışmanı olmak için hemen başvurun!

İŞE ALIMLAR DEVAM EDİYOR

ers

Done Internet 100%

BTnet.com.tr (Şubat 2009)

The screenshot shows the BTnet.com.tr website in a Windows Internet Explorer browser window. The address bar displays the URL: http://www.btnet.com.tr/wps/portal/yasam-tarzi/internet/detay?wcm.haberId=btnehaber_1233757119286. The page layout includes a header with the BTnet.com.tr logo, a search bar, and a navigation menu. The main content area features a large article titled "Üniversitelerin motivasyon sitesi www.univmotiv.org" with a sub-headline "İnterpromedya Haber Merkezi 04 Şubat 2009 16:24". The article text discusses the launch of a motivation site for universities, mentioning the involvement of 27 students and a mentor from Sabancı University. A sidebar on the right lists 10 video links under the heading "BTnet TV".

BTnet.com.tr **Güçümüz** **ARTronic**
The art of electronics

İnceleme | Nasıl Yapılır? | Röportaj | Makale | BTnet TV

Bilişim | Tüketici Elektronik | Mobil | Bilim | Yaşam Tarzı | Çevreci Teknolojiler | Teknoloji Ekonomisi | Kamu | Kariyer

İstanbul 13:47 | 11 Şubat 2009 [Yer ilerime ekle](#) | [Anasayfam yap](#) | [RSS](#) | [E-Bülten](#)

Detay

JetSMS
Powered By Biotekno

Üniversitelerin motivasyon sitesi www.univmotiv.org
Üniversiteler motivasyon için bu sitede buluşuyor
İnterpromedya Haber Merkezi
04 Şubat 2009 16:24

Sabancı Üniversitesi'nden ve diğer üniversitelerden 27 öğrenci ve danışman öğretim üyelerinden oluşan Motivasyon Ekibi, üniversitede motivasyon sitesi olan 'www.univmotiv.org' u hizmete açtı. Çalışmada, üniversite öğrencilerinin motive olarak başarıya ulaşmaları için uygulanabilecek yöntemlerin paylaşılması ve bu motivasyon yöntemlerinin yaygın bir şekilde uygulanması amaçlanıyor. İlk aşamada üyelik ve ücret gerektirmeden Türkçe hizmet vermekte olan sitenin ileride farklı dillere tercüme edilerek tüm dünyaya açılması da hedefleniyor. Literatürde ve internette yer alan motivasyon yöntemlerini araştırılarak derlendiği sitede oluşturulan içerik wiki sayfaları, video, televizyon kanalı, ekran koruyucu ve duvar kağıdı biçimlerinde internette www.univmotiv.org sitesine yerleştirilmiş durumda Site'de ayrıca Sabancı Üniversitesi'nden cesaretlendirici başarı öyküleri, Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin tercih ettiği motivasyon yöntemleri ve Türkiye'ye özgü motivasyon yöntemleri de yer alıyor. Ayrıca öğrencilerin başarılı projelerinin internet üzerinden bir yayıncı tarafından basılı kitap haline getirilmesini sağlamak gibi yeni yöntemler de sitede sunuluyor.

BTnet TV

01. VIDEO: Altın kanatlar
02. VIDEO: Üç tekerlekli devrimsel tasarım: Spyder
03. VIDEO: Alternatif yakıtlı otomobil yarışlarında SAİTEM başarısı
04. VIDEO: Yedi eksenli robot
05. VIDEO: Nokia Türkiye yeni Genel Müdürü Conor Pierce BTnet TV'de
06. VIDEO: Gelecek IP kameralarla gelecek
07. VIDEO: Oyuncak görünümü robot: TOFU
08. VIDEO: Kaspersky'den güvenlik sırları
09. VIDEO: Miguel Carminati ile fotoğrafçılık üzerine...
10. Terminatör'ün 'Kurtuluş'una altı ay kaldı

EN SON HABERLER

01. Telefonunuzu internete bağlayan modem

ANKET
İnternet üzerinden hangi fin. aBİTleri kullanıyorsunuz?

[Cikış Alt](#) [Arkasına Gönder](#) [Yorum Ekle](#)

Internet 100%

MOTİVASYON BAŞARIYI GETİRİYOR

Üniversite öğrencilerinin motive edilerek başarıya ulaşmasını sağlayacak yöntemlerin yaygınlaştırılmasını amaçlayan bir web sitesi kuran Sabancı Üniversitesi'nden biri öğretim üyesi 18 öğrencinin oluşturduğu motivasyon ekibi, proje kapsamında 320'ye varan motivasyon yöntemini belirledi.

Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Gürdal Ertek tarafından Bob Nelson'ın "1001 Ways to Reward Employees" adlı kitabından esinlenerek başlatıldığı proje, birinci sınıf öğrencilerinin PROJ 102 adlı proje dersiyle birleştirilerek genişletilmiş. 2007 yılından bu yana "Üniversitede Motivasyon" konusunda çalışan ekip, çalışmalarını 2008 yılı başından www.univmotiv.org adlı web sitesinde paylaşıyor ve sürekli güncelliyor.

"Site Geliştirme Ekibi" üyeleri, Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Merve Kosova, Müge Toplamacıoğlu ve Duygu Soysal, bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin motive edilerek başarıya ulaşmaları, motivasyon yöntemlerinin paylaşılması ve yaygın bir şekilde uygulanmasının temel amaçları olduğunu söylediler. Herkesin kullanımına açık olan site içeriğinin her geçen gün geliştirildiğini, sitede yer alan bilgilerin öğrenciler, öğretmenler ve akademisyenler tarafından



GÜZEL BİR SÖZ BİLE MOTİVE EDEBİLİYOR

Sitede, motivasyon yöntemleri dışında motivasyon odaklı bir televizyon ve ekran koruyucular bulunuyor. Ekran koruyucular bilgisayara yüklendiğinde ekranda motivasyon cümleleri akıyor. Videolarda da motive edici cümleler yer alıyor ve bu videolarda yer alan cümlelerin belirlenmesi, resimlerin ve müziğin seçilmesi de yine öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiş.

Sitede yer alan motivasyon yöntemleri sıfır, düşük, orta ve yüksek maliyetli olarak bölümlere ayrılmış. Sadece, "Çok güzel bir iş başardım" demek, öğrencilerin odalarını kendilerinin dizayn etmelerini sağlamak sıfır maliyetli motivasyon yöntemlerinden sadece ikisi. Kalem, silgi hediye etmek, dondurma ısmarlamak düşük, güzel bir restoranda yemek organize etmek veya üniversite, fakülte, bölüm çalışanlarıyla yemek organize etmek, orta maliyetli, öğrenciyi tatile göndermek ya da "büyükü" bir futbol karşılaşmasına göndermek ise yüksek maliyetli yöntemler arasında gösteriliyor.

kullanılabileceğini ifade ediyorlar.

Hedeflerinin Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin motivasyonunu artırmak olduğunu belirten ekip üyelerinden Merve Kosova, motivasyonun, başarının önemli bir parçası olduğunu ve akademik ortamda motivasyonla birlikte artacak olan başarının, öğrencilerin iş dünyasına girdiğinde de devam edeceğini öngördüklerini belirterek, "Üniversitede kazanılan alışkanlıklar iş dünyasında da sürecektir. Bu motivasyon yöntemleri, uygulandıkça hayatın bir parçası haline gelir. Motivasyonun, İnsan Kaynakları Yönetimi için de önemli bir çalışma olduğunu düşünüyoruz" diye konuştu.

En çok tercih edilen yöntemler

- 1- Üniversitenin öğrencinin istediği bir okula bağış yapmasını sağlamak.
- 2- Üniversitenin öğrencinin istediği bir derneğe/vakfa bağış yapmasını sağlamak.
- 3- Başarılı öğrencinin ilgilendiği firmanın seminerine ücretsiz gönderilmesi.
- 4- Başarılı öğrencinin istediği sektördeki bir fuara ücretsiz gönderilmesi.
- 5- Başarılı öğrenciyeye aynı konuda burs imkânı sağlamak
- 6- Başarılı öğrenciyi dersin asistanlığına yükseltmek.
- 7- Exchange programıyla başka bir ülkeye

yollamak.

- 8- Yüksek lisans seviyesindeki derslere katılmasını sağlamak.
 - 9- Kampüste ağaç dikip, isminin o ağaca verilmesini sağlamak.
 - 10- Öğrencinin örnek aldığı kişilerle tanışmasını sağlamak.
- En az tercih edilen yöntemler
- 1- Dersin "prenses ve prens"ini (en başarılı kız ve erkek öğrencisini) seçip videoya çekmek.
 - 2- Fakülte kapısına başarılı öğrencilerin resmini asmak.
 - 3- Üniversite logosu içeren şapka, kupa ve etiket vermek.

4- En başarılı öğrenciler ve öğretim üyelerinin

- katıldığı mangal partisi düzenlemek.
- 5- Kampüs içinde öğrencinin istediği meyve, sebzeleri yetiştirmelerine imkan sağlamak.
- 6- Başarılı öğrencinin istediği saatte servis ayarlamak (birkaç kez).
- 7- Derste "Yılın Öğrencisi"ni seçmek.
- 8- Başarılı öğrencilere başan rozeti ya da düğmesi vermek.
- 9- Diğer fakültelerin başarılı öğrencileriyle öğretim üyelerinin de bulunduğu pizza partisi düzenlemek.
- 10- Dönem boyunca düzenli çalışan öğrencilere tebrik yüzüğü vermek.

W eb

Üniversitelere 'SANAL' motivasyon

Üniversite öğrencilerini başarıya ulaştırmak için uygulanacak tekniklerin paylaşılması ve motivasyon yöntemlerinin yaygın bir şekilde uygulanması amacıyla sanal ortamda bir site kuruldu. Sitede, üniversite yönetimine ilginç önerilerde bulunuluyor. Öğrenciyi motive edici yöntemler arasında, pizza partileri düzenlemek, silgi, kalem hediye etmek, Bodrum'a tatile göndermek de yer alıyor.

Başarıya ulaşmanın motivasyon ile gerçekleştiğine inanan 32 üniversite öğrencisi, ilginç bir çalışmaya imza attı. "www.univmotiv.org" adı altında sanal ortamda bir motivasyon sitesi kuran öğrenciler, bu yolla gençlerin okula başanama yükümlülüğü, hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırması ve Türkiye'deki üniversitelerin başarılarını artırması hedefliyorlar. Sitede, üniversite yönetimi ile akademisyenlere yönelik öğrenci başarılarını artırıcı motivasyon yöntemlerinin yanı sıra gençlerin de hedeflerine ulaşmakta kullanabilecekleri teknikler yer alıyor.

Sabancı Üniversitesi'nin 18 öğrencisinin PKÖB H22 dersi kapsamında başlatılan ve kısa sürede diğer üniversitelerden gençlerin katılımı ile gelişen "www.univmotiv.org" şu anda sadece Türkiye yaygın yapıyor. Ancak, 32 kişilik Motivasyon Ekibi'nin hedefi büyük. Türkiye sınırının dışına çıkmayı ve bütün dünyayı kapsayan gençler, herde siteyi farklı dillerde de yaygın sunacaklar.

Bob Nelson teknikleri
Üniversite öğrencilerini başarıya ulaştırmak için uygulanacak tekniklerin paylaşılması ve motivasyon yöntemlerinin yaygın bir şekilde uygulanması amacıyla kurulan sitede ise çok yok! Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin de katılımıyla kurulmuş 32 kişilik Motivasyon Ekibi, bu amaçla literatürde ve internete yer alan motivasyon yöntemlerini araştırdı ve derledi. Öğrencilerin tercih ettiği sayfalar, videolar, televizyon kanalları, ekran koruyucu ve duvar kağıtları/bijonierleri de internete "www.univmotiv.org" viki sitesine yerleştirildi.

Sitede, viki sayfalarında görülebilen motivasyon yöntemleri Bob Nelson'un "1001 Ways to Reward Employees" kitabından uyarlandı. Bu kitapta listelenen 1000'den fazla motivasyon yöntemi arasında Türkiye'ye ve akademik ortamına uygun olanlar beklentilerle akademik ortamda nasıl uygulanacakları araştırılarak listelendi.

Sitede, "Çok güzel bir iş başardın" demek, özel başarı sebebiyle kutlama mektubu göndermek, öğrencilerin sırat odalarını kendilerinin dizayn etmesine izin vermek sıfır maliyetli motivasyon yöntemleri arasında sayılıyor. Okutmanın yanı sıra, gençler hakkında öğrencilerin ihtiyaç duyacağı anlaşılan hayatını kolaylaştırmak, kalem, silgi hediye etmek, dondurlama sunaraklık ise düşük maliyetli motivasyon yöntemleri olarak sunuluyor.

Doğru günü pastası almak, güzel bir mekonda yemek yemek, pizza partisi düzenlemek ise orta maliyetli motivasyon yöntemleri olarak belirtilen, yüksek maliyetli motivasyon yöntemleri arasında sayılan yer alıyor: "Beklenti pastası kutlamak ve kişi hakkında mesaj ya da kişisel fotoğrafını yayımlamak, üniversite ambleminin bulunduğu bir mont hediye etmek, öğrenciyi Bodrum'a Dalaman'a tatile göndermek."

Unutmayın, bütün bu yöntemler biraz değişiklikle iş hayatına da uygulanabilir.

Bu arada Türkiye'deki başarıya odaklı öğrencilerin seviyesini ve gazete haberlerinin yer aldığı site, akademisyen ve öğrencilerin aktif katılımına da açık. İnternetteki halde siteye, tecrübelerini, deneyimlerini gönderip yayımlanabiliyorlar.

lamanı amacıyla kurulan sitede ise çok yok! Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin de katılımıyla kurulmuş 32 kişilik Motivasyon Ekibi, bu amaçla literatürde ve internete yer alan motivasyon yöntemlerini araştırdı ve derledi. Öğrencilerin tercih ettiği sayfalar, videolar, televizyon kanalları, ekran koruyucu ve duvar kağıtları/bijonierleri de internete "www.univmotiv.org" viki sitesine yerleştirildi.

Sitede, viki sayfalarında görülebilen motivasyon yöntemleri Bob Nelson'un "1001 Ways to Reward Employees" kitabından uyarlandı. Bu kitapta listelenen 1000'den fazla motivasyon yöntemi arasında Türkiye'ye ve akademik ortamına uygun olanlar beklentilerle akademik ortamda nasıl uygulanacakları araştırılarak listelendi.

Sitede, "Çok güzel bir iş başardın" demek, özel başarı sebebiyle kutlama mektubu göndermek, öğrencilerin sırat odalarını kendilerinin dizayn etmesine izin vermek sıfır maliyetli motivasyon yöntemleri arasında sayılıyor. Okutmanın yanı sıra, gençler hakkında öğrencilerin ihtiyaç duyacağı anlaşılan hayatını kolaylaştırmak, kalem, silgi hediye etmek, dondurlama sunaraklık ise düşük maliyetli motivasyon yöntemleri olarak sunuluyor.

Doğru günü pastası almak, güzel bir mekonda yemek yemek, pizza partisi düzenlemek ise orta maliyetli motivasyon yöntemleri olarak belirtilen, yüksek maliyetli motivasyon yöntemleri arasında sayılan yer alıyor: "Beklenti pastası kutlamak ve kişi hakkında mesaj ya da kişisel fotoğrafını yayımlamak, üniversite ambleminin bulunduğu bir mont hediye etmek, öğrenciyi Bodrum'a Dalaman'a tatile göndermek."

Unutmayın, bütün bu yöntemler biraz değişiklikle iş hayatına da uygulanabilir.

Bu arada Türkiye'deki başarıya odaklı öğrencilerin seviyesini ve gazete haberlerinin yer aldığı site, akademisyen ve öğrencilerin aktif katılımına da açık. İnternetteki halde siteye, tecrübelerini, deneyimlerini gönderip yayımlanabiliyorlar.



Sitede, Sabancı Üniversitesi'nin cesaretlendirici başarı öyküleri ve Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin tercih ettiği motivasyon yöntemleri de yer alıyor.

Başarılı öğrenciyi Bodrum'a tatile
Sitenin en dikkat çekici bölümlerini ise üniversite yönetiminin ve akademisyenlerin öğrencilere uygulayabileceği motivasyon yöntemleri oluşturuyor. Diğer başlık altında toplanan bu yöntemler şöyle: Sıfır maliyetli yöntemler, düşük maliyetli yöntemler, orta maliyetli yöntemler ve yüksek maliyetli yöntemler.

Üniversite Öğrencileri Arama Sayfası

TAVSİYELER

Sitenin "Bireysel Motivasyon" bölümünde ise 50 tavsiyeye yer veriliyor. Sitede yer alan tavsiyelerden bazıları şöyle:

- 1) Hikayenizi Yazın
- 2) Geleceği Gözünüzde Canlandırın
- 3) Geçmiş Gözünüzde Canlandırın
- 4) Büyük Düşünün
- 5) Kendinizi Eğitin
- 6) Düzeni Olun
- 7) Kendinizi Bir Model Bulun
- 8) Başarı Hikayeleri Okuyun
- 9) Motive Edici Filmler İzleyin
- 10) Hedeflerle Çalışın
- 11) Beşin Fırtınası Yapın
- 12) Hedeflerinizin Spesifik Olmasını Sağlayın
- 13) Detaylı Aksiyon Planı Hazırlayın
- 14) Kendinizi Odullendirin
- 15) Doğru Kelimeler Kullanın

educaturk 45

Hürriyet İK ekinde çıkan haber (Temmuz 2008)



Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin üzerinde çalıştıkları motivasyon sistemi, akademisyenlerin ve öğrencilerin hayatın her alanında daha başarılı olmalarını amaçlıyor. www.univmotiv.org sitesinde yayınlanan yöntemlerin yakında farklı dillere de çevrilmesi planlanıyor.

www.univmotiv.org üniversite öğrencilerinin motive olarak başarıya ulaşmaları için uygulanabilecek yöntemlerin paylaşılması ve bu motivasyon yöntemlerinin yaygın bir şekilde uygulanmasını amaçlayan bir site. 1 öğretim üyesi ve 18 öğrencinin oluşturduğu motivasyon ekibi 2007 yılından beri "Üniversitede Motivasyon" üstünde çalışıyor. 2008 yılı başından beri web ortamına aktarılan bu projede yaklaşık 320 motivasyon yöntemi bulunuyor.

Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde öğretim üyesi olan Gürdal Ertek, Amerika'dayken aldığı "1001 Ways to Reward Employees" kitabından esinlenerek bu projeye başlamış. Daha sonra 1. sınıf öğrencilerinin aldığı PROJ 102 proje dersi kapsamında projeye devam etmişler.

Temel hedeflerinin Türkiye’de üniversite öğrencilerinin motivasyonunu arttırmak olduğunu belirten Ertek şöyle söylüyor: "Motivasyon başarının çok önemli bir parçası ve akademik ortamda motivasyonla birlikte artacak olan başarı ilerde iş dünyasında da kendini devam ettirecek, üniversitede kazanılan alışkanlıklar iş dünyasında da sürecelecektir. Bu yöntemler uygulandıkça hayatınızın bir parçası haline geliyor. Kişisel düşüncem, motivasyonun insan kaynakları yönetimi için de çok önemli bir çalışma olduğu".

Ekipte yer alan öğrencilerden Mahir Yıldırım, Endüstri Mühendisliği yüksek lisans öğrencisi. Projede kitaptaki 1001 yöntemin akademik ortama uyarlanması, uygunluğunun denetlenmesi ve seçilen yöntemlerin Türk kültürüne uyarlanmasında görev almış.

Ömer Çağatay, Dördüncü sınıf Yönetim Bilimleri öğrencisi. Exchange için gittiği Fransa’da motivasyonla ilgili farklı tecrübeler edinmiş. "Avrupa’da öğrencilere motivasyon, öğrenci kulüpleriyle sağlanıyor. Sürekli partiler, organizasyonlar, geziler oluyor. İlk dönemki çalışmam orda çok işime yaradı. Çok yaratıcı sonuçlar elde ettik" diyor.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nde 1. sınıfı bitiren Ceylin Özcan ise siteyle ilgileniyor. Girilen bilgileri Damla Uygur, Özge Onur’la birlikte düzenliyorlar. Asıl görevi ise öğrencilerin 2004 yılından beri Türkiye’de elde ettikleri sosyal, akademik, her türlü başarıyı arşivlemek.

Damla Uygur, Ceylin Özcan gibi 2008 yaz döneminde projeye dahil olmuş. Motivasyon yöntemleri ve kategorizasyon, web sitesi üzerinde düzenleme, genel olarak görünüş ve doğru kategorilerde olup olmadıklarıyla ilgileniyor.

Sitenin bir diğer amacı da motivasyonu artırıcı her tür içeriği, ücretsiz olarak, üyelik gerektirmeden çok rahat ulaşılacak bir şekilde Türkiye’ye sunmak. Yakında ekleyecekleri formlarla site ziyaretçileri, bu motivasyon yöntemleriyle ilgili yasadıklarını da gönderebilecek.

"İlk aşamada amaç temel içeriği oluşturmak, ikinci aşamada da bu içeriği zenginleştirmek" diyen Ertek, zenginleştirme aşamasında sadece Sabancı Üniversitesi'nden bir grubun değil, tüm Türkiye'den herkesin katılacağı bir ortam hazırlamak istediklerini belirtiyor. "Daha sonraki hedefimiz tüm üniversitelerde bu projenin tanıtılmasını sağlamak. Çünkü bunlar öğretim üyelerinin ve asistanların uygulayabileceği yöntemler. Tabii öğrenciler de arkadaşlarını motive etmek için uygulayabilir. Aynı zamanda öğrenci kulüpleri vasıtasıyla da bunu yaymak istiyoruz. Uzun vadeli planlarımız arasında sitedeki bilgileri farklı dillere çevirmek de var".

www.univmotiv.org'da motivasyon yöntemleri dışında motivasyon odaklı bir televizyon ve ekran koruyucular da var. Bu ekran koruyucular bilgisayara yüklendiğinde ekranda motivasyon cümleleri akıyor. Videolarda ise yine motive edici cümleler yer alıyor. Cümlelerin bulunması, resimlerin ve müziğin seçilmesi farklı öğrenciler tarafından gerçekleştirilerek bir takım çalışması yapılmış.

Motivasyon yöntemleri sıfır, düşük, orta ve yüksek maliyetli olarak ayrılmış. Örneğin 'çok güzel bir iş başardın demek', öğrencilerin yurt odalarını kendilerinin dizayn etmelerine izin vermek sıfır maliyetli motivasyon yöntemi örneklerinden. Kalem, silgi hediye etmek, dondurma ısmarlamak ise düşük maliyetli motivasyon yöntemlerinden. Güzel bir restoranda yemek organize etmek veya üniversite, fakülte, bölüm çalışanlarıyla öğle yemeği düzenlemek orta maliyetli motivasyon yöntemlerinden. Yüksek maliyetli yöntemler arasında ise öğrenciyi tatile göndermek, bir spor müsabakasına katılımını sponsor etmek (Örneğin: Fenerbahçe-Galatasaray maçı ya da Avrupa Ligleri maçları) yer alıyor.

Motivasyon = başarı

Projede yer aldıkları dönemde Gürdal Ertek'in motivasyon yöntemlerini kendi üzerlerinde uyguladıklarını belirten Ceylin Özcan ve Damla Uygur: "Gürdal Hoca'nın bizde uyguladığı bir yöntem vardı. İlk dönem 1. sınıf olduğumuz halde, proje almamıza rağmen ikinci dönemde bizi aynı dersin asistanı yaptı".

Motivasyon projesinin kendilerine kattıkları konusunda ekip şunları söylüyor:

Gürdal Ertek: Benim için en ilginç yani birbirini tanımayan öğrencilerin işi bir ucundan tutarak projeyi bir noktaya getirmeleri, işbirliği içinde çalışmaları oldu.

Mahir Yıldırım: Motivasyonların bu projede bile düştüğü durumlarda projeden güç aldık. Motivasyonun ne kadar etkili olduğunu da görmüş oldum.

Ömer Çağatay: Motivasyonun ne kadar gerekli olduğunu okuldan sonra iş hayatındaki tecrübelerimde görüyorum. Çalıştığım yerde bir motivasyon takimi var. Büyük, küçük şirketlerde İK departmanlarının en azından altında yer alması gereken bir bölüm olduğunu düşünüyorum. Motivasyon herkesin bildiği gibi = başarı. Bu yöntemleri çalıştığım yerde müdürümle paylaşıyorum ve bilgi alışverişinde bulunuyoruz. Artık çalışanlara sürekli doğum günü partileri yapılıyor, sponsorluk anlaşmaları dahilinde çalışanlara ücretsiz maç, konser biletleri sağlıyorlar. Hafta sonu gezileri, halı saha turnuvaları oluyor. Çikolata Okulu diye kendi geliştirdikleri bir şey var. Çalışanları buraya gönderip, buranın diplomasını veriyorlar.

Ceylin Özcan: Motivasyon yöntemlerini sindirmiş olduğuma inanıyorum. Öğrenci ve öğretmen arasında sıcak bir ilişki oldu. Dünyada endüstri psikolojisi diye bölüm var. Motivasyon çok mühim ve insanlar da bunu yavaş yavaş anlamaya başladı. Bu neden üniversiteye adapte edilmesin ki?

Damla Uygur: Motivasyonun bana ne kadar etkisi olduğunu ben de buraya gelene kadar fark etmemiştim. İşin içine girdikten sonra gerçekten de başarıya katkısı olduğunu gördüm. Başarılı olmak için mutlu olmak, kendini iyi hissetmek gerekiyor. Kendini iyi hissetmek için de motivasyon en önemli yöntemlerden biri. Bunu öğrendim ve bunu bu şekilde herkese duyurarak daha geniş bir çerçeveye alabileceğimizi düşünüyorum.

ANKET SONUÇLARI

Sabancı Üniversitesi'nde yapılan ankete göre en çok tercih edilen motivasyon yöntemleri:

Üniversitenin öğrencinin istediği bir okula bağış yapmasını sağlamak

Üniversitenin öğrencinin istediği bir derneğe/vakfa bağış yapmasını sağlamak

Başarılı öğrencinin ilgilendiği firmanın seminerine ücretsiz gönderilmesi

Başarılı öğrencinin istediği sektördeki bir fuara ücretsiz gönderilmesi

Başarılı öğrenciye burs imkanı sağlamak

En az tercih edilen motivasyon yöntemleri:

Dersin en başarılı kız ve erkek öğrencisini, "prens ve prenses" seçip videoya çekmek

En iyi öğrencinin fotoğrafını fakültenin girişine asmak

Üniversite logosu içeren şapka, kupa ve etiket vermek

En başarılı öğrenciler ve öğretim üyelerinin katıldığı mangal partisi düzenlemek

Kampüs içinde öğrencinin istediği meyve, sebzeleri yetiştirmelerine imkan sağlamak

BÖLÜM 5:

TÜRKİYE'DEN GENÇ BAŞARI ÖYKÜLERİ

Bakanlık destekli dönmedolap

Geçtiğimiz kış Amerika’da düzenlenen Michael Jackson için anıt tasarımı yarışmasında dünya birincisi olan Ayşe Ören, engelliler için tasarladığı “Dönmedolap” isimli çalışma masasıyla Sanayi Bakanlığı’ndan para desteği aldı.

Cumhuriyet tarihinin ilk görme engelli milletvekili olan Lokman Ayva, Sanayi Bakanlığı’nın zorlu yarışmasından birincilikle çıkan genç tasarımcıyı meclisteki odasında ağırladı. Engelliler için –gerektiğinde görme engellilere göre de ayarlanabilen- bir çalışma masası tasarlayan ve projesine mali destek bulan Ayşe Ören’le tanışmak teşekkür etmek istiyordu. “Benim için doğru yolda olduğumun bir işaretiydi” diyor Ören bu anıyı anlatırken.

Aslında bu proje Ören’in birincilikle döndüğü yarışmalardan sadece biri. TED Ankara Koleji ve ardından Bilkent Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi iç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü’nü bitiren Ayşe Ören, bir yandan bu tür yarışmalara katılırken bir yandan da profesyonel deneyimler edindi. Enka Holding için Kazakistan’daki Esen Tai projesine iç ve dış cephe taş kaplamaları tasarladı, Azerbaycan cumhurbaşkanının evi için tasarım teklifleri hazırladı ama sonrasında yoluna tek başına devam etmeye karar verdi. Şimdi kendi şirketi olan Ayşe Ören Design ile yarışmalara katılıyor, şirketlere özel projeler üretiyor.

Jackson Anıtı’yla dünya birincisi

Ayşe Ören’in en dikkat çekici ödülllerinden biri geçen yıl geldi. Efsanevi pop müzik sanatçısı Michael Jackson’ın ardından düzenlenen bir anıt tasarım yarışmasına son anda Live Forever adlı projesiyle katıldı ve dünya birincisi oldu. Adı Amerika’daki birçok tasarım sitesinde yayınlandı ve geçtiğimiz haftalarda Şikago’da yapılacak bir mimarlık tasarım yarışmasına uluslararası jüri üyesi olarak davet edildi.

Üretime hazırlanıyor

Ören'in Sanayi Bakanlığı'nın yarışmasına katılması ise tamamen tesadüf eseri olmuş. Bir gazetede gördüğü ilan üzerine bakanlığın yarışmasına başvuran Ören, 800 kişiyle yarıştı. Ön elemenden geçen 600 gençle birlikte Ankara'da komisyon önünde "Dönmedolap" isimli engelliler için hazırladığı hareketli çalışma masası projesini sundu. Bir ayında sonunda bakanlıktan 100 bin TL'lik desteği alan tasarımcı Ören oldu. Şimdi bu kaynağı bir yıl boyunca Dönmedolap projesini üretim aşamasına getirmek için kullanacak. Önümüzdeki günlerde KOSGEP'le yine bir ar-ge desteği üzerine görüşmeleri var. Bunun sonucunda Yıldız Teknik Üniversitesi'ndeki ar-ge merkezinde bir ofise sahip olmayı ve burada çalışmayı düşünüyor..

"Sıkışınca olmayan kanatların çıktığını düşünüyorum. Ben de hep böyle olmuştur. Etrafımdaki birçok insan bu parayı doğru kullanmam konusunda bana yön vermeye çalışıyor. Ben kendime güveniyorum. Üretim aşaması için birçok şirketle görüştüm. Büyük firmalara projeyi anlatıp üretim konusunda iş birliği yapmak istiyorum. Bu ürün hem Türkiye hem de yurt dışında satılacak" diyor Ören

Nelerin hayalini kuruyor?

Mimarının heykelsi ve sanatsal tarafını vurgulayan tasarımlar yapmayı hedefliyorum. Yenilikçi ve kimliği olan kavramsal mağazalar; kuaför salonları, butik mağazalar, kafe, bar ve ofisler tasarlamayı ayrıca Etiler, Moda ve Nişantaşı bölgesindeki konutları restore edip değerlerinin artmasını sağlamayı istiyorum. Yarışmalar, kendime daha resmi bir ortam bulmam ve tanınmam için iyi bir mecra. Bunu kullanmaya devam edeceğim. Yeni fikirler sürekli geliyor, bu süreç hiç bitmiyor.

26.04.2010- SABAH İŞTE GENÇ

Tasarım fabrikatörü

Daha öğrenciliğinde Fiat'ın İtalya'daki merkezinde geleceğin otomobilini tasarlayan ekipte yer aldı. Şimdi kendi tasarım şirketinde birçok markaya değer katıyor.

Daha öğrenciliğinde Fiat'ın İtalya'daki merkezinde geleceğin otomobilini tasarlayan ekipte yer aldı. Nokia'nın tasarım yarışmasında birinci seçildi. Şimdi kendi tasarım şirketinde, Kale Seramik, Güral Porselen, Koleksiyon Mobilya gibi birçok markaya değer katıyor.

Tamer Nakışçı, soyadından da anlaşılacağı üzere elini attığı her ürünü farklılaştıran başarılı bir tasarımcı. Babası ahşap ustası olduğundan çocukluğu boyunca talaş tozları ve kokuları içinde yoğrulmuş. Sanata özellikle de tasarımlara meraklı olduğundan Mimar Sinan Güzel Sanatlar Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü'nü seçmiş. Ve tasarımcı olarak kariyeri okula girdiği an başlamış.

Daha ikinci sınıf öğrencisiyken, Fiat'ın "Geleceğin otomobili" projesine tasarladığı bir otomobili göndermiş. Sunumdan iki ay sonra İtalya'dan bir staj daveti almış. Dünyanın her yerinden 20 tasarımcı İtalya'daki Fiat'ın dizayn laboratuvarında üç ay staj yapmış. Seçilen beş kişiden biri olarak Torino'da bir yıl çalışma imkanı bulmuş. "Daha ikinci sınıf öğrencisiydim, başka neler yapabilirim diye merak ediyordum, bu nedenle dönüp okuluma devam etmeyi tercih ettim" diyor Nakışçı.

Okula döndükten sonra bu kez de Nokia'nın "geleceğin mobil cihazları" konulu tasarım yarışmasına bir çizimini göndermiş. Bileğe sarılabilen esnek telefon formatındaki tasarımı birinci seçilmiş. Kazandığı paranın yanı sıra o başarının ödülü olan telefonu hala kullanıyor. Ama en büyük artısı, Nokia'nın merkezi Finlandiya'ya giderek tasarım ofisi başkanıyla tanışması olmuş.

Kendi şirketini kurdu

Nihayet okul bitince, bir konuya bağlı kalmak istemediğinden kendi adıyla şirket kurmayı tercih etmiş Nakışçı. “Yarışmalardan gelen ilgi nedeniyle büyük şirketlerden iş aldım” diyor. İki yıl önce Kale Seramik’le farklı bir duvar karosu projesi başlatmış. Zeynep Bodur’dan onay alınca hemen çalışmalar hızlanmış ve deneme üretimleri yapılıyor. Nakışçı’nın serisi 2010’da büyük bir lansmanla piyasaya sürülecek. Seri çok beğenilince banyo mobilyalarına da uygulanma kararı alınmış. Öte yandan Güral Porselen’le bir yemek takımına yönelik bir çalışma yapılmış. Savarona adlı, yurtdışı hedefli bir marka yaratılmış. “Üç seri yemek takımı tasarladım. Üretim için Çin’e gittim, daha biz fabrikadan çıkış almadan, fuarda ürünün taklidini gördük” diye anlatıyor Nakışçı.

Bir diğer şirket de Koleksiyon Mobilya. Bu marka için aydınlatma ürünleri tasarlayan Tamer Nakışçı, şirketin çalıştığı tasarımcılardan biri. Tasarladığı seri şu anda üretim aşamasında.

Şirketler Nakışçı’yı bir şekilde kendilerine bağlamak istiyorlar. Bunun için bazı şirketlerden tasarımlar için ücret alırken, bazıları onu hissedar yapmayı tercih ediyor. Bunlardan biri de Carpetus. Orta gelirli kitleye yönelik halı üreten Carpetus, daha lüks segmente yükselmek isteyince Tamer Nakışçı’nın kapısını çalmış. Uzun görüşmelerden sonra Not Carpet adında bir markayla çok farklı bir halı konsepti ortaya çıkarmışlar. Nakışçı da Not Carpet’a yüzde 33 ortak olmuş.

İnternete bağlanabilen çocuk parkı

2009, Avrupa’da “Yaratıcılık yılı” ilan edildi. Bu kapsamda Brüksel’de bir Yaratıcılık Forumu organize edildi. Forumun “100 Yaratıcı Genç Yetenek” bölümüne katılmak üzere Türkiye’den Tamer Nakışçı seçildi.

Nakışçı, “Smart Grount” adında bir çocuk parkı tasarlamış. “Teknolojiyi çocuk parkına götürdüm. Çocuklar parka gitsin istiyorum. Burada oynanan oyunlar fiziksel ama bilgisayar destekli oynanabiliyor. Hatta internet üzerinden dünyanın her yerindeki çocuklar aynı anda parkta

oynayabiliyorlar ama hareket ediyorlar, tuşlarla değil” diye anlatıyor projesini.

Proje o kadar beğenilmiş ki, çocuk parkının hayata geçmesi için girişim başlatan TÜSİAD, Tamer Nakışçı adına bir resepsiyon düzenlemiş. Geçtiğimiz hafta çocuk parkları yapan bir şirketten mail aldığını ve projesinin hayata geçirilebileceğini söylüyor Nakışçı.

01.06.2009- SABAH İŞTE GENÇ

Geliştirdiği yapay zekâ projesiyle Google'dan 5 bin Euro burs kazandı

Sabancı Üniversitesi öğrencisi Selen Başol (20), yapay zekâ projesiyle Google'a başvurdu, Anita Borg bursundan 5 bin Euro kazandı. Google'ın desteklediği yapay zekâ hayata geçirilebilirse tıbbi veriler alanında büyük kolaylıklar sağlayacak. Henüz emekleme aşamasında olan yapay zekâ, şimdiden pili bittiğinde kendi kendine sipariş verebiliyor.

İzmirli Selen Başol'un teknoloji merakı küçük yaşlarda başladı. “Evdeki elektronik eşyalar bozulduğunda veya televizyon kanalları kötü gösterdiğinde hemen yardıma ben koşardım” diyor. İzmir 60. Yıl Anadolu Lisesi'nde okudu. 2006'da eşit ağırlık alanından girdiği ÖSS'de Türkiye 88'incisi olup Sabancı Üniversitesi'ne kaydoldu.

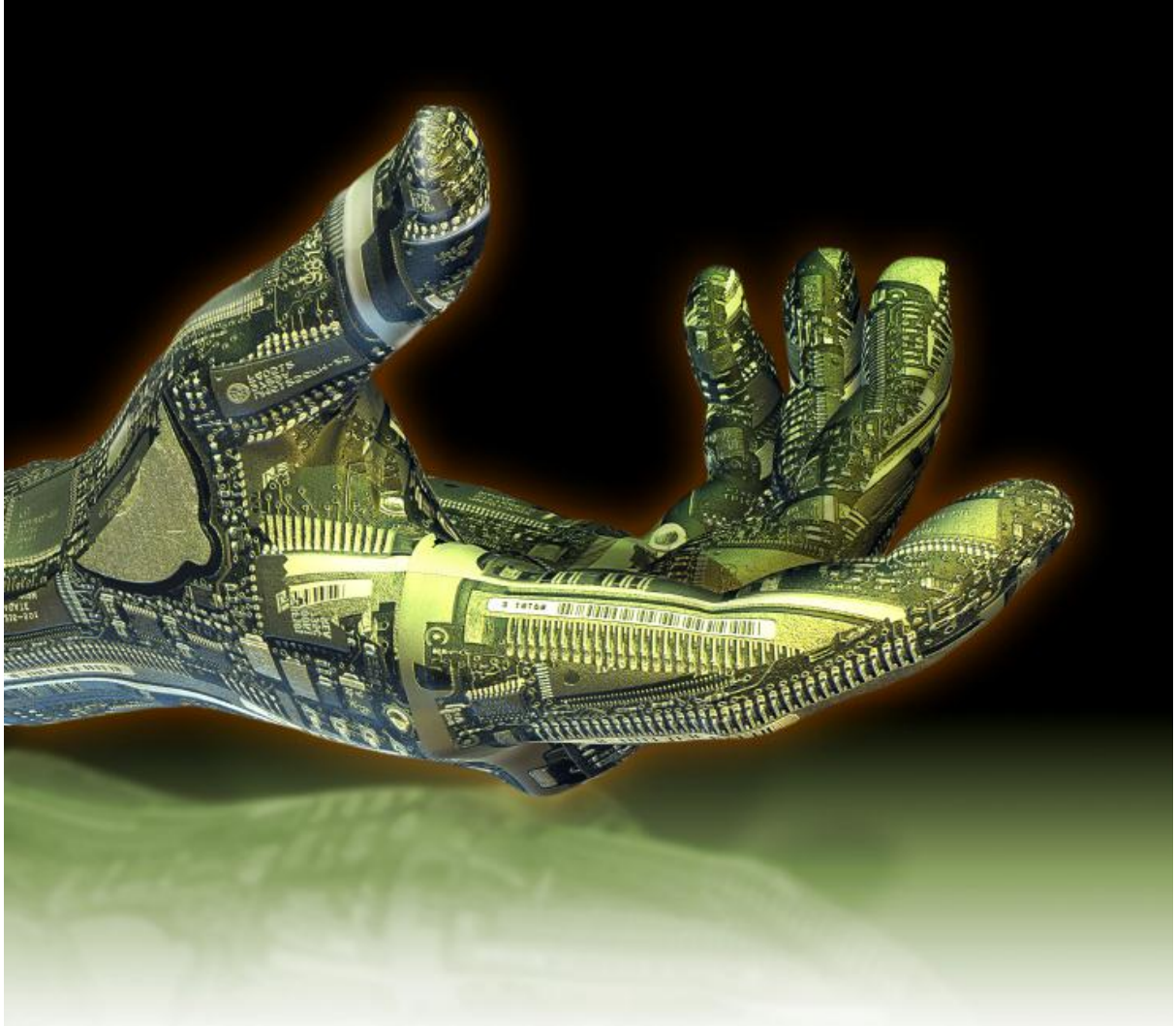
Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nden girdiği okulda bu tercihinden mutlu olmadı. Bilgisayara Giriş dersi almıştı. Dersten o kadar etkilendi ki yeni bilgisayar dersleri seçti. Sonunda da Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği'ne geçiş yaptı.

PROJEM HAYATA GEÇERSE VERİLER BİR ARAYA GELECEK

Veri inceleme ve yapay zekâ alanlarında çalışıyordu. Hayatını değiştiren duyuruya okulundaki haber gruplarından birinde rastladı. Google, Anita Borg AMEA (Avrupa, Ortadoğu ve Kuzey Afrika) bursları dağıtıyordu. Bilgisayar bilimcisi Dr. Anita Borg anısına 2004'ten beri verilen bursa başvurmaya karar verdi. Üzerinde çalıştığı araştırmayı, liderlik özelliklerini ve bir proje önerisini anlattığı üç yazı hazırlayıp göndermesi gerekiyordu.

Başvurusuna ilk önce yapay zekânın alt dallarından biri olan “Bilgi Gösterimi ve Akıl Yürütme” alanındaki bitirme projesini koydu. Konusu, “Ontolojilerin Eşleşmesi” olan projesini Selen Başol, şöyle anlatıyor: “Medikal araştırmalar sırasında çok fazla bilgiye ulaşıyor. Bu bilgiler veri bankalarında toplanıyor ama yeteri kadar kullanılmıyor. Bir örnek vereyim: İlaç araştırmalarından biri, ilacın hasta üzerindeki etkilerini

içeriyor. Bir başka araştırmada ise ilacın kimyasal yapılarından oluşan deneyler bulunuyor. Bu proje hayata geçerse iki veri rahatlıkla bir araya gelecek. Herkesin işi inanılmaz kolaylaşacak.”



GOOGLE'I YAKINDAN TANIDI 5 BİN EURO KAZANDI

Google'a gönderdiği proje önerisi ise işin akıl yürütme, yani yapay zekâ kısmı. “Ontolojilerin Eşleşmesi” sayesinde bir araya toplanan bilgilerden yeni sonuçlar çıkacak. Selen Başol projesini şöyle anlatıyor: “Mesela ‘24 saat içinde kana karışan ve içinde A maddesi bulunan ilaçlardan hangilerinin yan etkileri üçten fazladır’ sorusuyla karşılaştığınızda, 200-300 bin bilgi arasında tarama yapmanız gerek. Yapay zekâ sayesinde hem bu veriler bulunacak hem de sorularınız cevaplanacak.”

Google'dan burs olarak da 5 bin Euro para ödülü aldı. “Böyle bir başarıyı 3. sınıfta yaşamak benim için motive edici oldu” diyor. Aldığı parayla şimdi İtalya'daki “Reasoning Web 09” yaz okuluna gitmeyi bekliyor.

CİHAZINIZIN PİLİ BİTTİĞİNDE OTOMATİK SİPARİŞ VERECEK

TÜBİTAK'tan da proje desteği almaya hak kazanan Selen Başol, yapay zekâ projesini bu yıl Hollanda'da düzenlenen “Oberseminar Talks” adlı Avrupalı araştırma grupları toplantısında sundu. Ardından Sabancı Üniversitesi'nin İtalya'daki Calabria Üniversitesi'yle ortak gerçekleştirdiği eğitime katıldı. Burada yapay zekâ programını ilk kez uyguladı: “Mesela cihazınızın pili bittiğinde size bir uyarı verir. Var olan bir programın ana kodunu değiştirdim. Arayüz sayesinde cihazın pili bittiğinde otomatik olarak pil için sipariş veriyor. Bu programı tamamladık.”

BU MESLEĞİ YAPANIN AĞZI SIKI OLMALI

Bilgisayar teknolojileri çok hızlı geliyor. O yüzden üzerinde çalıştığım fikirlerimi pek söylemek istemiyorum. Dört ay önce İtalya'da bir hocaya mail atıp teknolojik bir özellik sordum. Bana bu özelliğin henüz var olmadığı cevabını verdi. Kısa süre sonra gördüm ki aynı hoca bu özellik üstüne bir makale yazmış. Bu mesleği yapacaksanız, araştırmalarınız hakkında çok detay vermemelisiniz.

16.08.2009 – HÜRRİYET PAZAR

İTÜ'lü öğrencilerden dünya ikinciliği

İTÜ Güneş Teknesi Takımı'ndan Yeni Bir Başarı: "Muavenet" sadece Dünya ikincisi olmadı, farklı kategorilerde 10 ödül daha topladı.

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin (İTÜ) Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak çalışmalarını sürdürmekte olan İTÜ Güneşi Teknesi Takımı, 18-22 Haziran 2008 tarihleri arasında ABD'nin Arkansas eyaletinde düzenlenen Solar Splash 2008-Dünya Güneş Tekneleri Şampiyonasında (<http://www.solarsplash.com>) Muavenet isimli tekneleriyle dünya ikincisi oldu ve toplamda on farklı ödüle layık görülerek bir rekora imza attı.

Geçen yıl Türkiye'nin güneş enerjisi ile çalışan ilk teknesi Nusrat ile aynı yarışmada üçüncü olan İTÜ Güneş Teknesi Takımı, bu yıl hem derecesini geliştirdi, hem de altı olan ödül sayısını "Genel Toplamda Dünya İkinciliği", "Manevra Etabı Birinciliği", "Sürat Etabı İkinciliği", "Ekonomik Sürat Etabı Üçüncülüğü", "Yeterlilik Etabı İkinciliği", "Görsel Sunum İkinciliği", "4'En İyi Sistem Tasarımı Ödülü", "En Gelişmiş Takım Ödülü", "En İyi Tasarım Ödülü", "Ticari Uygulamaya En Uyumlu Tekne Ödülü" dereceleri ile 10'a çıkardı.

ABD'de 15 yıldan bu yana düzenlenen ve bu yıl ev sahipliğini University of Arkansas'ın yaptığı "Solar Splash" Güneş Tekneleri Yarışması'nda birinciliği Cedarville Üniversitesi, üçüncülüğü ise Arkansas Üniversitesi aldı. Liderliğini İTÜ Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi'nden Münit Cansın Özden'in yaptığı takım, Ersin Demir, Berkin Kılıç, Tuğrul Yıldırım, Metin Aksu, İrfan Kaya, Enishan Özcan, Hüseyin Turhan, Emrah Adamey, Efe Koçtürk ve İbrahim Albayrak'tan oluşmaktadır. Adını, 2 Ekim 1992 yılında 5 askerimize mezar olan Muavenet Gemisi'nden alan İTÜ Güneş Teknesi'nin danışmanlığını Prof. Dr. Ömer Gören, Yard. Doç. Dr. Osman Kaan Erol, Doç. Dr. Ali Can Takiriacı ve Doç. Dr. Vedat Temiz yapmaktadır.

İTÜ Güneş Teknesi Muavenet'in sponsorları arasında Yonca-Onuk Tersanesi, Savunma Sanayi Müsteşarlığı, RMK Marine Tersanesi, Dearsan Tersanesi, tytarintek Deniz ve Yat, Turkon Holding, Türk Loydu, Türk Hava Yolları, Calibre CNC Propellers, Arma Diş ve Gümüşel Rulman firmaları bulunmaktadır.

04.07.2008- CUMHURİYET BİLİM TEKNOLOJİ

TOTAL ile Paris'e Gidecek Öğrenciler Belli Oldu

TOTAL, "TOTAL Yaz Okulu" adı altında Afrika'dan Avrupa'ya tüm dünyadan 100 başarılı öğrenciyi, enerji ile ilgili ana konuları analiz etmek ve tartışmak amacıyla Paris'te konuk ediyor.

TOTAL Üniversitesi'ne bağlı olarak grubun eğitim faaliyetlerinin en önemlilerinden biri olan yaz okulunda öğrenciler, TOTAL yöneticileri ve sektör uzmanları ile biraraya geliyor, Üniversite öğrencilerinin katılımı ile gerçekleştirilecek toplantı kapsamında Türkiye için ayrılan 4 kişilik kontenjan belli oldu.



Üçüncüsü gerçekleştirilecek olan yaz okuluna bu yıl Türkiye adına İstanbul Teknik Üniversitesi işletme & Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden Alper Gül, Galatasaray Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden Nişim Nir Vaena, Koç Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nden Süleyman Serdengeçti ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi Uluslararası ilişkiler Bölümü'nden Serpil Özpınar katılacaklar.

Paris yakınlarında 29 Haziran - 05 Temmuz 2008 tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan "TOTAL Yaz Okulu"nda ele alınacak konular,

Ekonomi, Jeopolitik, Enerji Çeşitliliği, Çevre ile Sosyal ve Yönetimsel Sorumluluk gibi beş ana başlıkta toplanıyor.

Yaz Okulu sonrasında TOTAL Oil Türkiye'de staj yapma imkanı da bulacak öğrenciler, uluslararası lider şirketlerin karşılaştığı stratejik zorlukları tanıma ve enerji sektörünün uzmanları ile birlikte çalışma fırsatını ve bu bilgi birikimini iş hayatına taşıma şansını yakalayacaklar.

01.06.2008- PETROL DÜNYASI

Köyden çıkıp ülkenin en iyi okullarını kazandılar

80'inci yaşını kutlayacak olan TED'in bursla okuttuğu fakir çocukları ÖSS'de herkesin yüzünü güldürdü. TED'in sistemiyle okuyan maddi imkandan yoksun, fakat zeki çocuklar, en iyi üniversiteleri kazandı TÜRK Eğitim Derneği'nin (TED) başarılı öğrencileri, aralarında bankalar, otomotiv firmaları, zengin işadamlarının bulunduğu bağışçılar sayesinde okuyor. Bağışçılara "Eğitim Meşalesi", öğrencilere "Meşale" deniyor. Dernek, "Tam eğitim" burslarında bir öğrencinin cep harçlığına kadar tüm masraflarını üstleniyor.

İşte TED'in Polatlı ve Karabük'te burslu okuma imkanı verdiği başarılı öğrencilerin gurur duyacağınız hikayeleri:

TARLADAN BOĞAZIÇI'NE

Bahtiyar Kaba, İzmit'in küçük köylerinden Keskel'de çiftçi bir ailenin oğlu olarak doğdu. Devlet lisesini düşünürken, TED'in duyurusu yaşamını değiştirdi. Sınavı dereceyle kazandı, TED Polatlı Koleji'ni birincilikle bitirdi. Şimdi Boğaziçi Üniversitesi Bilgisayar Bölümü'nde okuyacak.

GAZETEYE SARILI EKMEK

6 kardeşi olan İrfan Harmancı, yazları Çukurova'da pamuk toplamaya gidiyordu. Bir yaz tatilinde gazeteye sarılı ekmeğe bakarken TED'in ilanını gördü, hemen başvurdu. Okulu bitirip İTÜ İnşaat Bölümü'nü kazandı. Hayali, okulunu bitirince, Adıyaman'da kurulacak üniversiteyi inşa etmek.

İKİ KUTSAL MESLEK

Kunlay Aybars, ailesi parçalanınca annesiyle Ankara'ya yerleşti. TED'in burslu sınavını kazanıp okulu ikincilikle tamamladı. GATA Tıp Fakültesi'ni kazanan Kuntay'ın hedefi kendisi gibi çocuklara burs sağlayan biri olmak.

GÖÇ MAĞDURU

9 çocuklu ailenin kızı Hatice Hazar'ın ailesi terör nedeniyle Diyarbakır'daki köylerinden Ankara'ya göçtü. TED'in sınavını kazanıp günde 4 saat yol gidip gelerek üniversiteye hazırlandı. Ankara Üniversitesi Kimya Bölümü'nü kazanan Hatice, "Bana sadece burs değil, hayatı öğrettiler" dedi.

SAYI 751'E ULAŞTI

Burs sınavını Nisan ayında duyuran TED, halen 751 öğrenciyi burslu okutuyor. Bu yıl 48 burslu öğrencinin tamamı ÖSS'yi kazanarak hem öğretmenlerini, hem de eğitim meşalelerinin yüzünü güldürmeyi başardı.

BU SİSTEMLE 10 KİŞİ BİR ÇOCUĞU OKUTABİLİR

TED Genel Başkanı Selçuk Pehlivanoglu, TED'in burs sisteminde strateji değiştirdiğini belirterek, "Maddi imkanı olmayan başarılı çocukları tespit ediyoruz ve tüm eğitim hayatları boyunca önlerindeki maddi imkansızlıkları kaldırıyoruz, Zor, çünkü çok pahalı bir seçenek. Ama inanıyoruz ki, bu çocuklar ülkenin temel niteliklerini koruyan, ülkeyi kurtaracak çocuklar olacaklar" dedi. Burs sistemine katılanların çoğalmasını isteyen Pehlivanoglu, "Küçük katkıları birleştirerek de bir meşale yapısı içinde olabilirler. Bu sistemde bir çocuğu 10 kişi okutabilir." ifadesini kullandı.

27.08.2007- AKŞAM

Ekonomi birincisine Hollanda'dan burs

İzmir Ekonomi Üniversitesi 2006- 2007 Akademik yılı birincisi Melek Akın, Hollanda'nın Eğitim, Kültür ve Bilim Bakanlığı'ndan tam burs alarak Hollanda'nın en iyi üniversitesi RSM Erasmus Üniversitesi'nde yüksek lisans yapmaya hak kazandı. İzmir Ekonomi Üniversitesi İşletme Bölümü ve Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Çift Anadal öğrencisi Akın, üniversitenin başarısındaki payına dikkat çekerek, "Derslerin İngilizce olması ve ikinci yabancı dil olarak Almancayı öğrenmem çok önemli bir fırsat." diye konuştu.

Akın, en başarılı öğrencilere Hollanda Bilim Bakanlığı'nın verdiği tam bursu alarak 2007 yılı Hollanda'nın en iyi, dünyanın da en iyi 30'uncu üniversitesi seçtiği RSM Erasmus Üniversitesi'nde yüksek lisans yapacak.

20.07.2007- İZMİR YENİGÜN

Matematik Dahileri

Tam 5 Yıldır düzenlenen; 1044 Okul ve 4200 öğrencinin katıldığı Yarışmanın 5inci yılında Batman Fen Lisesi öğrencileri Şampiyon oldu.

OYAK Çimento Grubu'nun bu yıl beşincisini gerçekleştirdiği yarışmanın birinci etabı 24 Şubat 2007, Cumartesi günü Adana, Bolu, Ordu, Mardin, Zonguldak, Düzce, K.Maraş, Sakarya, Rize ve Batman illerinde 229 okuldan 916 öğrencinin katılımıyla eş zamanlı gerçekleştirildi. İllerde düzenlenen coşkulu törenlerle açıklanan il birincileri heyecanla İstanbul Finaline hazırlandılar ve 15 Nisan 2007 Pazar günü TÜBİTAK tarafından hazırlanan sorular ile İTÜ Gümüşsüyü Kampüsü'nde 10 il birincisi kendi aralarında şampiyon okulu belirlemek için yarıştı. OYAK Çimento Grubu Liselerarası Matematik Yarışmasının 5inci yılında Şampiyonluk 29,5 puanla Batman Fen Lisesi öğrencilerinin oldu. 28.7 puanla ikinci olan Rize Fen Lise'sini 27.0 puanla üçüncü olan Zonguldak Fen Lisesi takip etti.

13-17 Nisan tarihlerinde il birincisi okulların öğrencileri, ekip lideri matematik öğretmenleri ve okul müdürleri aileleri ile birlikte İstanbul'da OYAK Çimento Grubu'nun misafiri olarak ağırlandılar. 3 günlük program boyunca İstanbul'un tarihi ve kültürel yerlerini gezen öğrenciler, Boğaziçi Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi kampüslerini de ziyaret ettiler. 16 Nisan'da BÜMED Merkezi'nde öğle yemeğinde Boğaziçi Mezunları ile buluşan gençler gelecek planlarını ve kariyer hedeflerini tecrübeli mezunlar ile şekillendirdiler. 16 Nisan gecesi Swiss Otel Balo Salonu'nda yapılan görkemli ödül töreninde şampiyon okula; 15.000YTL değerinde karma laboratuvar (fizik, kimya, biyoloji, matematik); öğrenci, öğretmen ve okul müdürüne 1000 YTL değerinde altın ve başarılı öğrencilerin ailelerine de 1000'er YTL değerinde hediye çeki verildi.

20.04.2007 - <http://www.ceis.org.tr/dergiDocs/fabrika2.pdf>

Sabancı Üniversitesi öğrencilerine en iyi diplomasi ödülü

Sabancı Üniversitesi Model Birleşmiş Milletler Kulübü (SUMUN) Harvard ve Pekin Üniversiteleri tarafından Çin'in başkenti Pekin'de düzenlenen Harvard World Model United Nations Konferansı'na (WorldMUN) katıldı.

Uluslararası üniversitelerden gelen öğrencilerin sınırlı sayıda kabul edildiği konferansta Sabancı Üniversitesi öğrencilerinden Nazlı Orsan, Ekim Cem Muyan ve Ozan Beşer buldukları komitelerde "En iyi Diplomasi" dalında 3 ayrı ödül aldılar.



SUMUN öğrencileri Pekin'deki konferansa iki delegasyonla katıldı.

Öğrenciler, WorldMun 2006'da Genel Meclis Komiteleri'nde, Özel Teşkilatlarda 7'şer ve 5'er kişiden oluşan iki delegasyonla Kolombiya ve Paraguay'ı temsil etti. Delegasyona katılan Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğrencilerinden Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım

Organizasyonu'nda, tarım sübvansiyonları konusunda Kolombiya'yı temsil eden Nazlı Orsan, aynı komitede Paraguay'ı temsil eden Ozan Beşer ve Birleşmiş Milletler Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı'nda nükleer terörizm konusunda Paraguay'ı temsil eden Ekim Cem Muyan "En iyi Diplomasi" ödülünü aldı.

WorldMUN Konferansı, her yıl geleneksel olarak dünyanın herhangi bir şehrinde Harvard Üniversitesi MUN Kulübü ve seçkin ev sahibi bir üniversitenin MUN kulübü tarafından düzenleniyor.

01.05.2006-FORUM DİPLOMATİK

Sabancı Üniversitesi mezunundan uluslararası başarı

Sabancı Üniversitesi Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Bilimi Programı Lisansüstü Eğitimi mezunu Osman Gökhan Sezer, 15-19 Ocak'ta San Jose Kaliforniya'da gerçekleştirilen uluslararası konferansta birincilik ödülü aldı. Halen A.B.D.'de Brown Üniversitesi Elektrik Bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliği bölümünde doktora eğitimine devanı eden Sezer, Sabancı Üniversitesi'ndeki lisansüstü eğitim çalışmaları sonucunda oluşturduğu makale ile bu ödülü aldı. İmge işleme alanında dünyanın en etkili bilim adamlarını bir araya getiren "Görsel iletişim ve imge işleme Konferansı", IS&T (The Society for Imaging Science and Technology-Görüntüleme Bilim ve Teknoloji Derneği) ve SPIE (The International Society for Optical Engineering- Uluslararası Optik Mühendisliği Derneği) adında iki farklı bilimsel organizasyon tarafından düzenlendi ve sponsorluğunu HP (Hewlett- Packard) şirketi üstlendi.

Her yıl düzenlenen konferansın amacı, daha önce yapılan çalışmaları makale olarak sunarak araştırma sonuçlarını ve mevcut uygulamaları paylaşmak.

Bu araştırmalar; video ve imge işleme, sıkıştırma, çözünürlük arttırma gibi teorik çalışmaların yanında, bunların dijital sinemalar, multimedya dosyalarında içerik bulunması, insan-bilgisayar ara yüzünün geliştirilmesi ve asayiş/güvenlik sistemleri gibi uygulama alanlarını da içeriyor. Bilimsel içerik açısından yenilik getiren makaleler, uluslararası bir hakem kurulu tarafından konferansa kabul ediliyor. Kabulün ardından bir başka üst kurul da katılımcılar arasından en iyi öğrenci makalesini belirliyor.



Sezer, Face Recognition with Independent Component Based Super-Resolution - Bağımsız Bileşen Tabanlı Çözünürlük Arttırıcı Yöntemlerle Yüz Tanıma adlı makalesine konu olan çalışmasını şöyle anlatıyor: "Otomatik yüz tanıma sistemlerinin, kalitesi düşük videolardaki performansını arttırdık. Böylece güvenlik kameralarında çekilmiş düşük kaliteli videolarda yüz tanıma işlemleri daha başarılı yapılabildi. Tabii bunun yanında video işleme ve yüz tanıma teorisine de bazı yenilikler getirmiş olduk."

01.03.2006- KİŞİSEL GELİŞİM

Öğrenciyken patron oldular

Türk işadamları dünyanın en başarılı girişimcileri arasında gösteriliyor. 1980'li yıllardan beri ekonomide dışa açılma politikalarıyla birlikte hızlı artış gösteren ihracatta girişimcilerimizin payı büyük. Her platformda övgüyle bahsedilen bu özellik, bazı Türklerde genç yaşta kendini gösteriyor. Girişimci üniversite öğrencileri, bugün kurdukları şirketler sayesinde milyon dolarlar kazanıyor.

Özgür Akalın, İstanbul Alaşehir'de kafe sahibi. Mert Akel, kir tutmayan seramik üretip satarken, Tamer, Fatih, Arda üçlüsü güçlü rakiplerine rağmen Sabancı Üniversitesi'nin kafeterya ihalesini kazandı. Zafer Şen ve Hüseyin Ergün, Turkuaz isimli yazılım firmaları ile bilişim sektöründe ilk 500'e girdi. İrem Uzunlu ve Mehmet Alp ise radyo frekansıyla ürünlerin takibini sağlayan sistemi pazarlıyor. Bu isimlerden bazıları Sabancı Üniversitesi'nde öğrenci, bazıları da aynı üniversitede asistan olarak derslere giriyor. Kazandıkları milyon dolarları kurmayı planladıkları holdinglerin sermayesi olarak saklayan çiçeği burnunda patronlar, "15 yıl sonra gelmemiz gereken noktaya geldik." diyor.

22 yaşındaki Özgür Akalın, Sabancı Üniversitesi işletme Bölümü 3. sınıf öğrencisi. İşletme dersinde hazırladığı proje okul yönetimi tarafından beğeni kazanınca arkadaşı Onur Tamer ile birlikte işyeri açmayı kafasına koydu. 30 bin TL'lik sermayeyle 60 metrekarelik bir yer tutup alkolsüz bir kafe-restoran açtı. Aradan geçen 4 ayda başarılı olunca yan taraftaki işyerini de satın alarak kafeyi büyüttü. 10 aylık sürenin sonunda 6 kişiyi çalıştıran Akalın, ayda net 5 bin YTL kazanıyor. Cafe Cream adlı işyerini markalaştırmak isteyen genç girişimci, bugünlerde Yeşilköy ve Bahçeşehir'de uygun yer arıyor. Akalın, benzer bir işyeri açmak isteyenlere şu tavsiyelerde bulunuyor: "Yapmak istediğiniz iş ile mekanın ve çevre sakinlerinin birbirine uyum sağlaması çok önemli."

Kale TAF Gıda'nın patronları Tamer Övütmen, Arda Kuzu ve Mehmet Fatih Kale ise bir yıl önce Sabancı Üniversitesi'nin Tuzla Kampüsü'nün kafeterya ihalesini ünlü firmaları geride bırakarak kazandı. Oda arkadaşı olan patronlar, okul yönetiminin karşısına çıkmadan önce kafeterya için sponsor

arayına girdi. Dört ünlü markanın franchising'ini alarak hocalarını şaşırtan gençler, ihaleyi kazandıktan sonra bir iç mimarla anlaşarak mekanı öğrencilerin seveceği hale dönüştürdü. "Burası bize 150 bin dolara mal oldu." diyen Övütmen, ileride bir holding kurmayı planladıklarını söylüyor. 28 kişi çalıştıran genç patronlar, 350 bin dolarlık ciroya ulaşmış. Kazandıkları paraları harcamadıkları için babalarının kendileri ile dalga geçtiğini anlatan diğer patron Kale ise Azerbaycan'da bir seramik fabrikasını almak için girişimlerde bulduklarını kaydediyor. Aynı zamanda okulun ilk mezunları olan Tamer Övütmen ve Mehmet Fatih, kazandıkları paranın bir kısmını okula bağışlamış.

Özgür Yazılım'ın mimarı iki genç ise piyasada bin Yeni Türk Lirası'na satılan muhasebe yazılımının internetten ücretsiz indirilmesini sağlıyor. Lisanstan değil, teknik hizmetten para kazanmanın yolunu bulan Zafer Şen ve Hüseyin Ergün, geliştirdikleri proje ile bilişim şirketi IBM'den ödül kazandı. Turkuaz Muhasebe yazılımına gelen yoğun talep üzerine şirket kuran genç girişimciler, geçen yıl Türkiye'nin en büyük bilişim şirketleri sıralamasına girdi. Şen, firmaların bin YTL ödeyerek ön muhasebe programını satın aldıklarını, oysa kendilerinin bunu ücretsiz verdiğini kaydediyor. "Hangi hizmetin karşılığı para kazanıyorsunuz?" sorusunu "İnternette bu yazılımı ücretsiz indiren firma bizden destek istiyor. Biz de bu desteğin karşılığında para kazanıyoruz." şeklinde cevaplandıran Şen, ara vererek bu ürünü satın alamayacak firmaların konudan haberdar olmasını istiyor.

Kuyruk çilesini bitirecekler

İrem Uzunlu ve Mehmet Alp'in faaliyet alanları RFID; diğer bir ifadeyle radyo frekansıyla tanımlama sistemi. Amerika'da kullanım alanı hızla artan sistem sayesinde birçok yerde bekleme sona eriyor. Jilet firmasının bu sistem sayesinde 5 milyon dolarlık kâr elde ettiği belirtiliyor. Otoyol gişelerinde kullanılan OGS (Otomatik Geçiş Sistemi) uygulamasının bir benzeri olan RFID, radyo frekansıyla ürünleri takip edebiliyor. Bankalarda, şirketlerin depo takiplerinde, kütüphane arşivlemede bu sistemin kullanılabileceğini belirten İrem Uzunlu, bu teknolojiyle Türkiye'de iş yapan bir şirketin olmadığını dile getiriyor. Arçelik depolarında bu sistem kullanıyor; ancak firma teknolojiyi yurtdışından getiriyor. Şu anda ürünün

prototiplerini yaptıklarını söyleyen Uzunlu, 2007'de Türkiye'de bu uygulamanın yaygın olarak kullanılacağını dile getiriyor. Hazırlıklar tamamlanınca satışlara başlayacaklarını kaydeden Uzunlu, daha şimdiden birçok firmadan teklif aldıklarını söylüyor.

Üniversiteyi Onur Bursu ile tamamlayan Mert Akel ise bir araştırma sırasında yüzeyi kir tutmayan seramik üretmeye karar verdi. Kimya mühendisi babasının da desteğini alarak işe koyuldu. Bu proje aslında NATO'nun çalışmasıydı. Gemi yüzeylerinin yosun tutmasını engelleyerek hızını artırmayı planlayan mühendislerin yıllarca çalışıp ortaya çıkardığı formülü malzeme bilimleri mühendisi olan Akel hayata geçirmeyi başardı. 2 ay çalışarak formülü bulan Akel Kimya'nın sahibi Mert Akel, "Projeyi endüstriye nasıl uygulayabilirim diye düşündüm. Önde gelen firmalardan HCS'ye projemi sattım. HCS, kir tutmayan seramikten yılda 400 bin dolarlık ciro hedefliyor. 1,5 milyon dolarlık reklam bütçesi ayırdı bu iş için. Benimle 15 yıllık bir anlaşma imzaladılar. Anlaşmaya göre bu ürünü kimseye vermeyeceğim. Onlar da benden başka birisiyle bu ürün üzerine çalışma yapmayacak." diyor. Merhum Sakıp Sabancı'nın "Üniversitemde kendime rakip yetiştiriyorum." sözünden etkilenerek yola çıktığını ifade eden Akel, kazandığı parayı sır gibi saklıyor. 100 dönümlük bir arazi satın alan Akel, yakıt sektörü için biodizel bitkisi yetiştiriyor.

07.11.2005- ZAMAN

Türk kızının inanılmaz cesareti

Afganistan'a demokrasiyi getireceğine inanılan parlamento ve belediye meclisi seçimleri devam ederken, 160 bin seçim yetkilisi arasında tek Türk olan Aslı Şahin, seçimlerde gözlemcilik yapıyor. Master tezini hazırlamak için Afganistan'a gelen Şahin, seçimlere olan ilginin azlığından yakındı.

Sabancı Üniversitesi "Uyuşmazlık Analizi ve Çözüm Programı" yüksek lisans öğrencisi Aslı Şahin, Afganistan seçimlerinde gözlemcilik yaparak, ülkeye demokrasinin gelmesi için katkıda bulunmaya çalışıyor. Seçim sonuçlarının alınmasında yüzde 65 oranında katkısı bulunan Özgür ve Adil Seçim Komisyonu (FEFA) görevlisi olarak ülkede bulunan Şahin, sabahın erken saatlerinde kalkarak görevine başladı. Seçimlere olan ilginin azlığından yakınan Şahin, seçim sonrasında ülkenin hızlı bir değişim sürecine gireceğine inandığını söyledi.

Aslı Şahin, Afgan halkı ile çabuk kaynaştığını ve iki ülkenin tarihten gelen bağı nedeniyle burada hiç yabancılık çekmediğini belirtti. Afganistan'a geliş hikayesini anlatan Şahin, "Buraya gelmemdeki neden seçimlerdi. Çoğu bayan burada özgürlük kurbanı ve seçimlerde kadınların çoğu oy kullanmıyor. Buraya kadınların seçim dönemindeki politik hakları üzerine bir tez yazmaya geldim. Seçim döneminde gözlem yapmak istedim ve başvuru yaptığım komiteler de beni kabul etti. Tez çalışmamı Afganistan üzerine yapmak istedim. Uluslararası Güvenlik Destek Gücü'nün komutasının uzun bir süre Türklerde olması doğrusu beni etkiledi. Ben buraya gelmeden önce NATO'nun Kıdemli Sivil Temsilcisi Hikmet Çetin Bey'e danıştım. O, bu tür bir çalışmayı burada yapabileceğimi söyledi ve bana cesaret verdi." dedi.

19.09.2005- YENİ ÇAĞ



Metro Grup Film Yarışması'nda rekor

Avrupa ve Amerika da dâhil olmak üzere 28 değişik üniversiteden öğrencilerin katıldığı METRO Group 2. Kısa Film Yarışması'nı Trakya Üniversitesinden Emre Ererer "Paralel Temaslar" isimli çalışması ile kazandı. 140 filmin katıldığı Kısa Film Yarışması'nda ikinciliği Mono isimli eseriyle Ozan Açıkta ve üçüncülüğü de Sabancı Üniversitesi öğrencisi Yoong (Alex) Wah Wong "Blooming Tim" filmiyle kazandı. Yaşar Albayrak'ın Çamur isimli kısa film çalışması ise mansiyon ödülüne layık görüldü.

METRO Group'un Tursak Vakfı'nın danışmanlığında ikinci kez düzenlediği "METRO Group Kısa Film Yarışması'nı kazanan eserler belirlendi. En iyi kısa filmleri çeken genç yönetmenlere yarın saat 20.00'da Alman Başkonsolosluğunda ödülleri verilecek.

Diğer yandan METRO Group'un bu yıl ikinci kez hayata geçirdiği yarışmada bir rekora imza atıldı. Türkiye'de sinema alanında eğitim veren tüm yüksek öğretim kurumlarından eserlerin katıldığı yarışma, her geçen yıl etkisini daha da artırıyor. 140 Kısa Film başvurusunun yapıldığı 2. Kısa Film Yarışması'nda, 19 film ön elemeyi geçti. Engin Yiğitgil'in (TURSAK Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı) başkanlığını yaptığı Ezel Akay (yönetmen), Demet Akbağ (oyuncu), Fatih Aksoy (Med Yapım) Doğan Hızlan (Gazeteci), Arthur Hofer (Baden-Württemberg Film Akademisi Direktörü), Alin Taşçıyan (sinema eleştirmeni), Nurdan Tümbek (METRO Group Türkiye temsilcisi) ve Birol Unel'den (Duvara Karşı filminin oyuncusu) oluşan alanlarında uzman renkli bir jürinin izleyeceği METRO Group 2. Kısa Film Yarışması, sinema eğitimi alan kabiliyetli gençlerin keşfedilmesine ve onların sinema eğitimine uluslararası platformda katkıda bulunmayı amaçlıyor.

"METRO Group 2. Kısa Film Yarışması"nda birinci olan filmin sahibi Baden-Württemberg Film Akademisi'nde 2005 yılında 2 aylık burslu sinema eğitimi ve 2.000 euro; ikinci olan filmin sahibi yine aynı akademide 2005 yılında 2 aylık burslu sinema eğitimi ve 1.000 euro, yarışmada üçüncülük kazanan filmin yönetmeni 1.500 euro ve mansiyon kazanan yönetmen 1.000 euro ile ödüllendirilecek. Ayrıca burslu sinema eğitimi ile

ödüllendirilen öğrencilerin, günlük ve teknik dil ihtiyaçları için Almanca özel dil eğitimi almaları sağlanacak.

"METRO Group Kısa Film Yarışması'na" katılan yarışmacılar; Anadolu, Marmara, Mimar Sinan, istanbul, Bilgi, Ege, İstanbul, ODTÜ, YTÜ, Gazi, Kocaeli, Yeditepe, Beykent, Sabancı, Bahçeşehir, Niğde, İstanbul Kültür, Konya Selçuk, Galatasaray, Doğu Akdeniz, Doku2 Eylül, Trakya, Maltepe, Cumhuriyet, Yakın Doğu, Ohio Üniversiteleri ve Los Angeles Film, TV and Media Enst, Lodz Polonya Devlet Sinema Okulu, King College, Rhode Island School Of Design'a bağlı okullarda öğrenimlerine devam ediyor.

24.11.2004- METRO

Kendimi üniversitede keşfettim

Dünyada her yıl 120 öğrencinin almaya hak kazandığı bu bursu alanlar, MIT'deki eğitim hayatları boyunca Rektörlük Onur Konseyi üyesi de oluyorlar.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü'nü bitiren ve bu alanda doktora yapacak olan Özge Akbulut, Sabancı Üniversitesi'ne ve akademik kadrosuna çok şey borçlu olduğunu belirtiyor. Akbulut "İstedğim programı üniversiteye girdikten sonra seçme şansının verilmesi, bu alana ilgim olduğunu anlamamı sağladı. Hocalarımla yazdığı referansların ve üniversite bünyesinde gerçekleştirdiğimiz projelerin bursu almamda çok büyük bir etkisi oldu" diye konuşuyor.

Geçen şubat ayında Procter&Gamble şirketinin Varşova'da düzenlediği Bilgi Teknolojileri İş Programı'nda Türkiye'yi temsil eden Emre Ayrancı ise Danimarka Teknik Üniversitesi'ne Türk Eğitim Vakfı bursuyla gidecek. Ayrancı, Sabancı Üniversitesi'nde öğretim üyeleriyle rahat ilişkiler kurabilmelerinin iletişim yeteneklerini arttırdığını söylüyor. Mikroelektronik alanında eğitim alan Ayrancı, üniversitede kendini farklı alanlarda geliştirme imkanı bulduğunu da ifade ediyor.

Stanford Üniversitesi yön-eylem bölümünde doktora yapacak olan Pelin Gülşah Canbolat ise üniversitenin verdiği en yüksek miktarlı onur bursunun sahibi. İlk başta farklı olmak adına Sabancı Üniversitesini tercih ettiğini söyleyen Canbolat, Türkiye'ye döndüğünde çalışmak istediği tek üniversitenin Sabancı Üniversitesi olduğunu belirtiyor.

Sabancı Üniversitesi'nin Avrupa'daki temsilcisi ise Barselona Pompeu Farba Üniversitesi'nde işletme alanında yüksek lisans yapacak olan Oya Bayraktar. İki senedir çeşitli fırsatlarla İspanya'ya giden ve ülkenin dilini öğrenen Bayraktar, ileride iki kültürün özelliklerini kullanabileceği bir şirkette çalışmak istiyor.

Sabancı Üniversitesi'nin burs kazanan öğrencileri gelecekte çok umutlu.

01.07.2004-SABAH GÜNAYDIN



Uluslararası iş oyunu L'Oreal e-Strat Challenge...

L'Oreal e-Strat Challenge oyunu, sanal ortamda şirket yönetimi üzerine kurulu bir simülasyon programı. Yarışmada her gruba, iki markaya sahip bir kozmetik şirketinin yönetimi veriliyor. Bundan sonrası da onlara bırakılıyor, ister markalarını büyütürler, ister çoğaltırlar...

Sanal şirket yönetimi simülasyonunda, şirketin pazar içindeki payı, satış durumu, cirosu gibi veriler yarışmacılara aktarıldı. Onlar da bu verileri ve bütçeyi kullanarak pazar içindeki paylarını artırmaya çalıştılar.

Sabancı Üniversitesi'nden "All That Jazz" adıyla yarışmaya katılan Türk ekibi, cirolarını 230 milyon dolardan 640 milyon dolara çıkarmanın yanı sıra başarılı sunumlarıyla da dikkat çekti. Bu arada All That Jazz ekibi, "miş gibi yaptıklarını" unutup kendilerini patronluğa öyle bir kaptırmışlar ki, kartvizit hazırlamışlar; hatta şirketlerini tanıtan kısa bir film bile çekmişler! Bunlar hep artı puan olarak yazılmış hanelerine.

e-strat'a katılma şartları neydi? Siz, nasıl ekip oldunuz?

Yasemin: Katılmak için aynı üniversiteden lisans veya lisansüstü öğrencisi üç arkadaş olmanız gerekiyor. Okuldaki duyurulardan gördük ve tembelliğimizi yenip bir araya geldik. Cihan bana söyledi; kabul ettim. Sonra üçüncü arayışına girdik. Ama mühendis olsun, zeki olsun istedik! Ortak derslerden dolayı birbirimizi tanıyorduk. Erdem'e, üretim sistemlerinin parlak çocuğu olarak teklif yaptık. Kabul etti. Türkiye'den 10 bin ekip katılmış.

Nasıl bir eleme yapıldı?

Cihan: 2003 Kasım ayında ön elemeden geçtik. 7 soru cevapladık. Basit pazarlama ve muhasebe sorularıyla L'Oreal'e dair sorular vardı. Bunların sonucunda 1073 takım simülasyonu yüklemeye hak kazandı.

Ekipte kimin görevi neydi?

Yasemin: Grubun erkekleri "Fransa'ya gideceğiz" modundaydılar. Ben, grubun alçakgönüllü ve panik olanıyım. Bizim üniversitedeki ekipler içinde birinci olmak istiyordum; bu kadarını hayal etmemiştim. Ayrıca, ben ekibin "gülen insan"ıyım ve şirketin genel müdürüydüm. Erdem, münazaracı olarak bizi sorulardan kurtardı ve Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü'nü üstlendi. Cihan ise finans adamımızdı.

Bu sanal oyunu anlatır mısınız?

Erdem: Sanal bir market var; kozmetik pazarı. Bir ülkede, bir şirket yönetiyorsunuz. Şirketin üretim miktarından reklam ve pazarlamaya ne kadar para ayıracağınıza kadar bütün kararlarını siz vereceksiniz. Beş tane de size rakip şirket var. Bir şirkette verilecek bütün kararları veriyorsunuz ve bunun sonucunda hisse senedi fiyatı ortaya çıkıyor. Bütün ülkeleri ona göre sıralıyorlar. Çıkan sonuçla ilk 250'ye girdiğinizde yarı finale çıkıyorsunuz. Bu sefer bir iş planı hazırlıyorsunuz; geçmişte nasıl bir strateji hazırladınız, gelecekte ne yapmayı düşünüyorsunuz gibi. Sonunda lisans ve lisansüstü kategorisinde 7'şer takım kalıyor ve Paris'e gidiyorsunuz. Orada yöneticilerden oluşan bir jüri var. Şirketinizi L'Oreal'e satmaya çalışıyorsunuz. Bunun için bir tanıtım yapıyorsunuz. Sanal oyun, ama jüride gerçek yöneticiler var!

Paris'te maskeler düştü yani!

Yasemin: Evet, yatırım yapılacak bir şirket olduğunuzu kanıtlamaya çalışıyorsunuz. Dünya 7 bölgeye ayrılmıştı. Bizim bölgemizde 54 ülke vardı. Bizi en çok Rusya ve İsrail zorladı.

Cihan: İkinci raunttan sonra 'Ruslar geliyor!' fobisi oluştu bizde.

BEYİN GÖÇÜ YOK

Yurtdışına gitmeyeceklerini söyleyen All That Jazz ekibi, ödül olarak cep bilgisayarı, Business Week dergisine abonelik ve Paris seyahati kazandı.

Adı neydi, bütçesi ne kadardı sanal şirketinizin?

Yasemin: Dört marka oluşturduk; beşincisini de pazara sunmuştuk. Şirketimizin adı Prima'ydı. Şirketin cirosu başta 230 milyon dolardı ama sonunda 640 milyon dolara çıkardık.

Cihan: Simülasyonun başında iki tane formül verdiler bize. Formülle AR-GE yapmanız mümkün. Zaten en büyük stratejisi de bu. Kozmetik sektörü de ona bağlı; ürün ne kadar iyi olursa tüketici de o kadar iyi karşılık veriyor. AR-GE'ye önem veriliyor. Çünkü o markanın pazarlama ve reklam bütçesini, konumunu, fiyatını, hangi kanallarda satılacağını kararını veriyorsunuz. Herkes aynı konumda başlıyor, ama verilen kararlar doğrultusunda farklılaşıyorlar.

"Bilgisayar çocuklarıyız"

Paris'te nasıl yarıştınız ve üçüncü oldunuz?

Cihan: Üç farklı aşamadan geçtik. İlk aşamada simülasyondaki pazarda mevcut rakiplerinizi cironuzla, satışlarla, pazar payınızla geçmek gerekiyor. İkinci aşama bunun yazıya dökülmesi, 8 sayfalık bir iş raporu hazırlamak. Üçüncü aşamada ise iletişim önemliydi. Sanal şirketinizi satmanız gerek. Bunun için de kendinizi iyi anlatmanız gerek.

Yasemin: En iyi ikinci iş planı seçildi bizimki. Simülasyon ve iş planımızla, dünya altıncısıydık Paris'e giderken. On beş dakikada karşınızdaki jüriyi çok iyi etkilemeniz lazım. İletişim diliniz çok önemli. Paris'te yaptığımız takdim birinci seçildi ve sonuçta dünya üçüncüsü olduk.

Bilgisayarla, oyunlarla aranınız nasıl?

Yasemin: Üniversiteye girer girmez laptop'larımızla tanıştık. O yüzden aramız gayet iyi. internet ve bilgisayar çocuklarıyız!

Erdem: Ben strateji oyunlarını çok severim.

Cihan: Bir yerde bulmaca gibi bir şey bu oyun! Bu kadar iyi anlaştığınıza göre, eğitiminizi tamamlayıp bir şirket kurabilirsiniz herhalde!

Ödülünüz ne oldu?

Erdem: Cep bilgisayarını, Business Week dergisine abonelik ve Paris seyahati.
Yasemin: Bu arada ben şunu söylemek isterim, hepimiz Türkiye'ye döneceğiz. Beyin göçü yok!

Başka şirketlerin düzenlediği, e-strat gibi yarışmalar var mı?

Yasemin: Uluslararası düzeyde bu kadar büyük bir yarışma yok. Peru, Endonezya, Kanada, Rusya gibi çok farklı ülkelerden insanlarla karşılaştık. Bu yaşta yaşanabilecek çok büyük bir heyecandı.

Erdem: Üçüncü ve son sınıflar için çok önemli bir fırsat. Çünkü öğrendiklerinizi uygulayıp sonucunu alıyorsunuz. Bu çok tatmin edici bir şey. Elinizde şampanyalarla L'Oreal'in Batı Avrupa insan kaynakları müdürüyle sohbet ediyor, şirketinizi tartışıyorsunuz!

Okulda havanız oldu mu?

Yasemin: Bayağı sükse yaptık. Küçük sınıflardan yarışmaya karşı ilgi arttı.

Sanal patronları tanıyalım

Cihan Ünal (23)

Ekonomi Programı 4. sınıf öğrencisi, İzmirli. L'Oreal'de çalışacak.

Selim Erdem Aytaç (24)

Üretim Sistemleri Mühendisliği 4. sınıf öğrencisi. İstanbullu. ABD'ye gidecek ve Duke Üniversitesi'nde işletme doktorası yapacak.

Yasemin Altunbaş (24)

Ekonomi Programı 4. sınıf öğrencisi, İstanbullu. London School of Economics'te mastır yapacak, iş hayatına atılacak.

All That Jazz ekibi, kar tatilinde evde mahsur kalıp çalışmış; 14 Şubat'ı da üçlü olarak kutlamak zorunda kalmışlar.

01.07.2004-TEMPO

BÖLÜM 6:

SIRA DIŞI ÖYKÜLER

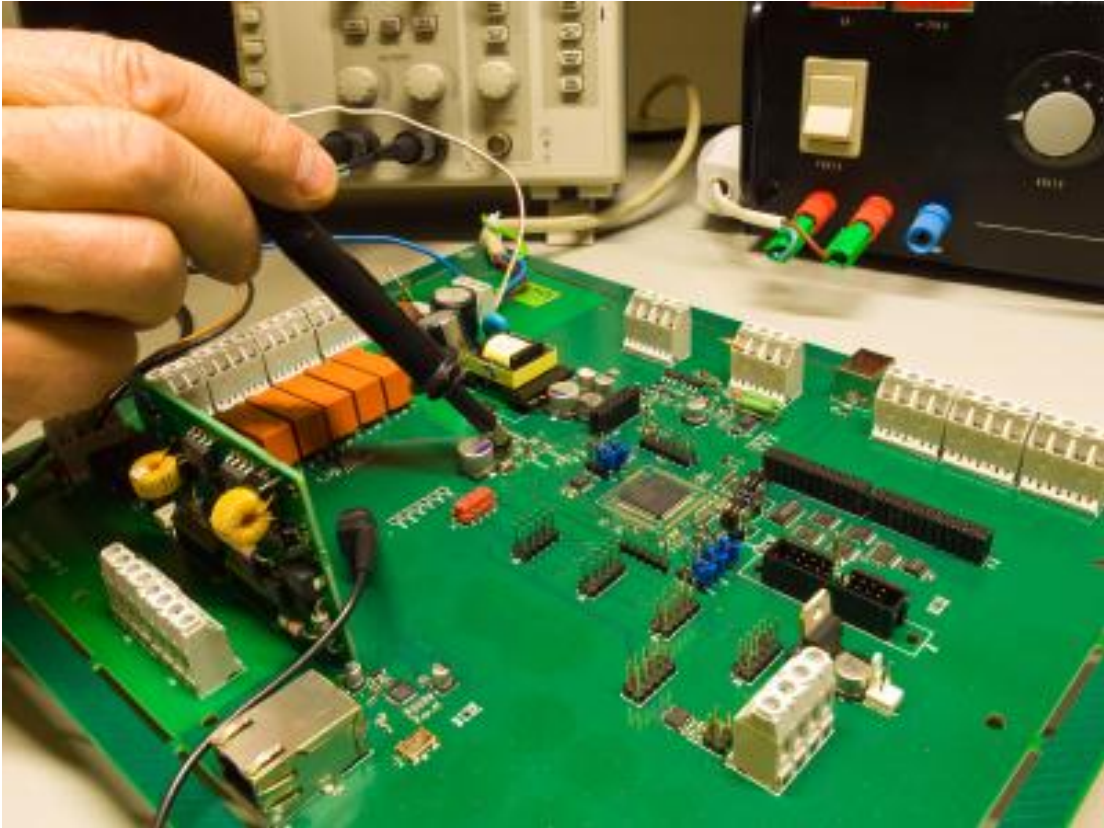
Bu bölümde yer alan öykülerin tamamı Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin öyküleridir ve Sabancı Üniversitesi Öğrenci Kaynakları çalışanları tarafından hazırlanmış olan “Sıradışı Öyküler” kitapçığından alınmıştır. Bu kitapçığın güncel versiyonu internet üzerinden okunabilir.¹⁶

Kendi ‘sıra dışı öykünüzü’ yazabilmeniz ümidiyle...

EMRE AYRANCI

Mikroelektronik Mühendisliği Lisans Mezunu 2004

Sabancı Üniversitesi'nde, 'mikrosensör arayüz devreleri' üzerine gerçekleştirdiğim bitirme projesini Hawaii'deki bir konferansta sundum ve projem, bu konferansın "Microsystems and MEMS" tebliğ kitabında yayınlandı. Yine son senemde P&G tarafından düzenlenen "IT Business Course" çalışmasında Türkiye'yi temsil etmek üzere seçildim ve çalışmayı başarıyla tamamladım.



¹⁶<http://www.sabanciuniv.edu/siradisi/>

Danimarka'daki Garring Vakfı'nın her sene bir öğrenciye verdiği bursla, Danimarka Teknik Üniversitesi (DTÜ)'de Elektronik Mühendisliği yüksek lisans programını tamamladım. DTÜ'de, dünyanın en büyük mühendislik birliği olan IEEE'nin (The Institute of Electrical and Electronic Engineers) "Öğrenci Kolu"nu kurdum. Nova100 adlı "networking" kuruluşu tarafından Danimarka'nın en iyi öğrencileri arasında seçildim. Lazer sürücülerde güç kullanımını yarıya düşüren projemi San Francisco'da alanımdaki en önemli konferans olan ISSCC'de sundum.

Diğer bir projem de IEEE tarafından önce DTÜ'nün sonra Danimarka'nın en "iyi öğrenci yayını" seçildi ve IEEE'nin düzenlediği Avrupa, Afrika ve Ortadoğu'nun en iyi öğrenci yayınının seçildiği yarışmada finallere kalan 5 yayın içinde tek entegre devreler ve Türk öğrenci yayını oldu.

Yüksek lisansım sırasında Intel'in Danimarka ofisi tarafından, Danimarkalı olmayan tek öğrenci olarak işe alındım. Halen telekomünikasyon mikroçipleri alanında dünyanın en iyi şirketlerinden Broadcom'un Hollanda'daki Avrupa Dizayn Merkezi'nde 40 nanometrelik en yeni teknolojiyle en hızlı ethernet devreleri dizaynı üzerine çalışıyorum ve IEEE Benelux bölgesi "Genç Profesyoneller ve Profesyonel Aktiviteler" başkanayım.

MERT AKEL

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2005

Akel Kimya'nın kurucusuyum. Yüksek lisansımı Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünde tamamladım. Seramik yüzeylerde su itici etki yaparak, bakteri üremesini önleyen bir malzeme ürettim ve patent hakkını 15 yıllığına bir seramik şirketine sattım. Bu şirketle ortak bir ARGE şirketi de kurdum.

Forschungszentrum Jülich Araştırma Merkezi'nde katı oksit yakıt pilleri üzerinde doktora çalışmasında bulundum. Halen Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde akademik çalışmalarına devam ediyorum. Mezun olduğumda Türkiye'de 'Malzeme Araştırma Enstitüsü' kurmayı hedefliyordum. Sanayinin taleplerine yönelik AR-GE desteği verip, Türk sanayisinin işlenmiş madde ihtiyacını ucuza karşılayabilmesine olanak

sağlayacak bir şirket fikri hep hayalimdi. Şu anda 9G isminde, merkezi İstanbul'da bulunan, son olarak ülkemize 180 milyon YTL yatırım yapan Koreli bir kimya şirketinin 5 milyon YTL tutarında ihalesini alan, Kosgeb ve Tübitak gibi kuruluşların da destek verdiği projeleri gerçekleştiren, tam anlamı ile bir inovasyon şirketinin sahibiyim.

HÜSEYİN ERGÜN

Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2004

Sabancı Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra, Open Business Software Solutions (OBBS- Açık Yazılım İş Çözümleri) adlı bilişim şirketinin kurucuları arasında yer aldım. OBSS'nin yüksek performansı Sabancı Üniversitesi'ne ait Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yatırım'ın OBSS'ye yatırım kararı almasını sağladı.

Çalışmalarını yurtdışındaki açık yazılım firmaları işbirliğiyle genişleten ve Türkiye'de Oracle, Tübitak, IBM gibi şirket ve kurumlarla işbirliği yapan OBSS'nin müşterileri arasında sigortacılık, bankacılık, GSM ve IT yazılım sektörlerinde faaliyet gösteren şirketler yer alıyor.

Türkiye'nin ilk 50 yazılım firması arasına giren ve 1 milyon dolar yazılım hizmeti ciro hedefini tutturana firmanın önümüzdeki dönemde hedefi, yakın coğrafyada etkin bir servis sağlayıcı olmak.

CENK ALPERDEM

Ekonomi Lisans Mezunu 2007

Borsanın gençlere tanıtılması, ilgi duyanların tecrübe kazanması, yeni başlamak isteyenlere öğrenebilecekleri bir platform yaratılması amacıyla internet ortamında "Borsanal" adlı sanal portföy yarışmasını organize ettim. Bu yarışma, yarışmacıların İMKB'deki hisse senetlerini sanal olarak alıp satmaları ve yaptıkları işlemlerde gerçek piyasa verilerini esas almaları üzerine kuruldu. Borsanal, İMKB'nin de ilgisini çekti ve kurum yarışmacılara staj imkanı sağlayarak projeyi destekledi. Böyle bir proje Türkiye'de üniversiteler arasında ilk defa gerçekleştirildi.

Mezuniyetin ardından öğrenim hayatıma The Massachusetts Institute of Technology (MIT) Sloan School of Management programında devam edeceğim. MIT Sloan'a tam zamanlı iş tecrübesi olmadan kabul edilen az sayıdaki adaydan biri oldum.

ÖZNUR ÖZKURT

Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Lisans Mezunu 2003

Sabancı Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra alanında dünyanın sayılı okullarından olan Interaction Design Institute Ivrea'yi seçtim ve etkileşim tasarımı yüksek lisansımı İtalya'da tamamladım. Bu süre içerisinde "Mor ve Ötesi" müzik grubunun "Dünya Yalan Söylüyor" adlı albümünün grafik tasarımını gerçekleştirdim. Bir süre Milano'da çalıştıktan sonra Native Design tarafından Londra'ya davet edildim, aralarında HP, Audi ve Bentley gibi şirketlerin olduğu bir müşteri grubu için ürün konsepti ve tasarım projelerinde çalıştım. Halen Londra'da, Seren Partners danışmanlık şirketinde tasarım danışmanı olarak çalışıyorum, uluslararası bir telekomünikasyon şirketiyle ortak çalıştığımız bir "user experience design" projesini yürütüyorum.

SERTAÇ MUSTAFAOĞLU

Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Lisans Mezunu 2004

Sabancı Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra İstanbul'da bir tasarım stüdyosunda grafik tasarımcı olarak çalıştım ve multimedya alanında serbest tasarımcılık yaptım.

Tasarımcıların çoğu 'Batı'ya giderken ben 'Doğu'ya gitmeyi tercih ederek Hong Kong'a yerleştim. Halen, Hong Kong Qumbet isimli şirkette Proje Geliştirme Direktörü ve Ürün Tasarımcısı olarak çalışıyorum. Ayrıca, Güney Kore'de yayımlanan ve öğrenciyken çalışmalarıma yer veren bir tasarım dergisinde yazılar yazıyorum.

GÖKHAN OKUR

Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Yüksek Lisans Mezunu 2007

Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı öğrenimi süresince hazırladığım animasyon filmler yurt dışında pek çok festivalde yer aldı. Slovenya'da düzenlenen "2006 Terminal 00 Balkan Sanat Festivali"nde 'en iyi video/film/animasyon'; ABD'de düzenlenen "Planet Ant Film & Video Festivali"nde 'en iyi müzik videosu' ödülleri kazandım.

ECE GAMSIZ

Biyoloji Bilimleri ve Biyomühendislik Yüksek Lisans Mezunu 2003

İTU Kimya Mühendisliği Bölümü'nden mezun olduktan sonra, Sabancı Üniversitesi'nde "Biyoloji Bilimleri ve Biyomühendislik Programı"nda yüksek lisans yaptım. Yüksek lisansın ardından sonra Boston'daki Northeastern Üniversitesi'nde Kimya Mühendisliği bölümünde tam burslu olarak doktora öğrenimine başladım. Sabancı Üniversitesinde gördüğüm biyoloji öğrenimini mühendislik bilgisiyle birleştirerek ilaç üzerine araştırmalar yapmaya başladım. Nisan 2007'de hem Northeastern Üniversitesinin hem de mühendislik fakültesinin 'en iyi öğrenim asistanı' ödülleri aldım.

Bir mühendis olarak, Sabancı Üniversitesinde gördüğüm biyoloji öğreniminin bilimsel bakış açımı çok değiştirdiğine ve geliştirdiğine inanıyorum.



ORÇUN GÖĞÜŞ

Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Lisans Mezunu 2004

Sabancı Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra bir yıla yakın bir süre üniversitenin görsel tasarım ajansı GrafikaSU'da grafik tasarımcı olarak çalıştım. 2005 yılında Fulbright bursu ile dünyanın en prestijli tasarım okulları arasında yer alan Parsons The New School For Design'da yüksek lisans yapmak üzere Amerika'ya geldim ve 2007 yılında MFA Design and Technology programından mezun oldum. Halen New York'tayım ve Magnani Caruso Dutton adlı interaktif tasarım ajansında tasarımcı olarak çalışıyorum. Çalışmalarım www.orcungogus.com adlı web sitemde bulunmaktadır.

ERGİ ŞENER

Mikroelektronik Mühendisliği Lisans Mezunu 2005

Sanayi Liderleri Programı (SLP) Yüksek Lisans Mezunu (MSc. Yönetim & MSc. Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Bilimi) 2007

Geçtiğimiz yıl Gebze Organize Sanayi Bölgesi (GOSB) Teknopark içerisinde kurduğum teknoloji şirketini yönetmekteyim. Yeditepe Üniversitesi'nde

işletme alanında doktora eğitimim de devam etmekte. Şu an itibariyle, biri uluslararası olmak üzere iki patent başvurum ve TÜBİTAK tarafından desteklenen bir proje yürütücülüğüm bulunmaktadır.

Şirketlerin ve insanların hayatlarını kolaylaştıracak teknolojik çözümler sunmak amacıyla, Radyo Frekansından Tanımlama (RFID) teknolojisi ağırlıklı olarak çalışmalarımı sürdürüyorum. Üniversite son sınıftan itibaren üç yılı aşkın süredir geliştirdiğim fonksiyonel öğrenci kimlik kartları projesi, önümüzdeki yıl itibariyle Türkiye'deki birçok üniversitede kullanılmaya başlanacak.

Şirketimi, kuruluşu üzerinden bir sene geçmemesine rağmen, Turkcell, Avea, Meteksan, Garanti Bankası, İş Bankası gibi Türkiye'nin öncü kuruluşları ile iş ortaklıkları gerçekleştirmiş 10'u aşkın uluslararası şirketin Türkiye temsilciliğini almış GOSB Teknopark Yönetimi tarafından en yenilikçi ve en ilgi çekici birkaç şirket arasında gösterilen bir yapıya dönüştürmüş bulunmaktayım. Bununla birlikte, Türkiye'nin en önde gelen stadyumlarında, kampüslerde, fabrikalarda, hastanelerde ve iş merkezlerinde hayata geçirdiğimiz pek çok uygulama bulunmakta.

Şu sıralar, geçtiğimiz yıl Profesyonelliğe Adım Formasyonu (PAF Takımı) eğitimine katıldığım Turkcell ile birlikte dünyada ilk olacak uygulamalardan birini yapmaya hazırlanmaktayız. Her yerde kullanılacak ve farklı insanların beğenisini kazanabilecek teknolojilerin Türkiye'de de yapılabileceğini, hatta daha iyisini yapabileceğimizi göstermeye çalışmayı sürdüreceğim.

ALİ ÖZGÜR ARGUNŞAH

Elektronik Mühendisliği Doktora Öğrencisi

"Genel Anesteziyi Anlamak" başlıklı proje ile, Beyin Araştırmaları Derneği (BAD) tarafından 2006 yılı Seyahat ve Eğitim Bursu Programı çerçevesinde verilen bursu kazandım. Bu burs ile altı ay boyunca Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School ve MIT işbirliği ile gerçekleştirilecek olan "Understanding General - Genel Anesteziyi Anlamak" projesinde "beyin

sinyallerinin analizi ile anestezi derinliğinin belirlenmesi” hakkında araştırmalarda bulunacağım.



GÜNEŞ BOZKURT

Biyoloji Bilimleri ve Biomühendislik Lisans Mezunu 2003

1999 yılında Sabancı Üniversitesi Biyoloji Bilimleri ve Biyomühendislik programının ilk ve tek öğrencisiydim. Bu yüzden de öğretim üyelerimle teke tek ders yapma ayrıcalığına dahi sahip oldum. Bir yandan da okulumuzun tiyatro kulübü SÜO'nun (Sabancı Üniversitesi Oyuncuları) kurulmasında etkin rol oynadım. İlk prodüksiyonlarında gerek oyuncu olarak, gerek de sahne arkasında çeşitli roller üstlendim. Bu programdan mezun olduktan sonra, Heidelberg Üniversitesi “Moleküler ve Hücre Biyolojisi” yüksek lisans programına girdim. Türk Eğitim Vakfı ve DAAD'nin (Alman Akademik Değişim Servisi) katkılarıyla bu programı burslu olarak bitirdim. Halen aynı üniversitenin “Biochemistry” merkezinde doktora devam ediyorum. Doktora projemin konusu, hücre trafiğinde görev yapan

çeşitli proteinlerin atomik yapılarını X-ray kristallografi yöntemiyle belirleyerek fonksiyonlarını daha yakından anlamak. Doktora projem, “Böhringer Ingelheim PhD.” bursuna layık görülmemde büyük rol oynadı. Bu burs, Avrupa`da ve Amerika`da doktora yapan sayılı öğrenciye veriliyor. Bursun en güzel özelliği, biyolojinin değişik alanlarında doktora yapan bursiyerlerin düzenli olarak bir araya gelmesi ve bilgi alışverişinin üst düzeyde olması. Sabancı Üniversitesi`nde kazandığım girişimci ruhumu hem akademik hayatta hem de sosyal hayatta devam ettiriyorum.

Bursumun yanı sıra tiyatro hobime devam ediyorum. Tiyatro Frankfurt oyuncusu olarak iki değişik projede yer aldım. Oyunlarımızı, Türkçe ve Almanca üst yazılı oynayarak geniş bir kitleye yayılmayı amaçlıyoruz.

EMİNE DENİZ

Üretim Sistemleri Mühendisliği Lisans Mezunu 2006 Ekonomi Yüksek Lisans Öğrencisi

2002 yılında kapısından içeri girdiğim andan itibaren beni değiştiren ve farklı kılan Sabancı Üniversitesi`nden 2006 yılında, Üretim Sistemleri Mühendisliği diplomasını alarak mezun oldum. Dört yıl boyunca disiplinlerarası eğitim anlayışı ile ilgi alanlarımı keşfetmeme yardımcı olan üniversitemde halen ekonomi alanında yüksek lisans yapıyorum. Ekonomi yüksek lisans programının ilk dönemini Dünya Bankasının Türkiye`de yürüttüğü, KOBİlere destek vermeyi hedefleyen “kredi değerlendirme ve analizi” projesinde çalışmak üzere dondurdum. Bu deneyimden sonra, yüksek lisansımı tamamlayıp doktora yapmayı, kendi sıra dışı öykümü bütün Sabancılıların öyküsüne katmayı istiyorum.

ERDİNÇ MERT

Mekatronik Mühendisliği Lisans Mezunu 2004

2004 yılında Mekatronik Mühendisliği programından mezun olduktan sonra Bilkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü`nden yüksek lisans için burslu olarak kabul aldım. Halen, ASELSAN Kara ve Füze

Programları Direktörlüğü - İş Geliştirme Müdürlüğü'nde Proje Mühendisi olarak görev yapmaya devam ediyorum.

SARP CENTEL

Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2007

Google'ın 2007 yılında üçüncüsünü düzenlediği ve dünyanın dört bir yanındaki üniversite öğrencilerine açık olan "Summer of Code" adındaki programa katıldım. Bu programa kabul edilen her projeye 4500 dolar destek sağlanıyor ve karşılığında öğrenciler yaz boyunca evlerinden bu projeleri hayata geçirmeye çalışıyorlar. 2007 yılında 6200 proje başvurusu arasından 900 tanesi desteklenmeye hak kazandı, 6 Türk katılımcıdan biri de bendim.

Projemde, farklı veri tabanlarında bulunan hasta kayıtlarının birbiriyle doğru bir biçimde eşleştirilmesi için bir yöntem geliştireceğim. Bu sayede çeşitli sağlık kuruluşlarının işbirliğiyle hastalara dair daha detaylı bilgiye ulaşılarak daha iyi tedavi sunulabilecek.

Mezuniyetin ardından, Amerika'daki Georgia Institute of Technology'de, Fulbright bursiyeri olarak, Bilgisayar Bilimi alanında yüksek lisans eğitimine başladım. Yaz stajım süresince, Silikon Vadisi'nde bulunan Adobe firmasında yazılım geliştireceğim.

CEREN YARTAN

Kültürel Çalışmalar Lisans Mezunu 2006

Sabancı Üniversitesi'ne girdiğimde siyasal bilimler ve ekonomiyi birleştirecek bir alanda okumak istiyordum. Üniversitenin ilk yıllarında aldığım dersler beni, Kültürel Çalışmalar programını seçmeye yöneltti. Özellikle, programın disiplinlerarası yaklaşımı ilgimi çekmişti. Öğrenciliğimde okul radyosunda program yapıcılığını da yürütmüştüm. Yapımcılığa halen Açık Radyo'da devam ediyorum. Anadolu'nun birçok şehrinde sanat-kültür aktiviteleri düzenleyen Anadolu Kültür'de çalışıyorum.

Sabancı Üniversitesi'nde öğrencilerin okul dışı aktivitelere katılmalarının teşvik edilmesinin çok olumlu bir yaklaşım olduğuna inanıyorum. Dersler dışında emek verdiğim proje, yum gibi çalışmaların yanı sıra görev aldığım Toplumsal Duyarlılık projelerinin çalışma hayatımda bana büyük avantaj kazandırdığını düşünüyorum.



DOĞAN TELLİEL

Kültürel Çalışmalar Lisans Mezunu 2004

Sabancı Üniversitesi'nde, Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında Helsinki Yurttaşlar Derneği (HYD) ile birlikte yapılan insan hakları projeleri içinde yer aldım. HYD'nin düzenleyicilerinden biri olduğu 'İnsan Haklarında Yeni Taktikler' adlı uluslararası konferansın hazırlanması sürecinde çalıştım. Kültürel Çalışmalar programının kazandırdığı araştırma deneyiminin ve eleştirel bakış açısının çok iyi bir altyapı oluşturduğuna inanıyorum.

Halen, A.B.D, New York State Üniversitesi'nde Antropoloji Doktora Programına devam ediyorum. Doktoramı, Ortadoğu, etnik ve dinsel çatışma, hukuk ve ekonomi politik konuları üzerine sürdürüyorum.

OSMAN GÖKHAN SEZER

Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Bilimi Yüksek Lisans Mezunu 2005

Sabancı Üniversitesi'ndeki lisansüstü çalışmalarım sonucunda yazdığım makale, San Jose Kaliforniya'da gerçekleştirilen uluslararası bir konferansta en iyi makale ödülü aldı. Makaleme konu olan çalışmalarımı, otomatik yüz tanıma sistemlerinin, kalitesi düşük videolardaki performansını artırdım. Böylece güvenlik kameralarında çekilmiş düşük kaliteli videolarda yüz tanıma daha başarılı yapılabildi. Çalışmalarım video işleme ve yüz tanıma teorisine de bazı yenilikler getirdi.

Halen, A.B.D.'de Georgia Institute of Technology Üniversitesinde Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği bölümünde doktora öğrenimine devam ediyorum.

MUSTAFA Y. ÖZDEMİR

Mekatronik Mühendisliği Lisans Mezunu 2007

Mekatronik Mühendisliği Programı çerçevesindeki zorunlu stajımı BMW / Almanya da yaptım. Değişim Öğrencisi olarak gittiğim Münih Teknik Üniversitesi, BMW'nin de birçok projesini yürütüyordu. Bu sayede BMW'nin üniversiteyle ortaklaşa çalıştığı ACC(Active Cruise Control) projesinde çalışmaya başladım. Daha sonra BMW'nin Mekatronik geliştirme bölümüne başvurduğum ve hayli zorlu olan mülakatı geçerek bölüme kabul edildim.

BMW'de ve Münih Teknik Üniversitesi'nde edindiğim tecrübenin iş hayatına iyi bir hazırlık olduğuna inanıyorum.

ECE KAMAR

Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2005

Harvard Üniversitesi Mühendislik ve Uygulamalı Bilimler Departmanı, Bilgisayar Bilimi doktora programına kabul edildim. Burada "yapay zeka" konusundaki çalışmalarına, tam burslu olarak devam ediyorum. 2007 yılında yüksek lisans diplomamı aldım. Microsoft Research tarafından Amerika'da yılda 12 doktora öğrencisine verilen üstün başarı bursunu kazandım. Yaptığım bilimsel çalışmaları uluslararası konferanslarda sundum. "Mobil alım-satım asistanlığı" ve "mobil toplantı asistanlığı" uygulamalarım Microsoft Research tarafından patentlenmek üzere seçildi.



ESRA BİRİNCİ

Toplumsal ve Siyasal Bilimler Lisans Mezunu 2003

Chicago Üniversitesi Ortadoğu Araştırmaları Merkezi yüksek lisans programını, aldığım karşılıksız eğitim bursuyla tamamladım. "Ortadoğu'da Kadın ve İslam" konulu yüksek lisans tezini Chicago şehrinde her yıl düzenlenen Ortadoğu Tarihi ve Teorisi Konferansı'nda sundum. Halen,

Chicago Üniversitesi'nin "Yakın Doğu Dil ve Kùltürleri" doktora programına tam burslu olarak devam ediyorum.

İleri seviyede İngilizce, Almanca, Osmanlıca ve Arapça; orta seviyede Fransızca ve İspanyolca biliyorum.

ÖZGE AKBULUT

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2004

Massachusetts Institute of Technology'nin (MIT) en prestijli bursu olan "Rektörlük Onur Bursu"nu aldım. Dünyada her yıl toplam 120 kişiye verilen bu bursu alanlar, MIT'de eğitimlerine devam ettikleri sürece Rektörlük Onur Konseyi'nin üyesi oluyor.

MIT'de öğrenime devam ediyorum.

MUSTAFA ERDEM DEMİRKOL

Üretim Sistemleri Mühendisliği Lisans Mezunu 2005

Üniversitenin son yılında, mezuniyet projeleri kapsamında "Depreme Dayanıklı Prefabrik Ev" modeli projesini oluşturdum. Avrupa Birliği ve Sabancı Üniversitesi'nin ortak çalışması olan Girişimci Geliştirme Programı'na bu projeye kabul edildim.

Girişimci Geliştirme Programı'na kabul edilen genç girişimciler, ücretsiz eğitim imkanından yararlanıyor, işlerini nasıl tasarlayacakları, uygulamaya koyacakları ve yönetecekleri konularında destek alıyorlar.

Halen, Sabancı Holding Denetim Dairesi'nde çalışıyorum. 2006 yılında Sabancı Holding şirketlerindeki en yüksek potansiyelli 20 gencin özel olarak seçildiği yönetici aday programı olan Genç Sabancı Programı'na seçildim ve 2 senedir bu program kapsamında kariyer gelişimi, koçluk desteği ve yöneticilik eğitimleri alıyorum.



BURAK TARTAN

Bilişim Teknolojileri Yüksek Lisans Mezunu 2004

Lisans öğrenimimi matematik dalında tamamladım. Bilişim sektöründe çalışmayı hedeflediğim için, Bilişim Teknolojileri yüksek lisans programına katıldım. Eğitim hayatım boyunca zamanın nasıl geçtiğini anlamadan devam ettiğim tek okul ve program Sabancı Üniversitesi Bilişim Teknolojileri oldu.

Turkcell Araştırma ve Geliştirme departmanında danışman olarak çalışıyorum. Sevdiğim işi yapıyorum...

BÜLENT DENKDEMİR

Yönetim Yüksek Lisans (MBA) Mezunu 2001

Sabancı Üniversitesi MBA Programının ikinci yılında, Türkiye'nin en büyük ilaç dağıtım şirketi olan Hedef Alliance Holding'te bir proje hazırladım.



Mezuniyet sonrası, Arthur Andersen Danışmanlık ve Bosch'taki kısa iş deneyiminin ardından, Hedef Alliance'da işe başladım. 2002 yılında İş Geliştirme Direktörlüğü'ne yükseldim. 2004'te Operasyon ve İş Geliştirme Direktörü, 2005'te Holding Genel Müdür Vekili oldum. 2006'da Holding İlaç Bölümü Genel Müdürü olarak çalışmaya devam ettim. Halen Hedef Alliance'da İcra Kurulu Üyesiyim.

Sabancı Üniversitesi MBA Programı'ndaki çalışmalarımın, kariyerimin hızla ilerlemesi için iyi bir temel oluşturduğunu düşünüyorum.

MURAT GENÇ

Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2004

Mezuniyetin ardından Procter & Gamble'da (P&G) çalışmaya başladım. Türkiye'de Wella ve Gillette markalarının "Distribütör, IT ve iş süreçleri entegrasyonu" projesini üstlendim. Projeyi başarıyla tamamladım. P&G bünyesinde, distribütör entegrasyonunu hayata geçiren ilk ülke Türkiye

oldu. 2005 yılında üstlendiğim “Türkiye Karar Kokpiti” projesi P&G’nin CEEMEA (Merkez ve Doğu Avrupa, Orta Doğu ve Afrika) bölgesinde en iyi sonuçları elde etti.

İki yıl gibi kısa bir zamanda “ Global İş Servisleri ve Tedarik Zinciri Çözümleri Müdürü” olarak atandım.

DAMLA TUNÇEL

Ekonomi Lisans Mezunu 2006

JP Morgan, her yıl Londra’daki merkezinde istihdam edilmek üzere, Avrupa’nın dört bir yanından 50 yeni mezunu bünyesine katıyor. İki sene boyunca farklı departmanlarda rotasyon usulüyle eğitim alan çalışanlar, daha sonra kalıcı bölümlerini, kendi arzularına göre belirliyorlar.

Sabancı Üniversitesi’ne sunuma gelen JP Morgan ile zorlu bir görüşme sürecinden sonra Türkiye’den seçilen üç kişiden biri oldum. Halen, JP Morgan Londra’da, “Finans, İş Yönetimi, Operasyon ve Teknoloji” grubunda çalışıyorum.

AYLİN YAZAN

Toplumsal ve Siyasal Bilimler Programı Lisans Mezunu 2006

British Council ve Türk Eğitim Vakfı müşterek bursu olan Chevening Bursu’nu kazandım. City University Uluslararası Gazetecilik ve Nottingham Üniversitesi Uluslararası Güvenlik ve Terörizm yüksek lisans programlarına kabul edildim.

Yüksek lisansa Londra'daki City University'de, tam burslu olarak devam ediyorum.

UMUT ŐİMŐEKLİ

Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2008

A.B.D’li bas gitarist Victor Wooten’ın 2005 sonbaharında düzenlediği ve tüm dünyadan yaklaşık 700 kişinin başvurduğu, “Bass and Nature” kampına kabul edilen 60 kişi arasındaki ilk ve tek Türk’tüm.

Grupla birlikte, 6 gün boyunca Nashville’de dünyaca ünlü bas gitaristlerden ve doğa uzmanlarından dersler aldım. Kampın sonunda, sadece 3 kişiye verilen “Wide Angle Vision Foundation Alumni” ödüllerinden birini kazandım.

İkinci sınıftayken müziği ve bilgisayar mühendisliğini bir araya getirmeyi kendime hedef belirledim. Bu doğrultuda, Sabancı Üniversitesi’nin disiplinlerarası yapısı sayesinde, Elektronik Mühendisliği Programı’ndan ‘sinyal işleme’ dersleri aldım. Daha sonra yaz stajı için Carnegie Mellon University, Computer Music Lab.’ından kabul aldım.

Önümüzdeki sene “Computer Music” alanında yüksek lisansa başlayacağım.

MEHMET KÖSEMEN

Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Lisans Mezunu 2007

“Türk İslam Tarihinde Hayali Varlıklar” isimli özgün bir kitap çalışması hazırladım. Haziran 2004’te çıkan ve 2000 adet basılan kitaptaki illüstrasyonlarım ile Ankara’da düzenlenen “Turco British Association” sergisine katıldım.

Yaklaşık 2500 kişi arasından, CNN Türk’ün “Kameramla Kampüste” programına seçildim ve yarışmada birinci oldum.

Sabancı Üniversitesi’nden mezun olduktan sonra Goldsmiths College’da Medya ve İletişim üzerine yüksek lisans yaptım. Bu sırada Sabancı Üniversitesi’ne geri dönerek Eğitim Reformu Girişimi kapsamında

hazırlanan "Yaşam Ağacı" sergimi açtım. Çalışmalarım ve projelerim halen devam ediyor.

"Nemo Ramjet" kimliği altında hazırladığım illüstrasyon, film ve görsel sanat çalışmalarını www.nemoramjet.com web sitesinde topladım. Sitede "Kameramla Kampüste" programının 10 bölümü, 17 kısa film ve 14 görsel sanat projesi yer alıyor.

BURCU OTLUOĞLU

Bilişim Teknolojileri Yüksek Lisans Mezunu 2005

Lisans diplomam farklı bir alanda olmasına rağmen, uzmanlaşmak istediğim alanın Bilişim Teknolojileri olduğuna karar verdim.

2005 yılında, Sabancı Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı'na devam ederken, Turkcell'de yazılım mühendisi olarak çalışmaya başladım. Çalışma hayatına General Electric-Aviaton'da devam ediyorum.

SİMLA CEYHAN

Üretim Sistemleri Mühendisliği Lisans Mezunu 2006

Sabancı Üniversitesi'ne Türkçe-Matematik alanında giriş yaptım. Toplumsal ve Siyasal Bilimler okumayı hedefliyordum. Birinci sınıfta matematiğe ve mühendislik konularına ilgi duyduğumu fark ettim. İkinci sınıfta Üretim Sistemleri Mühendisliği'ni seçtim. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği dersleri de aldım. Yoğun olarak matematik dersi aldığım için Matematik yan dalını da tamamladım.

Sabancı Üniversitesi'nin öğrencilere diploma programı seçimini ikinci sınıfın sonunda yapma olanağı sağlayan sistemi sayesinde istediğim alana yöneldim. Bu seçimim, yurt dışındaki üniversitelerin de dikkatini çekti.

Doktora başvurusunda bulunduğum A.B.D.'deki Stanford, Columbia, Cornell gibi üniversitelere tam burslu olarak kabul edildim. Stanford

Üniversitesi'nde Yönetim Bilimi ve Mühendisliği departmanında doktora yapmaya karar verdim. Doktora çalışmalarımı Stanford'da sürdürüyorum.



ZEYNEP KILINÇOĞLU

Ekonomi Lisans Mezunu 2005

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programı, Socrates/Erasmus kapsamındaki değişim programına katıldım ve lisans eğitimimin son dönemini Londra'daki City University'de okudum.

City University tarafından düzenlenen kariyer günlerinde, uluslararası denetim şirketi KPMG International'ın düzenlediği konferansa katıldım. Bu konferansta yaptığım sunum beğenildi ve KPMG'den iş teklifi aldım. Halen, şirketin Londra'daki ofisinde Yatırım Danışmanlığı departmanında çalışıyorum.

PINAR AYATA

Biyoloji Bilimleri ve Biyomühendislik Lisans Mezunu 2006

Alman Kanser Araştırma Merkezi'nde, Harvard Tıp Fakültesi'nde ve Sabancı Üniversitesi'nde çeşitli araştırmalar yaptım.

New York'taki Rockefeller Üniversitesi'nde doktora programına başladım. Doktora araştırmamı sinir sisteminin moleküler biyolojisi üzerine yapmayı planlıyorum.

ÖZGE İSKİT

Toplumsal ve Siyasal Bilimler Lisans Mezunu 2003

Lisans öğrenimim sonrasında, Avrupa Yardım Fonları Genel Müdürlüğü'nde görev aldım. Lobcilik üzerine doktora programına katıldım.

Belçika'nın başkenti Brüksel'de, Avrupa Birliği (AB) programları fonlarından yararlanmak isteyenlere hizmet veren bir danışmanlık şirketi kurdum. Türkiye'den genç bir iş kadını olarak, Avrupa Birliği'ne sunulmak üzere hazırlanacak projelere rehberlik ediyorum.



İPEK UZPEDER

Sanayi Liderleri Programı (SLP) Yüksek Lisans Mezunu 2003

Kendinden ve Sabancı Üniversitesi'nden büyük başarılar bekleyen bir Sabancıyım ben.

2.5 senedir REHAU şirketinin İsviçre, Bern kentindeki genel merkez iç denetim departmanında "Operational Auditor" olarak çalışıyorum. Hem genel merkezdeki tek Türk hem de departmandaki tek kadın olmanın gururunu yaşıyor, hızlı bir öğrenme sürecinden geçiyorum. Bunlara ek olarak, yapılan denetimler kapsamında dünyayı gezdiğim de söylenebilir.

ELİF YAMANGİL

Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2006

Sabancı Üniversitesi'ne Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nden girdim; Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği'ni anadal olarak seçtim. Daha sonra Matematik yandal programını da tamamlamaya karar verdim. Çeşitli Amerikan üniversitelerinin yüksek lisans programlarına başvurduğum ve Cornell, CMU, NYU, UCSB, JHU, Harvard gibi üniversitelerde okumaya hak kazandım. Harvard Üniversitesi'ndeki yapay zeka araştırma grubunda burslu olarak doktora eğitimime devam etmeye karar verdim. Otomatik özetleme ve metin düzeltme gibi uygulama alanlarındaki araştırmalarım Google'dan parasal destek aldı.



NİLGÜN BAYRAKTAR

Kültürel Çalışmalar Lisans Mezunu 2005

Sabancı Üniversitesi'nde öğrenimime Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde başladım. İlk senemde Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nden aldığım derslerden çok etkilendim ve eğitimimi Kültürel Çalışmalar programında sürdürmeye karar verdim. Mühendis adayı olarak girdiğim üniversiteden, ikinci sınıfın sonunda program seçebilme olanağı sayesinde, beni entelektüel anlamda çok zenginleştiren, ufkumu genişleten, sosyal ve politik farkındalığımı arttıran bir programdan mezun oldum.

Üniversite yıllarımda, Toplumsal Duyarlılık Projeleri'nde ve tiyatro kulübünde aktif olarak çalışmamın da benim kişisel ve profesyonel gelişimimde çok önemli bir yeri var. Şu an California Berkeley Üniversitesi Tiyatro, Dans ve Performans Çalışmaları Bölümü'nde tam burslu olarak doktora yapıyorum. Berkeley'de, akademik çalışmalarımın yanı sıra Türkiyeli yazarların metinlerinden uyarlanmış oyunlar sahneye koydum ve programda düzenlenen birçok gösteride oyunculuk yaptım. Geçtiğimiz sene üniversitede Avrupa ve Türkiye sineması ve edebiyatı üzerine ders

vermeye başladım. Şu an bunları yapıyor olmamı Sabancı Üniversitesi'ndeki eğitim kalitesine ve özellikle Kültürel Çalışmalar programındaki birbirinden değerli öğretim üyelerime ve arkadaşlarıma borçluyum.

MÜZİK KULÜBÜ MÜZİKUS - SEZEN AKSU KOROSU

Sabancı Üniversitesi'nin 48 kulübünden biri olan Müzikus, aktif yönetim kuruluyla ve üyeleriyle müzikle ilgili her alanda faaliyet gösteriyor. Bir kulüpten çok, bir müzik fakültesi hacminde ve çeşitliliğinde çalışmalar yapan kulüp, Sezen Aksu Korosu ile Sabancı Üniversitesi'nin sıra dışı öykülerinden biri oldu.

Koro, Sezen Aksu şarkılarından oluşan geniş repertuarıyla 2 konser verdi.

2005 yılında çitasını daha da yükseltti ve "4 Sezen-Denge" isimli müzikali sergiledi. Müzikalin bazı bölümleri Sezen Aksu'nun Harbiye Açık Hava Tiyatrosu'ndaki konserinde yer aldı.

Koro varlığını, "KoroSU" olarak devam ettiriyor.

YALÇIN YAMANER

Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Bilimleri Yüksek Lisans Mezunu 2006

Lisans derecemi Ege Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nden aldım. Sabancı Üniversitesi Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Bilimleri yüksek lisans programını 2006 yılında tamamladım ve aynı programda doktora başladım. Araştırma alanlarım arasında akustik, biyomedikal düzenler ve mikroeletro-mekanik sistemler bulunuyor. Şu anda, "Damar İçi Ultrasonik Görüntüleme Sistemi Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi" isimli TÜBİTAK tarafından desteklenen projede çalışıyorum. Projeye ilgili olarak yurtdışında birçok konferansa katıldım. 2006 yaz döneminde Japonya'ya giderek Tokyo Üniversitesi VLSI Tasarım ve Eğitim Merkezi'nde misafir araştırmacı olarak çalıştım. 2008 yılında ABD Georgia Tech.

Üniversitesi'nden davet alarak doktora çalışmamı geçici süreyle orada sürdürme şansını elde ettim.

ORKUN KARABAŞOĞLU

Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Öğrencisi

Sabancı Üniversitesi'nde bitirme tezimi, RF ve optik cihazların tasarımı için hızlı bir dizayn optimizasyonu sisteminin geliştirilmesi konusunda yaptım. Geliştirdiğimiz sistemi, mikro-şerit ve nano-optik antenlerin tasarımında kullandık. Dr. Güllü Kızıldaş'ın süpervizörlüğünde çalıştığım proje, Avrupa Birliği 6. Çerçeve Programı "Marie Curie International Reintegration Grant" tarafından desteklendi.

Çalışmalarımızı Roma'da meta-malzemeler konusundaki ilk uluslararası konferansta sunduk ve bildirilerimiz toplam 4 uluslararası konferansa kabul edildi. Roma'da, Distributed European Doctoral School on Metamaterials'da görünmezlik teknolojileri (cloaking) konusunda eğitim aldım.

Kocaeli Üniversitesi(KOU) ve Almanya'daki Bochum Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nden Mekatronik Mühendisliği alanında çift lisans diplomasına sahibim. KOU Mekatronik Mühendisliği'nden bölüm birincisi olarak mezun oldum. Lisans bitirme tezim olarak Almanya'da INNOTECH High Engineering GmbH'in piyasaya süreceği ozon jeneratörlerinin kontrol sistemini ve uzaktan kumandasını tasarladım ve çalışan prototipini ürettim.

Young Guru Academy tarafından, 5000'den fazla öğrenci arasından, 2020 yılının en başarılı iş liderleri ve vizyonerlerinden biri olabilecek 20 kişi arasına seçildim.

MEHMET CAN ARSLAN

Üretim Sistemleri Mühendisliği Lisans Mezunu 2007

Sabancı Üniversitesi'nde, ikinci sınıfın sonunda Üretim Sistemleri Mühendisliği Programı'nı seçtim. Son sınıfta, bir öğretim üyemizle birlikte

"depolama" alanında yazdığımız makale, tanınmış uluslararası yayınevlerinden Taylor & Francis tarafından 2007'de basılan "Facility Logistics" kitabında bir bölüm olarak yayınlandı.

Üniversitenin son döneminde iki projede asistanlık yaptım. Bunlardan ilki, proteinlerin çeşitli özelliklerine göre yapılarını kestirme konulu bir biyoenformatik projesi idi. İkinci proje ise bebekler için bir müzik albümü çıkartma amacını taşıyordu.

Öğrenimim boyunca Hyundai, TOFAŞ ve IBM'de staj yaptım. Bitirme projesinde büyük bir otomotiv firmasının yedek parça satış verilerini inceleyerek parçaların birlikte satılma ilişkilerini, veri madenciliği yöntemleri ile ortaya koydum. Bir arkadaşım ile birlikte tasarladığım bir "arabirim" in ABD'de yazılım patenti alabilmesi için gerekli süreç, Sabancı Üniversitesi Araştırma ve Lisansüstü Politikalar biriminin koordinasyonu altında başlatıldı.

Piyano, gitar, bağlama gibi pek çok enstrümanı çalmaktayım ve halen "AvamGarde" müzik grubunun üyesiyim. Bir tanesi merhum Sakıp Sabancı'nın anısına olmak üzere 40'a yakın bestem var.

MURAT KARAEĞE

Ekonomi Lisans Mezunu 2003

Sabancı Üniversitesi'nin ilk mezunu olarak 2003 yılında Ekonomi Lisans; 2005 yılında Avrupa Çalışmaları Yüksek Lisans programlarından mezun oldum. 2 sene boyunca uluslararası bir denetim firmasında deneyim kazandıktan sonra Garanti Yatırım'da Kurumsal Finans (şirket satın alma ve birleşme işlemleri) bölümünde çalışmaya başladım. Haziran 2008 itibariyle performansına bağlı olarak Garanti Yatırım ve General Electric bünyesindeki Private Equity (Girişim Sermayesi) bölümüne kabul edildim.

Sabancı Üniversitesi dünya standartlarında sunduğu eğitimle, kendine güvenen, hayatın her alanında kaliteyi amaçlayan mezunlar yetiştiriyor. Çok sevdiğim üniversitemde yıllar boyunca tüm akademik açılış ve mezuniyet törenlerinde sunucu ve konuşmacı olarak yer almam bana hem iş hayatımda topluluk önünde sunum ve konuşma yapma yetisini kazandırdı hem de mezuniyetimden seneler sonra dahi üniversitemizin kurucusu

merhum Sakıp Sabancı'yı Anma Günü'nde mezunlar ve öğrenciler adına konuşma yapma onuruna erişti.

MELİH ÖZSÖZ

Toplumsal ve Siyasal Bilimler Lisans Mezunu 2004

Sabancı Üniversitesi'ndeki lisans öğrenimim sonrasında, Boğaziçi Üniversitesi Avrupa Çalışmaları Yüksek Lisans programından mezun oldum. Yüksek lisans öğrenimim sırasında Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu'na bağlı Avrupa Birliği (AB) Bilgi Merkezi'nde AB Uzmanı olarak çalışmaya başladım. İki yıldır da Türkiye-AB ilişkilerinde önemli bir ihtisas kuruluşu olan İktisadi Kalkınma Vakfı'nda AB Uzmanı olarak görev yapmaktayım. Bu sürenin yaklaşık altı ayını İktisadi Kalkınma Vakfı'nın Brüksel Temsilciliği'nde, lobicilik ve Türkiye-AB iletişim stratejisi üzerine çalışarak geçirdim.

Bir Türk genci olarak, Türkiye'nin AB üyelik müzakere sürecinde, Türk özel sektörünün AB üyeliğine hazırlanması konusunda çalışıyorum. Çok yakın bir gelecekte, AB üyesi Türkiye'de üniversitede ve profesyonel hayatımda kazandığım deneyimleri daha yüksek karar alıcı mevkilerde değerlendirmek istiyorum.

DUYGU BEYKAL

Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Lisans Mezunu 2007

2007 yılında Sabancı Üniversitesi Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı programından mezun oldum. Sabancı Üniversitesi'ndeki son yılımda Fulbright bursunu kazandım. Aynı yıl Avustralya hükümeti tarafından 4 kişiye verilen Endeavour Awards for Turkey bursunu aldım. Şu anda University of Sydney, Sydney College of Arts'da insan, çevre ve kültür üzerine yaptığım heykel ve yerleştirme ile diğer sanat işlerime de Master of Studio Art programında devam etmekteyim.

HANDE CINGIL

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2008

Sabancı Üniversitesi'nde 3. sınıfta iken National Science Foundation (NSF)'in sponsorluğunda Cornell Üniversitesi tarafından 1981 Nobel Kimya Ödülü sahibi Prof. Roald Hoffmann başkanlığında Mısır'ın İskenderiye şehrinde düzenlenen "Chemistry Bonds: Micro & Nano" seminerine tam burslu olarak katılmaya hak kazandım. Tarihi İskenderiye kütüphanesinde bir hafta süreyle alanlarındaki iki uzman isim Prof. George Whitesides (Harvard University) ve Prof. Ralph Nuzzo (UIUC) tarafından verilen derslerde yer aldım. Sadece 15 katılımcının seçildiği seminerdeki yaş olarak en küçük katılımcı, aynı zamanda, tek lisans öğrencisi ve tek Türk olma ayrıcalığını yaşarken, bu özelliklerim sayesinde katılımcı eğitim ilişkisinin ötesinde çok güzel bağlar kurdum. Seminerin üzerinden geçen 1.5 senede iletişimimin hala devam ettiği profesörlerden Roald Hoffmann'ın çok merak ettiği Sabancı Üniversitesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği öğrencileri ve öğretim üyeleri ile İstanbul'da buluşmasını sağladım.



SELEN KARS

Toplumsal ve Siyasal Bilimler Lisans Mezunu 2005

Yönetim Yüksek Lisans (MBA) Mezunu 2007

Sabancı Üniversitesi'ne girdiğimde siyasal bilimler ve ekonomiyi birleştirecek bir eğitim almak istiyordum. Eğitimimin ilk iki senesinde aldığım dersler beni Toplumsal ve Siyasal Bilimler programına yöneltti. Lisans derecemi 2005 yılında aldıktan sonra Yönetim Yüksek Lisans programına burslu olarak kabul edildim. MBA programlarının iş dünyasına eleman yetiştirdiği yaygın bir inanç olsa da programdaki öğretim üyelerinin teşvikiyle inovasyon konusunda doktora yapmak üzere İngiltere'deki üniversitelere başvurularda bulundum. Financial Times'ın, 2008 yılı değerlendirmesinde işletme alanında dünyada 5. olarak derecelendirilmiş olan Lancaster University Management School'dan burslu kabul aldım. Aynı zamanda öğrencileri doktora programlarında desteklemeyi amaçlayan TÜBİTAK Yurt Dışı Burs Programı'ndan 35.000 dolar değerinde burs kazandım. Lancaster'da Türkiye'deki KOBİ'lerde inovasyon ve örgütsel öğrenme konusundaki çalışmalarına devam ediyorum.

BEGÜM AĞMA

Mekatronik Mühendisliği Lisans Mezunu 2007

Sabancı Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği'ni bitirdikten sonra kabul aldığım Brown Üniversitesi'nde İnovasyon Yönetimi ve Girişimcilik yüksek lisansımı 2008 yılında başarıyla tamamladım.

Brown Üniversitesi'nde profesörümün üzerinde çalıştığı yeni nesil üç boyutlu entegre devrelerin üretim masrafını düşürmek üzere hazırladığı yazılımın ticaret ve iş planını oluşturdum. Amacımız üniversitede profesörlerimizin üzerinde çalıştığı ve geliştirdiği teknolojilerin çığır açabileceği kullanım alanlarını belirlemek ve hedef kitleye uygun olarak bu teknolojiyi piyasaya sürmek için gerekli tüm detayları planlamaktı. Qualcomm, teknolojimizin kavramının kanıtlanması için destek veren ilk şirket oldu.

SELİM GÜLEŞÇİ

Üretim Sistemleri Mühendisliği Lisans Mezunu 2003

Sabancı Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra ekonomi alanında yüksek lisans yapmak için Londra'ya geldim. Halen London School of Economics'te kalkınma ekonomisi üzerine doktora devam ediyorum. Tezimi mikrokredinin ekonomik ve sosyal etkileri üzerine yazıyorum. Bu konuda araştırma yapmak üzere dünyanın en büyük sivil toplum örgütlerinden birisi olan BRAC'le çalışmak için mikrokredi kavramının anavatanı Bangladeş'e seyahat ettim. Dhaka'da ve kırsal bölgelerde toplam 3 ay geçirerek BRAC'in Bangladeş'te uygulamakta olduğu farklı mikrokredi programlarının değerlendirmesiyle ilgili çalışmalar yaptım. Benzer çalışmalar için Uganda ve Sudan'a giderek oradaki projelerin değerlendirmelerinde de görev aldım. Projeler ilerledikçe mikrokrediden faydalanan insanların hayatları ve içinde yaşadıkları toplulukla olan ilişkileri, etraflarındaki insanlar nasıl etkileniyor vb. gibi soruların cevaplarını belirlemek üzere çalışmalarına devam ediyorum.

SERDAR KADIOĞLU

Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2007

2006 yılında Socrates-Erasmus öğrencisi olarak İsveç/Uppsala Üniversitesi'nde değişim programına katıldım. Bu imkan sayesinde 'Constraint Programming (CP)' ile tanıştım ve İsveç Yüksek Öğrenim Kurumu'nun desteğiyle ASTRA Araştırma Grubu'nda stajımı yaptım. Burada 'Haplotype Inference' problemi için ilk CP modellerini geliştirdik.

2007 yılında ABD Brown Üniversitesi Yapay Zekâ Bölümü'nde tam burslu doktora başladım. Filtreleme algoritmaları konusunda "Grammar Constraints" makalemiz AAAI'08, arama protokolleri konusunda "Skewed Binary Search" makalemiz CP'08 konferansında sunum için kabul edildi.

```
#pragma once
#endif // _MSC_VER > 1000
#ifndef _AFXWIN_H_
#error include 'afxwin.h' before including this file
#endif
#include "resource.h"
// CDMotionApp:
// See DMotion.cpp for the implementation of the class
class CDMotionApp : public CWinApp
{
public:
    CDMotionApp();
// Overrides
// ClassWizard generated virtual function overrides
//{{AFX_VIRTUAL(CDMotionApp)
public:
    virtual BOOL InitInstance();
//}}AFX_VIRTUAL

// Implementation
//{{AFX_MSG(CDMotionApp)
afx_msg void OnAppAbout();
// NOTE - the ClassWizard will add and remove
// messages here.
//}}AFX_MSG
MSG
PAGE 1/1/1
```

CEREN ÖZAYDIN

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Lisans Mezunu 2008

Sabancı Üniversitesi'nde geçirdiğim dört yılda, program arkadaşlarım ve program öğretim üyeleri ile küçük bir aile yarattık. Tüm çalışma ve başarı olarak nitelendirilebilecek olan atılımlarımızı bu aileye borçluyuz. Projelerimiz, stajlarımız ve lisansüstü başvurularımızda birbirimize destek olduk. Bu aile sayesinde 'Material Research Society' gibi Malzeme Bilimi'nde otorite bir topluluğun düzenlediği konferansa, ders dışı projelerimizin poster sunumu ile katıldık. Bu konferansa Sabancı Üniversitesi'nden katılan 11 lisans öğrencisinden biri olmayı başardım. En genç araştırmacı grup olarak dikkat çektik ve konferansın bülteninde bizlerin başarısına yer

verildi. Bu konferansa katılırken, gene aynı sebeple ‘The Institute for Complex Adaptive Matter’ tarafından finansal olarak desteklenen öğrencilerden biri oldum. Halen devam etmekte olduğumuz bu proje ile yaz aylarında yurtdışında gerçekleşecek başka konferanslara da sunum için katılacağım. Yaptığımız proje yakında çıkacak bir makaleye kaynak oluyor.

Max Planck Araştırma Enstitüsü'nün, BSc. diploması ile burslu kabul ettiği sayılı lisans öğrencilerinden biriyim. Mezuniyetimin ardından Max Planck Research School of Advanced Materials dahilinde akademik kariyerime devam edeceğim.

AYSEL YILDIZ

Tarih Doktora Mezunu 2008

Lisans ve yüksek lisansımı Boğaziçi Üniversitesi Tarih Bölümü'nde tamamladım. 2008 yılında Sabancı Üniversitesi'nden ve aynı programın Doktora programından mezun oldum. Doktora tezimin konusu Mayıs 1807 (Kabakçı İsyanı) idi. 2007'de ‘Asiler ve Gaziler’ adlı bir kitabım yayınlandı.

BURAK YETİŞKİN

Mikroelektronik Mühendisliği Lisans Mezunu 2008

Robert Kolej'in ardından Tufts University'de eğitimim sürerken, Outbreath dergisinde çalışmalarımın kapak fotoğrafı seçilmesinin verdiği ivme ile, Türkiye'de ilk kez ‘Urban Decay’ estetik anlayışını yerleştirmek için fotoğraf ve heykel çalışmalarına başladım. Kısa süre sonra, kurucusu olduğum Atelier Topluluğu ile Amerika, Rusya, Avrupa ve Uzakdoğu'ya fotoğraf gezileri düzenledim.

Kurgu fotoğrafçılığı çalışmalarım İstanbul Modern'de sergilenen ilk öğrenci çalışması olduktan sonra, son iki senede 6 yurtiçi ve yurtdışı sergide çalışmalarımı sundum. Singapur Büyükelçimiz Bülent Meriç ile ‘Singapore National Library Board’ bünyesinde, THY sponsorluğunda, ortak fotoğraf sergisi açtım.

Sabancı Üniversitesi Mikroelektronik Mühendisliği eğitimim, Tübitak UEKAE ve Singapur NXP stajlarımın ardından, Uzakdoğu'da etkilendiğim ‘Beyin-Bilgisayar Arabirimleri’ üzerine mezuniyet projemi yürüttüm.

Mezuniyetim öncesi, Harvard Business School'a MBA programı için başvuruda bulundum.

Her alanda donanım ve açılımlarımı geliştirmeye çalışırken; bilgi, disiplin, yaratıcılık ve yeteneklerin değer bulduğu dünya içinde, yüksek teknoloji ve uluslararası ticarete ilişkin kariyer kararına en yakın gözlem ve düşünce noktasındayım.

GONCA İREM OĞUZ

Üretim Sistemleri Mühendisliği Lisans Mezunu 2007

Sabancı Üniversitesi'nde okurken hem akademik hem de ders dışı etkinlikler anlamında pek çok tecrübe yaşadım. Derslerdeki genel başarımın yanı sıra 100 üzerinden 109 alarak bitirdiğim bir dersimin öğretim üyesiyle birlikte çalışmaya başladım. Ertesi sene aynı dersin asistanlığını yaptım ve aynı öğretim üyesiyle mezuniyet projemde ve pek çok profesyonel etkinlikte birlikte çalıştım. Mezuniyet projemde büyük bir otomobil firmasının satış verilerini görsel olarak inceleyerek satış ve karlılığın arttırılmasına dönük stratejiler önerdim.



Bir yıl boyunca eşbaşkanlığını yaptığım öğrenci kulübü Üretim Sistemleri Mühendisliği Topluluğu'nda (ÜSMT) iki yeni gelenek başlattım: Bunlardan ilki diğer üniversitelerde okuyan öğrencilere dönük olarak tasarlanan ve Sabancı Üniversitesi'nin yenilikçi ve özgün eğitim anlayışını tanıtmayı hedefleyen gününbirlik 'Bahar Çalıştayı' oldu. Benim ve arkadaşlarımla Nisan 2006'da düzenlediği ilk çalıştayın teması 'Pazarlamaya Dönük Veri Analizi' idi. Eylül 2006'da ise ÜSMT daha kapsamlı bir organizasyonu başlattı: International Management and Industrial Engineering Summit (IMIS). Uluslararası öğrencilerin de yer aldığı 120'den fazla katılımcısı ile IMIS 2006 Sabancı Üniversitesi'nde Müşteri İlişkileri Yönetimi (CRM) konusunda yapıldı.

2007 yılında Üretim Sistemleri Mühendisliği Programı'ndan mezun olurken Matematik yan dalını da bitirdim. Eylül 2007'de Massachusetts Institute of Technology (MIT) Sloan School of Management'ta İşletme Yüksek Lisans (MBA) eğitimine başladım.

NESLİHAN ERCAN

Toplumsal ve Siyasal Bilimler Lisans Mezunu 2007

Toplumsal ve Siyasal Bilimler programında lisans eğitimimi tamamladıktan sonra, Hollanda Dışişleri Bakanlığı'nca her yıl dünyada 30 kişiye verilen MTEC bursu ile ödüllendirilerek, Maastricht Üniversitesi Avrupa Çalışmaları yüksek lisans bölümüne başladım. Halen devam etmekte olan eğitimimi Avrupa Birliği Ortak Dış ve Güvenlik Politikası üzerine yazmış olduğum tez ile tamamladıktan sonra Brüksel'de AB kurumlarında staj programına devam etmeyi planlıyorum. Bu doğrultuda yaptığım çalışmalarda Avrupa Birliği Komisyonu staj programının ilk elemesini geçmiş bulunmaktayım.

ÖZGÜN ÖZDEDE

Yönetim Bilimleri Lisans Mezunu 2008

16 yaşında o zamanlar internetteki tek NBA web sitesi olan www.batug.com da yazmaya başladım. Oradaki arkadaşlıklarım ve bağlantılarımla yine o zamanlar Türkiye'nin en çok satan basketbol dergisi Pivot dergisinde yazılarımla yayımlanmaya başladı. Uzun bir süre burada yazılarımla yayımlandıktan sonra NBA TV Türkiye'nin ilk spikeri oldum.

Spora olan bağım üniversitede de devam etti. İkinci yılımda MGMT 201 dersinde, NBA lisanslı ürünlerini Türkiye'ye getirme projesi yaptım (bu proje şu anda Adidas tarafından hayata geçirilmiş bulunuyor).

Türkiye'nin en büyük spor istatistik sitesi olan Mackolik.com ile görüşmelerimiz sonucu arkadaşım İlker Dalgıç ile birlikte ortak olarak www.tahminkolik.com'u açma kararı aldık. Bu sitenin kurucusu olmakla birlikte editörlük görevine de halen devam ediyorum.

Daha sonra spor bahsi işinin iç yüzünü öğrenmek amacıyla araştırmalar yaptım. Bilgi Üniversitesi'nde konu hakkında 3 saatlik bir ders verdim. Bu arada Türkiye'nin sayılı spor danışmanlık şirketlerinden Euro Asia Sports ile çalışmaya başladım. Futbol Extra dergisinde de yazılarım yayımlanmaya başladı. Bunu takiben Digiturk'de yayın yapan Lig TV'de futbol maçlarının yorumlarını yapmaya başladım.

2008 yılı itibariyle Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri lisans programından mezun oluyorum. Eğitimimi Amerika'da Spor Yönetimi (Sports Management) alanında devam ettireceğim. Başvurduğum okullardan NYU, University of Massachusetts, University of Central Florida, Ithaca College ve University of San Francisco'dan kabul aldım. Bu okullardan NYU, University of Central Florida ve University of San Francisco'dan okul parasının bir kısmını karşılayacak asistanlık bursu, Ithaca College'dan 12.000 dolarlık burs+asistanlık, University of Massachusetts'dan ise tam burs + 7500 dolar değerinde asistanlık bursu aldım. Seçimimi University of Massachusetts'dan yana kullandım. Bu üniversite Amerika'nın en iyi 'Sports Management Programı' olarak nitelendirilmek ile birlikte genel okul sıralamalarında ise ilk 50'de. Bu sene 250 civarı başvuru arasından programa alınan 13 kişiden biri oldum.

